

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
BERBASIS PROYEK  
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR KOGNITIF  
DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMA  
PADA TOPIK LISTRIK DINAMIS**

**TESIS**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan IPA  
Konsentrasi Pendidikan Fisika SL*



**Oleh**

**SARIFUDIN HUSNI  
0908839**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2013**

**Sarifudin Husni, 2013**

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Pada Topik Listrik Dinamis  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
BERBASIS PROYEK  
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR KOGNITIF  
DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMA  
PADA TOPIK LISTRIK DINAMIS**

Oleh:

Sarifudin Husni

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan IPA/Fisika

© Sarifudin Husni 2013  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**Sarifudin Husni, 2013**

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Peningkatan Hasil Belajar  
Kognitif Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Pada Topik Listrik Dinamis  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH  
PEMBIMBING

Pembimbing I



Dr. Setiya Utari, M.Si.  
NIP. 196707251992032002

Pembimbing II



Dr. Dadi Rusdiana, M.Si.  
NIP. 196810151994031002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan IPA  
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si.  
NIP. 195807121983032002

**Sarifudin Husni, 2013**

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Pada Topik Listrik Dinamis  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA pada Topik Listrik Dinamis” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 8 Juli 2013

Yang membuat pernyataan,

Sarifudin Husni

**Sarifudin Husni, 2013**

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Pada Topik Listrik Dinamis  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu