BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan pembelajaran gerak dasar *passing* atas permainan bola voli melalui media sasaran dinding sebagai sasaran yang diberi target pada bab IV, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan, penulis melakukan langkah-langkah sebagai berikut :
 - a) Menentukan materi pembelajaran yang cocok, untuk siswa SD mengenai pembelajaran gerak dasar *passing* atas permainan bola voli melalui media sasaran dinding sebagai sasaran yang diberi target.
 - b) Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan alat-alat atau media pembelajaran seperti lembar observasi, wawancara, dan catatan lapangan.
 - c) Menugaskan siswa untuk melakukan gerak dasar *passing* atas permainan bola voli melalui media sasaran dinding sebagai sasaran yang diberi target.
2. Pelaksanaan pembelajaran pada siklus I, diawali dengan pendahuluan dengan kegiatan : mengkondisikan siswa (mengecek kehadiran siswa dan membariskan siswa), kemudian kegiatan ini dengan melakukan pembagian kelompok yaitu siswa laki-laki yang disatukan dengan perempuan dan perempuan yang disatukan anatar laki-laki, selanjutnya guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan siswa dalam melakukan gerak dasar *passing* atas melalui media sasaran dinding sebagai sasaran yang diberi target .

Sedangkan pada siklus II langkah-langkah yang dilaksanakan sama dengan siklus I namun pada kegiatan inti guru menggunakan media sasaran dinding yang diberi target yang jaraknya di rubah menjadi 1m yang berasalnya 70cm begitu pula jarak ke atas menjadi 1m yang diberi target garis pembatas, sedangkan pada siklus III menjadi 1,5.

3. Untuk mengevaluasi kegiatan yang telah dilaksanakan dari mulai pengolahan data awal data siklus I sebanyak 35% dan data siklus II sebanyak 70% dan siklus III sebanyak 90% menunjukkan kemajuan sebagai berikut : pada data awal diperoleh siswa yang tuntas sebanyak 5 siswa, pada siklus I naik menjadi 7 dan

pada siklus II menjadi 14 siswa, pada siklus III menjadi 18 orang siswa yang tuntas. Hambatan-hambatan yang terjadi dilapangan adalah adanya siswa yang kurang terkontrol masih adanya siswa yang mengobrol padasaat dilaksanakannya kegiatan pembelajaran berlangsung.

4. Untuk mengatasi hambatan tersebut siswa diberi pengarahan dan teguran maksud dan tujuan pembelajaran gerak dasar *passing* atas permainan bola volo melalui media sasaran dinding sebagai sasaran yang diberi target dan praktek sehingga mereka mengerti dan dapat melaksanakan menendang penalti.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan peneliti tersebut dapat dilihat beberapa masukan yang dapat dijadikan sebuah sumbangan bagi pelaksanaan kegiatan pembelajaran yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Guru
 - a) Setelah melakukan kegiatan penelitian tindakan kelas diharapkan guru lebih termotivasi untuk mengembangkan model-model pembelajaran yang kreatif dan inovatif sehingga pembelajaran lebih menarik dan disenangi siswa.
 - b) Dari hasil penelitian diharapkan menambah wawasan keilmuan guru dalam melaksanakan pembelajaran yang kreatif.
 - c) Hasil penelitian ini merupakan dapat dijadikan salah satu acuan dalam upaya meningkatkan kerjasama dalam kegiatan pembelajaran dan juga permainan bola voli.
 - d) Hasil penelitian ini jauh dari yang diharapkan, untuk ini penelitian ini dapat dijadikan sebagai satu sumber untuk meningkatkan hasil penelitian yang dilakukan oleh rekan yang lain.
2. Bagi Lembaga
 - a) Mudah-mudahan penelitian ini dapat menjadi sumbangan pemikiran untuk meningkatkan aktivitas, kreatifitas, efektifitas, dan dapat dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran.
 - b) Dapat dijadikan sebagai salah satu rujukan penelitian yang lainnya di lingkungan sekolah agar menghasilkan satu penelitian yang lebih baik.
 - c) Sebagai bahan bacaan bagi semua orang yang peduli dan memperhatikan pelajaran penjaskes.

- d) Penggunaan Penelitian Tindakan Kelas dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pendekatan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di sekolah agar menghasilkan metode yang lebih baik.
3. Bagi Peneliti Lain
- a) Bagi peneliti yang akan mengadakan penelitian, disarankan agar mengadakan penelitian lebih lanjut dengan menyiapkan berbagai permainan.
- b) Bagi peneliti lain disarankan mengembangkan permainan sebagai media pembelajaran, disarankan untuk meningkatkan teknik dasar *passing* atas permainan bola voli.

C. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan terhadap pelaksanaan dan hasil tindakan gerak dasar *passing* atas permainan bola voli melalui media sasaran dinding sebagai sasaran yang diberi target, pada gerak dasar *passing* atas permainan bola voli di kelas IV SDN Citimun Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang, maka dapat diambil beberapa hal sebagai kesimpulan, hasil dari penelitian secara garis besar, di bawah ini merupakan beberapa rekomendasi yang diberikan kepada pembaca ataupun peneliti di masa yang akan datang sebagai sumber referensi. Pemaparan rekomendasi adalah sebagai berikut:

1. Dalam melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani yaitu gerak dasar *passing* atas permainan bola voli sebaiknya memperhatikan kondisi fisik siswa, dalam melakukan pembelajaran seperti memperhatikan teknik siswa saat melakukan gerakan, agar pembelajaran pendidikan jasmani khususnya pembelajaran *passing* atas permainan bola voli memperoleh hasil yang baik.
2. Dari media yang digunakan dalam pembelajaran *passing* atas permainan bola voli sebaiknya lebih dikembangkan lagi, sehingga terdapat perbedaan mengenai hasil pembelajaran *passing* atas .
3. Dalam penelitian ini masih belum sempurna, dilihat dari media yang digunakan sebaiknya lebih dikembangkan lagi supaya siswa dalam proses belajar mengajar *passing* atas permainan bola voli lebih maksimal dalam mencapai hasil pembelajaran.