

**PENGARUH MULTIREPRESENTASI PADA PEMBELAJARAN FISIKA  
TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI MATERI  
FISIKA DAN KONSISTENSI ILMIAH**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Fisika



oleh

**SIDIK NULHAQ**

**NIM 1303063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
SEKOLAH PASCASARJANA**

Sidik Nulhaq, 2015

***PENGARUH MULTIREPRESENTASI PADA PEMBELAJARAN FISIKA TERHADAP KEMAMPUAN SISWA  
DALAM MEMAHAMI MATERI FISIKA DAN KONSISTENSI ILMIAH***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2015**

**SIDIK NULHAQ**

**PENGARUH MULTIREPRESENTASI PADA PEMBELAJARAN FISIKA  
TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI MATERI  
FISIKA DAN KONSISTENSI ILMIAH**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing**

**Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si**  
**NIP. 196902111993031001**

**Mengetahui,**  
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

**Dr. Dadi Rusdiana, M.Si.**

Sidik Nulhaq, 2015

***PENGARUH MULTIREPRESENTASI PADA PEMBELAJARAN FISIKA TERHADAP KEMAMPUAN SISWA  
DALAM MEMAHAMI MATERI FISIKA DAN KONSISTENSI ILMIAH***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**NIP. 196810151994031002**

Sidik Nulhaq, 2015

***PENGARUH MULTIREPRESENTASI PADA PEMBELAJARAN FISIKA TERHADAP KEMAMPUAN SISWA  
DALAM MEMAHAMI MATERI FISIKA DAN KONSISTENSI ILMIAH***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

# **PENGARUH MULTIREPRESENTASI PADA PEMBELAJARAN FISIKA TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI MATERI FISIKA DAN KONSISTENSI ILMIAH**

Oleh  
Sidik Nulhaq

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Fisika

© Sidik Nulhaq 2015  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Oktober 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Sidik Nulhaq, 2015

***PENGARUH MULTIREPRESENTASI PADA PEMBELAJARAN FISIKA TERHADAP KEMAMPUAN SISWA  
DALAM MEMAHAMI MATERI FISIKA DAN KONSISTENSI ILMIAH***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengaruh Multirepresentasi pada Pembelajaran Fisika Terhadap Kemampuan Siswa dalam Memahami Materi Fisika dan Konsistensi Ilmiah”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2015

Yang membuat pernyataan,

Sidik Nulhaq

Sidik Nulhaq, 2015

***PENGARUH MULTIREPRESENTASI PADA PEMBELAJARAN FISIKA TERHADAP KEMAMPUAN SISWA  
DALAM MEMAHAMI MATERI FISIKA DAN KONSISTENSI ILMIAH***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)