

DAFTAR PUSTAKA

- Ahiri, J dan Hafid, A. (2011). *Evaluasi Pembelajaran dalam Konteks KTSP*. Bandung: Humaniora.
- Alfeld, P. (2004). *Understanding Mathematics*. [online]. Tersedia: <http://www.math.utah.edu/~pa/math.html>
- Andoko. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Connecting-Organizing-Reflecting-Extending (CORE) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas*. Tesis pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Azizah, L, dkk. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model CORE Bernuansa Konstruktivistik untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 2 (1). [Online]. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id>
- Barmby, P. (2007). How Can We Assess Mathematical Understanding? *Journal of Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 2007. Vol.2,pp.41-48. Seoul: PME.
- Benner ,J. (2010). *Anxiety in the Math Classroom*. Bemidji State University. Tesis. Tidak Diterbitkan.
- Berg, V.D. 1991. *Miskonsepsi, Fisika dan Remediasi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Cai, J., Lane, S., & Jacobs, M.S. (1996). Assessing Students Mathematical Communication. *Official Journal of the Science and Mathematics*. 96(5) 238-246.
- Coe, R. (2002). It's The Effect Size, Stupid: What Effect Size is and Why It is Important. *Paper Presented at he British Educational Research Association Annual Conference*, Exeter, 12-14 September 2002.
- Cooke, A, Cavanagh R., & Sparrow, I. (2011). *Situational Effect of Mathematics Anxiety in Pre-Service Teacher Education AARE Confrence Proceeding*. Hobart: Tasmania.
- Dahlan, J.A. (2011). *Materi Pokok Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Dahlan, J.A., & Sutawidjaja, A. (2011). *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Damon, W.,& Killen, M. (1982). *Peer Interaction and the Process of Change in Children's Moral Reasoning*. *Merrill-Palmer Quartely*, 28, 347-367.

- Darhim. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal Matematika*. Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dymock, S. (2005). *Teaching Expository Text Structure Awareness*. Teaching Tips: Reading Teacher, 59 (2), pp. 177-181.
- Ellisia .(2011). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah matematis siswa SMP melalui pembelajaran matematika model CORE*. Tesis pada SPs UPI . Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Effendi, O. U. (2007). *Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Given, B.K .(2002). *Teaching to the Brain's Natural Learning System*: Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Depelovment
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>.
- Hamalik, O. (2002). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah SMP*. Disertasi Doktor pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Ismaimuza, D. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi pada SPs UPI .Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Jacob, C. (2005). *Pengembangan Model CORE dalam pembelajaran Logika Dengan Pendekatan Reciprocal Teaching Bagi Siswa SMA Negeri 9 Bandung dan SMA Negeri 1 Lembang*. Bandung: Laporan Pilotting FPMIPA UPI.
- Johnson, D. (2003). *Math Anxiety*. Literature Review.
- Kang, H., et al. (2010). Cognitive Conflict and Situational Interest as Factors Influencing Conceptual Change. *International Journal of Environment & Science Education*, Vol. 5, No. 4, October 2010, 383-405. [Online]. Tersedia: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ908938.pdf>.
- Kaur, B, et al. (2009). *Mathematical Problem Solving Yearbook 2009*. Association of Mathematics Educators. Singapura : World Scientific Publishing.
- Kemdikbud. (2015). *Survei Internasional PISA*. [Online]. Tersedia : <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa>
- Kemdikbud. (2015). *Survei Internasional TIMSS*. [Online]. Tersedia : <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-timss/laporan-timss>
- Khairani, E. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Mengurangi Kecemasan Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS*. Tesis pada SPs UPI .Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Khaled, K. (2012). Math Anxiety Scale. [Online]. Tersedia: <http://www.unm.edu/~khaled/>

- Kidd, J. (2003). *The Effect of Relational Teaching and Attitudes on Mathematics Anxiety*. [Online]. Tersedia : <http://lib.nesu.edu/thesis>
- Lai, Y., et al. (2015). Effects of Mathematics Anxiety and Mathematical Metacognition on Word Problem Solving in Children with and without Mathematical Learning Difficulties: *Journal of Research in Mathematics Anxiety study*. Tersedia di: <http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371%2Fjournal.pone.0130570>
- Kwon, J. & Lee, G. (2001). What Do We Know About Students' Cognitive Conflict in Science Classroom: A Theoretical Model of Cognitive Conflict Process [Online]. Tersedia: http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/detailmini.jsp?_nfp_b=true&_ERICExtSearchValue_0=ED472903&ERICExtSearch_SearchType_0=no&accno=ED472903
- Lee, D., et al. (2003). Development of An Instrument For Measuring Cognitive Conflict in Secondary-Level Science Classes. *Journal of Research in Science Teaching* 40 (6) (2003). [Online]. Tersedia di: http://www.rhodes.aegean.gr/ptde/labs/lab-fe/downloads/articles/cognitive_conflict.pdf
- Machmud, T. (2011). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah dan Self Efficacy Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Centered Learning dengan Strategi Scaffolding*. Disertasi Doktor pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Miller, R, G., & Calfee, R, C. (2004). Making Thinking Possible: A Methode to Encourage Science Writing in The Upper Elementry Grades. *Article in Science and Children*, (42) 3,20-25.[Online]. Tersedia: www.raxannegmiller.com/.../Making%20Thinking%20Visible.pdf.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM.
- NCTM. (2000). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM
- NCTM. (2008). *"Focus in High School Mathematics"* : Reasoning Sense Making. Public Draft.
- Noer, S.H. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis, Kreatif dan Reflektif (K2R) Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Permendiknas. (2013). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 69 tahun 2013 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan dan Menengah*. Jakarta: BSNP
- Piaget, J. (1970). *Science of education and the Psychology of the child*. New York: Viking.
- Plaisance, D.V. (2010). "A Teacher's Quick Guide to Understanding Mathematics Anxiety". *Louisiana Association of Teachers (LATM) Journal*, 6 ,(1).

- Polya (1985). *How to Solve It, a new Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Pricenton.
- Razali, N.M. & Wah, Y.B. (2011). Power Comparison of Shapiro-Wilk, Kolmogrov-Smirnov, Liliefors and Anderson-Darling Test. *Journal of Modeling Statistical and Analitics* VOL.2 No.1, 21-23, 2011. Faculty of Computer and Mathematical Sciences. University Technology MARA Selangor, Malaysia. Tersedia: <http://instatmy.org.my/downloads/e-jurnal%202/3.pdf>
- Rizki. (2014). *Penerapan pembelajaran konflik kognitif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa SMA*. Tesis pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rosmanita. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power of Two Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Penurunan Kecemasan Matematika Siswa SMP*. Tesis pada SPs UPI .Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rusefendi, H.E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sabandar, J. (2005). *Pendekatan Konflik Kognitif pada Pembelajaran Matematika dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif*. National Seminar On Operation Research, FMIPA UNPAD
- Sari, S., dkk. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Sswa Kelas VIII SMP Negeri I Padang Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol 3 No 2 Part 1: hal 54-59.
- Sela, H., & Zaslavsky, O. (2007). Resolving Cognitive Conflict With Peers – Is There A Difference Between Two And Four?. *Proceeding of the 31st Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. Vol. 4. Seoul: PME. [Online]. <http://www.emis.de/proceedings/PME31/4/168.pdf>
- Setiadi, A. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMA melalui pendekatan probing-prompting*. Tesis: UPI. Tidak diterbitkan.
- Setyawan, A. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Connecting-Organizing- Reflecting-Extending (CORE) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas*. Tesis: UPI.Tidak Diterbitkan.
- Shadiq, F. (2009). *Aplikasi Teori Belajar*. Yogyakarta: Depdiknas, P4TK Matematika Yogyakarta.
- Slavin, R.E. (1994). *Educational Psychology Theory: Theory and Practice*. Massachusetts : Allyn and Bacon Publisher.
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sugiyono (2008). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. UPI: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Guru dan Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2011). “*Pembinaan Karakter, Berpikir dan Disposisi Matematik, Kesulitan Guru dan Siswa serta Alternatif Solusinya*”, Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika di UNINUS, Bandung
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung : FMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Sun, Y., & Pzydrowski, L. (2009). “Using Technology as a Tool to Reduce Mathematics Anxiety”. *The Journal Of Human Resource and Adult Learning* . Vol. 5. Num. 2.
- Sundayana, R. (2013). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta. Kanisius
- Suparno, P. (2000). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius
- Suryadi, D. (2012). *Membangun Budaya Baru dalam Berpikir Matematika*. Bandung: Rizqi Press
- Suyono, & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konssep*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tauran, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalarana Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran ARIAS*. Tesis pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Uyanto, S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi Doktor pada PPS IKIP Bandung : Tidak diterbitkan.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran, Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional*.
- Zakaria, E, & Nordin, N. M. (2007). “The Effect of mathematics Anxiety on matriculation Students as Related to Motivation and Achievement”. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technologi education*. 4(1), 27-30