ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Diklat Instalasi Penerangan Listrik di SMK Negeri 4 Bandung". Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui materi-materi yang kurang dikuasai oleh peserta didik pada mata diklat instalasi penerangan listrik di SMK Negeri 4 Bandung. Metode yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif dengan objek satu kelas yaitu kelas XI TIPTL 1 dengan jumlah sampel sebanyak 28 orang peserta didik. Data dikumpulkan menggunakan instrumen tes instalasi penerangan listrik dan angket yang disebar. Tes instalasi penerangan listrik digunakan untuk mengetahui materi yang kurang dikuasai oleh peserta didik sedangkan angket digunakan untuk mengetahui faktor kesulitan belajar yang dihadapi oleh peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan kesulitan belajar peserta didik yaitu mengenai komponen-komponen listrik pada instalasi penerangan bangunan gedung yang berada pada kategori sedang. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar peserta didik dalam mempelajari instalasi penerangan listrik berasal dari faktor internal yaitu pada aspek bakat. Bakat merupakan potensi/kecakapan dasar yang dibawa sejak lahir. Sedangkan dari faktor eksternal yaitu pada aspek situasi atau kondisi ruangan kelas. Kondisi ruangan kelas yang gelap, tidak memiliki ventilasi udara yang cukup, sangat mempengaruhi terhadap kenyamanan peserta didik pada saat kegiatan belajar mengajar.

Kata kunci: Kesulitan belajar, instalasi penerangan listrik