

DAFTAR ISI

Halaman judul	
Halaman pengesahan.....	i
Halaman pernyataan tentang keaslian tesis dan pernyataan bebas plagiarisme.....	ii
Kata pengantar	iii
Halaman ucapan terima kasih	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Daftar isi.....	vii
Daftar tabel.....	ix
Daftar gambar.....	x
Daftar Lampiran	xi
Bab I. Pendahuluan	
A. Latar Belakang masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
Bab II. Kajian Teori	
A. Teori Ekologi	7
B. Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga.....	9
C. Anak Tunarungu	
1. Pengertian Tunarungu.....	12
2. Dampak Ketunarunguan	14
D. Kosakata	
1. Pengertian Kosakata	17
2. Jenis-jenis Kosakata	17
3. Strategi Meningkatkan Kosakata.....	18
Bab III. Metode Penelitian	
A. Pendekatan Penelitian	22
B. Lokasi dan Subyek penelitian	23
C. Prosedur penelitian	24

Bab IV. Hasil dan Pembahasan

A. Pemaparan hasil penelitian

1. Penelitian Tahap 1	31
a) Kondisi Faktual Perolehan Kosakata Anak Tunarungu.....	31
b) Kondisi Faktual Kebutuhan Keluarga Terhadap Peningkatan Kosakata Anak Tunarungu.....	34
c) Pembahasan	43
d) Implikasi temuan lapangan terhadap strategi peningkatan kosakata anak tunarungu melalui intervensi bersumberdaya keluarga	44
e) Rumusan Strategi peningkatan Kosakata Anak Tunarungu melalui Intervensi Bersumberdaya keluarga	46
f) Validasi Strategi Peningkatan Kosakata Anak Tunarungu melalui Intervensi Bersumberdaya keluarga.....	57
g) Revisi Strategi Peningkatan Kosakata Anak Tunarungu melalui Intervensi Bersumberdaya keluarga.....	58
2. Penelitian Tahap 2	
a) Pelaksanaan Strategi peningkatan Kosakata melalui Intervensi Bersumberdaya Keluarga	
(1) Tahap persiapan	60
(2) Tahap pelaksanaan	61
(a) Modeling	61
(b) Pendampingan	65
(c) Mandiri.....	66
(d) Evaluasi	68
b) Evaluasi Keterlaksanaan Strategi peningkatan Kosakata melalui Intervensi Bersumberdaya Keluarga.....	70

B. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Kondisi Faktual anak tunarungu dan keluarganya	71
2. Rumusan Strategi Peningkatan Kosakata Pada Anak Tunarungu Melalui Intervensi Bersumberdaya Keluarga	74
3. Keterlaksanaan Strategi Peningkatan Kosakata	76

Bab V. Kesimpulan dan Rekomendasi	
A. Kesimpulan	78
B. Rekomendasi	79
Daftar Pustaka	
Lampiran	

Daftar Tabel

Tabel 4.1 Rangkuman Kondisi Faktual Perolehan Kosakata Anak	34
Tabel 4.2 Kondisi Faktual Keluarga	42
Tabel 4.3 Implikasi Temuan Lapangan Terhadap Strategi Peningkatan Kosakata Anak Tunarungu Melalui Intervensi Bersumberdaya Keluarga	44
Tabel 4.4 Strategi Peningkatan Kosakata Pada Anak Tunarungu	49
Tabel 4.5 Perubahan Draft Strategi peningkatan Kosakata	60
Tabel 4.6 Daftar Kosakata di lingkungan rumah	63
Tabel 4.7 Daftar Perolehan Kosakata Sebelum Intervensi	64
Tabel 4.8 Daftar Kosakata Yang Dilatihkan	65
Tabel 4.9 Daftar Sesi Modelling Strategi.....	66
Tabel 4.10 Daftar Sesi Pendampingan	67
Tabel 4.11 Daftar Pelaksanaan Mandiri.....	68
Tabel 4.12 Daftar perolehan Kosakata Setelah Intervensi	70

Daftar Gambar

Gambar 2.1 <i>Ecological theory of human development</i>	8
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	24
Gambar 4.1 Prosedur Pelaksanaan Strategi peningkatan Kosakata anak Tunarungu Melalui Intervensi Bersumberdaya keluarga.....	55

Daftar Lampiran

Lampiran 3.1 Pedoman Observasi Kondisi Faktual Anak.	90
Lampiran 3.2 Pedoman Wawancara Guru Tentang Kondisi Faktual Perolehan Kosakata anak	91
Lampiran 3.3 Pedoman Wawancara Orang tua tentang Kondisi Faktual perolehan kosakata anak	92
Lampiran 3.4 Pedoman Asesmen Perolehan Kosakata Anak	94
Lampiran 3.5 Pedoman Wawancara Orang tentang tentang Kondisi Faktual Keluarga.....	
Lampiran 4.1 hasil observasi kondisi faktual anak.....	95
Lampiran 4.2 Transkrip Wawancara Terhadap Guru.....	97
Lampiran 4.3 Transkrip Wawancara guru tentang orang tua.....	99
Lampiran 4.4 Transkrip wawancara orang tua.....	104
Lampiran 4.5 Hasil wawancara guru	134
Lampiran 4.6 Hasil wawancara orang tua	136
Lampiran 4.7 Transkrip Pelaksanaan Sesi Modelling	145
Lampiran 4.11 Transkrip Monitoring Pelaksanaan Mandiri	151