

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CORE* DENGAN STRATEGI KONFLIK-
KOGNITIF TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN, PEMECAHAN
MASALAH DAN KECEMASAN MATEMATIS SISWA SMP**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister (S2)
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh

NORA SUSILOWATY

1402591

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

SEKOLAH PASCA SARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2016

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CORE* DENGAN STRATEGI KONFLIK-
KOGNITIF TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN, PEMECAHAN
MASALAH DAN KECEMASAN MATEMATIS SISWA SMP**

Oleh
Nora Susilowaty

S.Pd. Universitas Advent Indonesia, 2007

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Departemen
Pendidikan Matematika (S2)

© Nora Susilowaty 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CORE* DENGAN STRATEGI KONFLIK-KOGNITIF TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN, PEMECAHAN MASALAH DAN KECEMASAN MATEMATIS SISWA SMP

Nora Susilowaty

NIM. 1402591

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Elah Nurlaelah, M.Si
NIP. 19641123 1991 03 2 002

Pembimbing II

Prof. Jozua Sabandar, M.A, Ph.D
NIP. 19470524 1981 03 1 001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Sufyani Prabawanto, M.Ed
NIP. 19600830 1986 03 1 003