

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Dalam bab V peneliti menjelaskan tentang kesimpulan dari pembahasan penelitian yang sudah dipaparkan pada bab IV. Dan menjelaskan implikasi dan rekomendasi yang diberikan oleh peneliti atau penulis.

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang ada dalam BAB IV, dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran IPS dan lingkungan sekolah memiliki pengaruh terhadap pembentukan modal sosial peserta didik.

Adapun kesimpulan khususnya adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh pembelajaran IPS dan lingkungan sekolah secara bersama-sama terhadap modal sosial peserta didik SMPN di Kabupaten Pandeglang. Pengaruh pembelajaran IPS dan lingkungan sekolah secara bersama-sama terhadap modal sosial sebesar 21 %. Meskipun pengaruh pembelajaran IPS dan lingkungan sekolah tidak terlalu besar, tetapi hubungan antara pembelajaran IPS, lingkungan sekolah dan modal sosial cukup kuat.
2. Terdapat pengaruh pembelajaran IPS terhadap modal sosial peserta didik SMPN di Kabupaten Pandeglang. Pengaruh pembelajaran IPS terhadap modal sosial peserta didik sebesar 16,4%. Pengaruh pembelajaran IPS tidak terlalu besar, tetapi hubungan antara pembelajaran IPS dan modal sosial peserta didik cukup kuat.
3. Terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap modal sosial peserta didik SMPN di kabupaten Pandeglang. Pengaruh lingkungan sekolah terhadap modal sosial sebesar 0,63%. Pengaruh lingkungan sosial tidak besar, hubungan antara lingkungan sekolah dan modal sosial peserta didik kurang kuat.

1.2. Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian, maka implikasi yang didapat sebagaimana berikut :

1. Pembelajaran IPS dan lingkungan sekolah memberikan kontribusi untuk memberikan nilai-nilai modal sosial kepada peserta didik. Pemanfaatan pembelajaran IPS dan lingkungan sekolah sebagai sumber untuk belajar nilai-nilai modal sosial peserta didik. Terjalin antara guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Sekalipun subjek penelitian ini adalah sekolah menengah pertama, tetapi pembelajaran IPS dan lingkungan sekolah dalam memberikan nilai modal sosial dapat diterapkan jenjang sekolah dasar, di jenjang sekolah menengah atas dapat diterapkan pada ilmu-ilmu sosial yang diajarkan di sekolah.

1.3. Rekomendasi

Dari kesimpulan diatas, ada beberapa implikasi dan rekomendasi yang diajukan diantaranya adalah :

1. Pengaruh pembelajaran IPS dan lingkungan sekolah terhadap modal sosial peserta didik signifikan, maka guru perlu meningkatkan pembelajaran IPS untuk mengembangkan modal sosial peserta didik.
2. Pembelajaran IPS bukan hanya satu-satunya jalan untuk meningkatkan modal sosial peserta didik tetapi modal sosial dapat juga dikembangkan mulai dari lingkungan keluarga, teman main, dan lingkungan masyarakat umum.
3. Perlu ditingkatkan lingkungan sekolah yang dapat mendukung modal sosial peserta didik. Sarana dan prasarana yang harus lebih mendukung kegiatan peserta didik. Interaksi sosial peserta didik harus lebih dikembangkan, sosialisai antara peserta didik dengan dengan peserta didik, peserta didik dengan guru, peserta didik dengan staf sekolah dan peserta didik dengan masyarakat.