

**MEDIA AUDIO-VISUAL
DALAM MENCERITAKAN TOKOH IDOLA
(Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII C SMP Negeri 6 Cimahi
Tahun Ajaran 2015/2016) ¹**

Meira Imannisa ²

ABSTRAK

Latar belakang dalam penelitian ini adalah pentingnya media pembelajaran dalam kegiatan belajar-mengajar dan kurangnya kemampuan siswa dalam menceritakan tokoh idola. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mendeskripsikan: (1) kemampuan siswa menceritakan tokoh idola sebelum menggunakan media audio-visual; (2) kemampuan siswa menceritakan tokoh idola sesudah menggunakan media audio-visual; dan (3) terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa menceritakan tokoh idola sebelum dan sesudah menggunakan media audio-visual. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu tes. Media yang diujicobakan dalam penelitian ini adalah media audio-visual. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas VII C SMP Negeri 6 Cimahi Tahun Ajaran 2015/2016. Hasil dari penelitian ini yaitu: (1) kemampuan siswa menceritakan tokoh idola sebelum menggunakan media audio-visual rata-ratanya 72,8; (2) kemampuan siswa menceritakan tokoh idola sesudah menggunakan media audio-visual rata-ratanya 81,7; dan (3) terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa menceritakan tokoh idola sebelum dan sesudah menggunakan media audio-visual, bisa terlihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,86 > 2,46$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis kerja (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Artinya media audio-visual bisa meningkatkan kemampuan menceritakan tokoh idola siswa kelas VII C di SMP Negeri 6 Cimahi Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: *media audio-visual, tokoh idola*

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd dan Ade Sutisna, M.Pd

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Tahun 2012

**THE USE OF AUDIO- VISUAL MEDIA
THE LESSON OF STORY TELLING OF FAVOURITE FIGURES
(A Quasi- Experimental Study Towards the Students of Class VII C
at 6 Cimahi Junior High School 6 in the Academic Year 2015/2016)³**

Meira Imannisa⁴

ABSTRACT

The importance of learning media in classroom activity and the lack of students' ability to tell their favourite figures have been the issues of this current study. This study aims at describing: (1) the students' ability to tell story about their favourite figures before using audio- visual media; (2) the ability of using audio- visual media; and (3) some significant differences before and after using audio- visual media. A test was employed as the data collection. The media used for this current study was audio- visual media. The participants of this study were the students of class- VII C at 6 Cimahi Junior High School, in the academic year of 2015/2016. The results of this study show that: (1) the average of the students' ability to tell a story about their favourite Figures before using audio- visual media is 72.8; (2) the average of the students' ability to tell a story about their favourite Figures after using audio- visual media is 81.7; (3) there are some significant differences in the students' ability to tell a story before and after using audio-visual media; it can be seen from the result that T_{value} is larger than T_{table} , that is $10.86 > 2.46$. It shows that the working hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected; meaning that audio- visual media can increase the ability of the students of class VII C- 6 Cimahi Junior High School in academic year 2015/2016- to tell a story about their favourite figures.

Keywords: *audio- visual media, favourite figures*

³ Supervisors: Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd and Ade Sutisna, M.Pd

⁴ Student of Local Vernacular Language Education FPBS UPI Tahun 2012