

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan hasil belajar kognitif dan berpikir kreatif siswa SMA pada materi Listrik Dinamis dapat disimpulkan bahwa :

1. Peningkatan hasil belajar kognitif listrik dinamis siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Rata-rata skor *N-Gain* hasil belajar kognitif pada kelas eksperimen 0,65 (kategori sedang) dan kelas kontrol 0,30 (kategori sedang) menunjukkan bahwa pengaruh pembelajaran berbasis proyek lebih efektif daripada pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan keterampilan berpikir kreatif listrik dinamis siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Rata-rata *N-Gain* keterampilan berpikir kreatif pada kelas eksperimen 0,42 (kategori sedang) dan kelas kontrol 0,18 (kategori rendah) menunjukkan bahwa pengaruh pembelajaran berbasis proyek lebih efektif daripada pembelajaran konvensional.

#### B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diajukan beberapa saran, antara lain:

1. Model pembelajaran berbasis proyek merupakan pembelajaran yang berpusat pada keaktifan siswa, sehingga model pembelajaran ini dapat

meningkatkan hasil belajar kognitif siswa dan keterampilan berpikir kreatif dalam materi listrik dinamis meskipun masih dalam taraf sedang, agar dapat lebih meningkat lagi, maka yang dapat dilakukan adalah:

- a. Pembiasaan pembelajaran berbasis proyek
  - b. Siswa dibiasakan mengerjakan soal keterampilan berpikir kreatif
  - c. Sedapat mungkin guru memunculkan pembelajaran berbasis proyek dalam kegiatan proses pembelajaran
2. Diperlukan pemantauan terhadap hasil belajar kognitif ataupun aktivitas keterampilan berpikir kreatif sehingga ada kontrol terhadap siswa yang telah melaksanakan tugas proyek

