

## BAB 5

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran berbicara menyampaikan laporan secara naratif yang telah dilakukan terhadap siswa kelas XI SMK Tunas Bangsa Ciater, penulis memperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa dalam menyampaikan laporan sebelum mengikuti pembelajaran menggunakan media audio visual diperoleh rata-rata sebesar 52,9 termasuk ke dalam kategori kurang. Hal ini dapat dilihat dari cara menyampaikan laporan siswa yang belum banyak menggunakan intonasi dengan tepat dan kosa kata yang benar serta isi laporan yang kurang tepat.
2. Kemampuan siswa sesudah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media audio visual lebih baik dibandingkan sebelum mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media audio visual. Kemampuan siswa dalam berbicara menyampaikan laporan secara naratif mengalami peningkatan. Hal ini terbukti dari rata-rata yang diperoleh, yaitu sebesar 69,15 termasuk ke dalam kategori cukup, lebih besar dibandingkan dengan rata-rata yang diperoleh saat sebelum menggunakan media audio visual, yaitu sebesar 52,9.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam berbicara menyampaikan laporan secara naratif sebelum dan sesudah mengikuti

pembelajaran dengan menggunakan media audio visual. Hal ini terbukti dari hasil uji hipotesis didapatkan  $t_{hitung} = 10,76$  dan  $t_{tabel} = 2,093$ , maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $H_1$  penelitian diterima. Perbedaan terlihat dari isi laporan, penggunaan intonasi dan kosa kata serta kelancaran berbicara yang lebih baik dibandingkan ketika pembelajaran sebelum menggunakan media pembelajaran. Artinya, terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan berbicara menyampaikan laporan secara naratif siswa kelas eksperimen sebelum dan sesudah menggunakan media audio visual.



## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dikemukakan di atas, penulis menyarankan beberapa rekomendasi yang ingin penulis sampaikan, diantaranya sebagai berikut.

1. Hasil penelitian membuktikan media audio visual efektif diterapkan dalam pembelajaran berbicara menyampaikan laporan secara naratif, maka dapat menjadi salah satu alternatif dalam pembelajaran berbicara menyampaikan laporan secara naratif.
2. Guru hendaknya menerapkan media pembelajaran yang bervariasi agar motivasi siswa untuk berbicara dapat meningkat. Dengan diterapkannya media pembelajaran yang beragam, situasi pembelajaran akan lebih menarik dan menstimulus siswa untuk belajar.
3. Kemampuan berbicara menyampaikan laporan secara naratif harus dilatih terus-menerus agar siswa dapat mengembangkan keterampilan bicarannya, serta menggunakan intonasi dengan tepat, kosa kata yang benar dalam menyampaikan isi laporan tersebut.
4. Penulis mengharapkan pada penelitian berbicara menyampaikan laporan secara naratif selanjutnya, dapat menggunakan media yang belum pernah digunakan sebelumnya sehingga dapat menarik minat siswa untuk menumbuhkan rasa cinta pada pelajaran bahasa dan sastra Indonesia.