

Mubarok Tajul Aripin. NIM: 1203230. Judul: Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Learning Dengan Menggunakan Alat Bantu Dalam Pembelajaran Aktivitas Lompat Tinggi Untuk Meningkatkan Waktu Aktif Belajar Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 4 Bandung. Pembimbing Arif Wahyudi, S.Pd.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif learning dengan menggunakan alat bantu dalam aktivitas lompat tinggi dapat meningkatkan waktu aktif belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua tindakan melalui empat tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas XI sebanyak 26 orang di SMA Negeri 4 Bandung. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, lembar catatan lapangan dan lembar catatan observer. Teknik analisis data yang digunakan adalah persentasi. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil jumlah waktu manajemen (M) 17.8% waktu Instruksi 14.8% waktu aktif belajar (A) 53.3% dan jumlah waktu waiting (W) 14.1%. Kesimpulan dari hasil penelitian ini bahwa model pembelajaran kooperatif learning dengan menggunakan alat bantu dalam pembelajaran aktivitas lompat tinggi dapat meningkatkan waktu aktif belajar pada siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Bandung.

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif learning, alat bantu, aktivitas lompat tinggi, waktu aktif belajar.

Mubarok Tajul Aripin, 2016

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN ALAT BANTU DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS LOMPAT TINGGI UNTUK MENINGKATKAN WAKTU AKTIF BELAJAR PADA SISWA KELAS XI DI SMAN 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Mubarok Tajul Aripin. NIM: 1203230. Title : Implementation of Cooperative Learning By Using Tools in High Jumps off Activity to Improving Learning Active Time at The Eleven Grade of SMAN 4 Bandung. Adviser : Arif Wahyudi, S.Pd.

Abstract

The purpose of the research is to know how cooperative learning by using tools in high jumps off activity can improve student learning active time. This research was design by using classroom action research which was conducted into two cycles, each cycle consisting of two acts through four stages, they are planning, implementation, observation and reflection. The subject of this research was XI grade of SMAN 4 Bandung that consisted of 26 students. In this research used several steps in collecting data, they are observation, field note sheet and observation sheet. The technique of data analyzing used persentation. The result of the analysis of the research shows that number management time (M) 17,8%, instuction time 14,8%, active learning time (A) 53,3% and total of waiting time (W) 14,1%. It means that there is a great improvement in student learning active time in teaching physical education at XI grade of SMAN 4 Bandung.

Keywords : cooperative learning model, mounting, high jump, active learning time.

Mubarok Tajul Aripin, 2016

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN ALAT BANTU DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS LOMPAT TINGGI UNTUK MENINGKATKAN WAKTU AKTIF BELAJAR PADA SISWA KELAS XI DI SMAN 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu