

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SD melalui pembelajaran pendidikan matematika realistik. Pemecahan masalah merupakan salah satu kompetensi yang harus dimiliki siswa dan tujuan dalam pembelajaran matematika. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Penelitian dilaksanakan di SDN Cigadung Kota Bandung. Peneliti menggunakan dua kelas, kelas pertama sebagai kelompok yang memperoleh pembelajaran pendidikan matematika realistik sedangkan kelas kedua menggunakan pembelajaran ekspositori. Sebelum dilakukan penelitian, terlebih dahulu dilakukan pengujian instrumen penelitian kemampuan pemecahan masalah matematis untuk mengetahui validitas dan reliabilitas. Hasil pengujian menunjukkan bahwa instrumen tes valid dan reliabel sehingga dapat digunakan sebagai instrumen penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran pendidikan matematika realistik lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika ekspositori.

Kata kunci : pendidikan matematika realistik, pemecahan masalah matematis.

ABSTRACT

IMPROVEMENT OF STUDENTS' MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING SKILLS THROUGH REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION LEARNING

This research for analyze mathematical problem solving skill of elementary school students to use realistic mathematics education learning. Problem solving is one of the competencies which owned by students and become a purpose of mathematics learning. The methods for this research is quasi experimental. The research held at SDN Cigadung Bandung. Researcher used two classes. The first class as a group that have realistic mathematics education learning while the second class that have expository learning. Before the research began, the instruments mathematical problem solving prior tested to determine the validity and realibility. The test results show that instruments are valid and reliabel, so it can be used as a research instruments. The results show that the students' mathematical problem solving skill who obtained realistic mathematics education learning better than students who received expository mathematics learning.

Key words : mathematical problem solving skill, realistic mathematics education.