

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian	10
1.4.1 Kegunaan Teoritis	10
1.4.2 Kegunaan Praktis	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Prestasi Belajar	11
2.1.1 Pengertian Belajar	11
2.1.2 Pengertian Prestasi Belajar	12
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	12
2.1.4 Fungsi Prestasi Belajar	14
2.1.5 Pengukuran dan Indikator Prestasi Belajar	15
2.1.6 Batas Minimal Prestasi Belajar	17
2.2 Motivasi Belajar	18
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	18
2.2.2 Fungsi Motivasi Belajar	20
2.2.3 Perspektif tentang Motivasi Belajar	21
2.2.4 Jenis Motivasi Belajar	22
2.2.5 Teori Motivasi Belajar	23
2.2.6 Indikator Motivasi Belajar.....	24
2.2.7 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	25
2.2.8 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	27
2.2.9 Prinsip Motivasi Belajar	28
2.3 <i>Self-Efficacy</i>	29
2.3.1 Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	29

Yoyoh Siti Rukoyah, 2013

Pengaruh *Self-Efficacy* Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IS di SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.2 Teori yang Mendasari <i>Self-Efficacy</i>	30
2.3.3 Sumber <i>Self-Efficacy</i>	32
2.3.4 Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	35
2.3.5 Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar	37
2.3.6 Cara Meningkatkan <i>Self-Efficacy</i>	41
2.4 Mata Pelajaran Akuntansi	43
2.4.1 Pengertian Akuntansi	43
2.4.2 Proses dan Siklus Akuntansi	44
2.4.3 Mata Pelajaran Akuntansi di SMA	46
2.4.4 Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Akuntansi di SMA	46
2.4.4 Karakteristik Mata Pelajaran Akuntansi	47
2.5 Kerangka Pemikiran	48
2.6 Hipotesis	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Desain Penelitian	52
3.2 Operasionalisasi Variabel	52
3.3 Populasi Penelitian	54
3.4 Teknik Pengumpulan Data	55
3.5 Pengujian Instrumen	59
3.6 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
4.1 Gambaran Objek Penelitian	71
4.1.1 Identitas Sekolah	71
4.1.2 Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Tasikmalaya	71
4.1.3 Visi dan Misi SMA Negeri 1 Tasikmalaya	72
4.1.4 Gambaran Umum SMA Negeri 1 Tasikmalaya	73
4.1.5 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Tasikmalaya	76
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	77
4.2.1 Deskripsi <i>Self-Efficacy</i>	77
4.2.1.1 Deskripsi <i>Self-Efficacy</i> secara Umum	78
4.2.1.2 Deskripsi <i>Self-Efficacy</i> Per Indikator	80
4.2.2 Deskripsi Motivasi Belajar	88
4.2.2.1 Deskripsi Motivasi Belajar secara Umum	88
4.2.2.2 Deskripsi Motivasi Belajar Per Indikator	89
4.2.3 Deskripsi Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi..	96
4.3 Hasil Pengujian Hipotesis	97
4.3.1 Hasil Analisis Korelasi	97

4.3.1.1 Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> terhadap Motivasi Belajar.....	101
4.3.1.2 Pengaruh secara Parsial <i>Self-Efficacy</i> dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	101
4.3.1.3 Pengaruh secara Simultan <i>Self-Efficacy</i> dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	103
4.3.2 Hasil Pengujian Hipotesis.....	103
4.3.2.1 Hasil Pengujian Hipotesis I	104
4.3.2.2 Hasil Pengujian Hipotesis II.....	105
4.3.2.3 Hasil Pengujian Hipotesis III.....	106
4.3.2.4 Hasil Pengujian Hipotesis IV	107
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	112
5.1 Kesimpulan	112
5.2 Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	117
COPY FREUKENSI BIMBINGAN.....	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

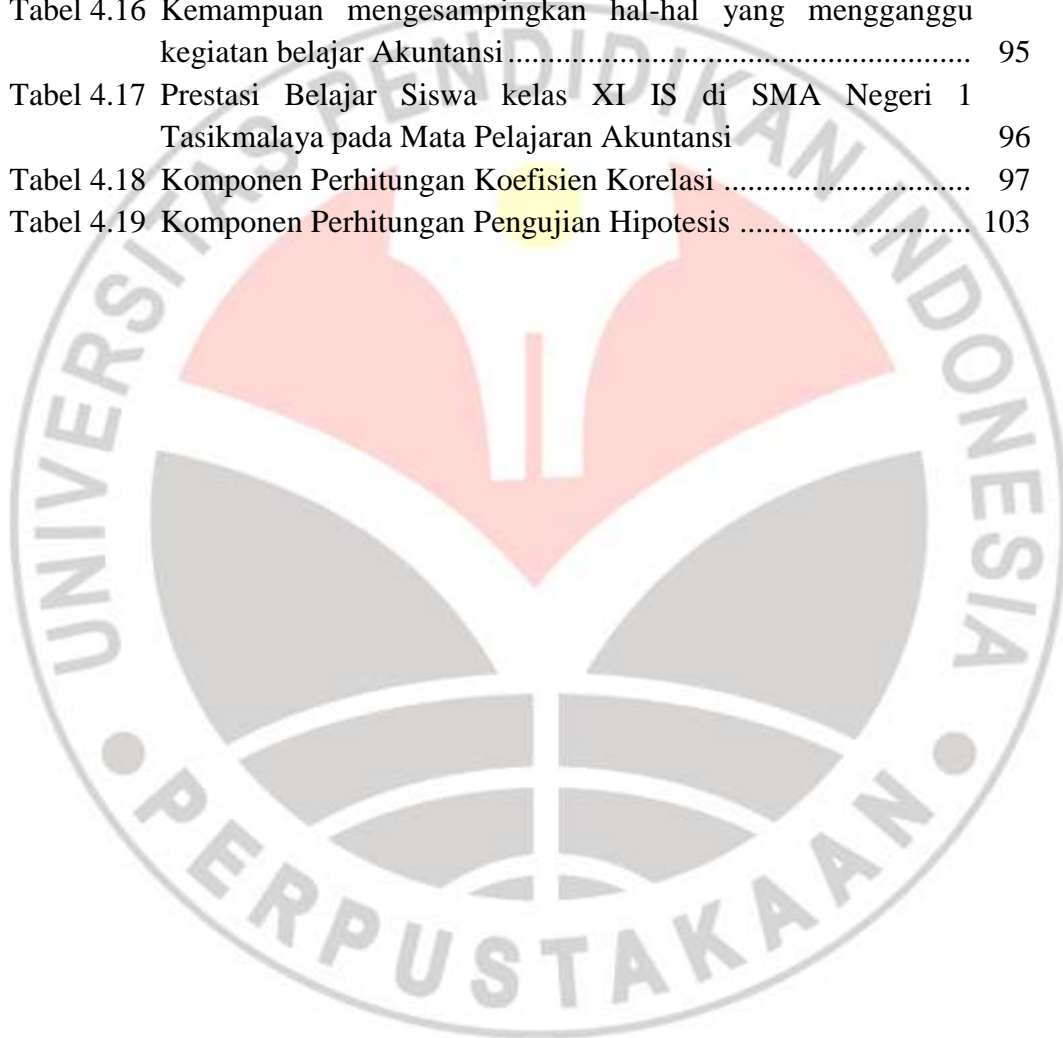
	Halaman
Tabel 1.1 Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IS SMA Negeri di Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2012/2013.....	3
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel <i>Self-Efficacy</i> Motivasi dan Prestasi Belajar	53
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2012/2013	54
Tabel 3.3 Format Daftar Nilai Siswa.....	56
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self-Efficacy</i> dan Motivasi Belajar	60
Tabel 3.5 Komponen dan Hasil Uji Reliabilitas Variabel <i>Self-Efficacy</i>	62
Tabel 3.6 Format Tabulasi Jawaban Responden	63
Tabel 3.7 Format Distribusi Frekuensi Variabel/Indikator	64
Tabel 3.8 Pedoman Interpretasi Hasil Analisis Deskriptif	64
Tabel 4.1 Kriteria Penilaian <i>Self-Efficacy</i>	77
Tabel 4.2 <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas XI IS di SMA Negeri 1 Tasikmalaya pada Mata Pelajaran Akuntansi.....	78
Tabel 4.3 Keyakinan Siswa pada Kemampuannya untuk Melakukan Perencanaan dan Pengaturan Diri dalam Belajar Akuntansi.....	80
Tabel 4.4 Keyakinan Siswa pada Kemampuannya untuk Menyelesaikan Tugas-Tugas Belajar yang Memiliki Derajat Kesulitan yang Bervariasi dalam Belajar Akuntansi.....	81
Tabel 4.5 Keyakinan Siswa pada Kemampuan Usahnya untuk Mewujudkan Tujuan Belajar yang Diharapkan dalam Belajar Akuntansi	83
Tabel 4.6 Keyakinan Siswa pada Kemampuannya Bertahan dalam Usaha-Usaha yang Dilakukan untuk Mencapai Tujuan Belajar Akuntansi.....	84
Tabel 4.7 Keyakinan Siswa pada Kemampuannya untuk Menjadikan Pengalaman Sebelumnya sebagai Kekuatan untuk Mencapai Prestasi Belajar Akuntansi	85
Tabel 4.8 Keyakinan Siswa pada Kemampuannya dalam Pelajaran Akuntansi Merupakan Keahlian yang Dapat Diandalkan untuk Sukses dalam Berbagai Situasi/Tugas.....	87
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Motivasi Belajar	88

