

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian serta pembahasan terhadap hasil-hasil penelitian sebagaimana yang diuraikan pada bab sebelumnya maka diperoleh kesimpulan dan saran dari hasil-hasil penelitian sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapat model pembelajaran *CORE* dengan strategi konflik kognitif lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapat model pembelajaran *CORE* dengan strategi konflik kognitif lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional
3. Terdapat hubungan (korelasi) yang signifikan antara kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematis siswa.
4. Pembelajaran model *CORE* dengan strategi konflik kognitif berpengaruh terhadap penurunan kecemasan matematis siswa

B. Saran

Berdasarkan pada hasil analisis data penelitian, selanjutnya dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *CORE* dapat dijadikan salah satu pilihan pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematis serta mengatasi kecemasan belajar matematika
2. Guru perlu memilih topik-topik esensial yang akan diajarkan dan memperhitungkan waktu ketika menggunakan pembelajaran *CORE* dengan

strategi konflik kognitif daripada pembelajaran konvensional, sehingga topik-topik itu dapat dipahami lebih mendalam

3. Perlu dikembangkan bahan ajar dan soal-soal untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi, agar siswa terbiasa mengerjakan soal-soal tersebut sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah siswa
4. Para peneliti selanjutnya kiranya dapat menerapkan model pembelajaran *CORE* dengan strategi konflik kognitif pada pokok bahasan yang berbeda serta dapat mengembangkan aspek kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematis tingkat tinggi yang lain misalnya berpikir kritis matematis