Yoyoh Siti Rukoyah, 2013

Pengaruh *Self-Efficacy* Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IS di SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.10 Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IS di SMA Negeri 1 Tasikmalaya pada Mata Pelajaran Akuntansi.....	89
Tabel 4.11 Ketekunan Siswa dalam Belajar Akuntansi.	90
Tabel 4.12 Keuletan Siswa dalam Belajar Akuntansi	91
Tabel 4.13 Kemandirian Siswa dalam Belajar Akuntansi.....	92
Tabel 4.14 Minat Siswa untuk mempelajari Akuntansi	93
Tabel 4.15 Keinginan Siswa untuk Berprestasi dalam Belajar Akuntansi ...	94
Tabel 4.16 Kemampuan mengesampingkan hal-hal yang mengganggu kegiatan belajar Akuntansi.....	95
Tabel 4.17 Prestasi Belajar Siswa kelas XI IS di SMA Negeri 1 Tasikmalaya pada Mata Pelajaran Akuntansi	96
Tabel 4.18 Komponen Perhitungan Koefisien Korelasi	97
Tabel 4.19 Komponen Perhitungan Pengujian Hipotesis	103



Yoyoh Siti Rukoyah, 2013

Pengaruh Self-Efficacy Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IS di SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Hubungan Motivasi Belajar	26
Gambar 2.2 Hubungan <i>Resiprocal Determinism</i>	31
Gambar 2.3 Proses Kognisi dan Emosi dalam Pertumbuhan Motivasi	38
Gambar 2.4 Siklus Akuntansi	44
Gambar 2.5 Hubungan Variabel Penelitian	51
Gambar 3.1 Skala <i>Self-Efficacy</i>	58
Gambar 3.2 Skala Motivasi Belajar	59
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Tasikmalaya	76
Gambar 4.2 Skema Hasil Penelitian	108

Yoyoh Siti Rukoyah, 2013

Pengaruh *Self-Efficacy* Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IS di SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Yoyoh Siti Rukoyah, 2013

Pengaruh Self-Efficacy Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IS di SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Daftar Nilai Akuntansi Siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2012/2013	125
Lampiran 2	Kisi-kisi Angket <i>Self-Efficacy</i>	126
Lampiran 3	Angket Uji Coba <i>Self-Efficacy</i>	128
Lampiran 4	Angket <i>Self-Efficacy</i>	131
Lampiran 5	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	133
Lampiran 6	Angket Uji Coba Motivasi Belajar	135
Lampiran 7	Angket Motivasi Belajar	137
Lampiran 8	Angka Kritik Nilai r	139
Lampiran 9	Distribusi t	140
Lampiran 10	Distribusi F	141
Lampiran 11	Jawaban Responden Angket Uji Coba Variabel <i>Self-Efficacy</i>	142
Lampiran 12	Komponen Perhitungan Uji Validitas 1 ($\sum XY$) Variabel <i>Self-Efficacy</i>	143
Lampiran 13	Komponen Perhitungan Uji Validitas 2 ($\sum X^2$) Variabel <i>Self-Efficacy</i>	144
Lampiran 14	Komponen Perhitungan dan Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self-Efficacy</i>	145
Lampiran 15	Jawaban Responden Angket Uji Coba Variabel Motivasi Belajar	146
Lampiran 16	Komponen Perhitungan Uji Validitas 1 ($\sum XY$) Variabel Motivasi Belajar	147
Lampiran 17	Komponen Perhitungan Uji Validitas 2 ($\sum X^2$) Variabel Motivasi Belajar	148
Lampiran 18	Komponen Perhitungan dan Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	149
Lampiran 19	Komponen Perhitungan Uji Reliabilitas Angket <i>Self-Efficacy</i> dan Motivasi Belajar	150
Lampiran 20	Jawaban Responden Angket <i>Self-Efficacy</i>	151
Lampiran 21	Data Perhitungan Analisis Deskriptif <i>Self-Efficacy</i>	153
Lampiran 22	Jawaban Responden Angket Motivasi Belajar	156
Lampiran 23	Data Perhitungan Analisis Deskriptif Motivasi Belajar	158

Yoyoh Siti Rukoyah, 2013

Pengaruh *Self-Efficacy* Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IS di SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 24	Data Perhitungan Analisis Korelasi.....	161
Lampiran 25	Surat Penelitian dari Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia	
Lampiran 26	Surat Penelitian dari SMA Negeri 1 Tasikmalaya	



Yoyoh Siti Rukoyah, 2013

Pengaruh Self-Efficacy Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IS di SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu