

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini penulis memaparkan simpulan, implikasi, dan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian yang berjudul Pengaruh Teknik *Shadowing* Terhadap Kemampuan Menyimak yang telah dilakukan. Kesimpulan tersebut merupakan hasil penelitian dan analisis data sedangkan implikasi diambil berdasarkan kesimpulan dan rekomendasi diberikan sebagai bahan pertimbangan yang akan diperlukan bagi mahasiswa dan pengajar mengenai teknik pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran terutama dalam pembelajaran *choukai* atau menyimak.

A. Simpulan

1. Proses pembelajaran sebelum diterapkannya teknik *shadowing* banyak mahasiswa yang merasa pembelajaran *choukai* merupakan hal yang sulit dikarenakan banyak kosakata yang kurang dimengerti, kecepatan orang Jepang berbicara yang kurang dipahami, tata bahasa serta sulit menangkap isi wacana yang diperdengarkan. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata atau *mean* yang diperoleh mahasiswa pada saat *pre-test* dapat dikatakan rendah. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh terhadap kemampuan menyimak, maka peneliti mencoba menerapkan teknik *shadowing* dalam pembelajaran *choukai* dengan beberapa prosedur teknik *shadowing*. Setiap mahasiswa dituntut untuk berperan aktif dalam mengikuti setiap prosedur teknik *shadowing* yang diarahkan oleh peneliti.
2. Setelah diterapkannya teknik *shadowing* nilai rata-rata atau *mean* yang diperoleh mahasiswa pada saat *post-test* dapat dikatakan tinggi. Kemudian dari ke-tujuh prosedur teknik *shadowing* (*full shadowing*, *slash shadowing*, *silent shadowing*, *part shadowing*, *part shadowing + question* dan *part shadowing + comment*) yang diterapkan saat *treatment*, hasil angket menunjukkan bahwa mahasiswa merasa *slash shadowing* memudahkan dalam kegiatan menyimak.

3. Berdasarkan hasil pengolahan data terhadap nilai *pre-test* dan *post-test* , nilai rata-rata mahasiswa mengalami peningkatan. Hal tersebut membuktikan bahwa adanya pengaruh terhadap kemampuan menyimak mahasiswa sebelum dan sesudah mendapatkan *treatment* teknik *shadowing* .
4. Berdasarkan hasil angket menunjukkan bahwa setelah mendapatkan perlakuan dan diterapkannya teknik *shadowing*, mahasiswa menjawab dapat mengetahui tiap kosakata yang diperdengarkan,dapat menceritakan kembali isi wacana dan menyukai teknik *shadowing* .

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, terdapat beberapa implikasi yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam kemampuan menyimak mahasiswa serta mengandung implikasi bahwa pembelajaran dengan diterapkannya teknik *shadowing* ini dapat digunakan untuk membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyimak.
2. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik *shadowing* bukanlah mekanisme pengulangan kata-kata seperti halnya burung beo, namun merupakan kegiatan yang sangat kuat nilai kognitifnya karena pembelajar harus mengikuti perkataan pembicara. Hal ini dibuktikan dengan adanya perbedaan dan perubahan dalam proses pembelajaran setelah diterapkannya teknik *shadowing* serta mengandung implikasi bahwa teknik *shadowing* dapat membantu mahasiswa menjadi lebih mudah dalam memahami isi wacana yang diperdengarkan khususnya pada prosedur teknik *slash shadowing* .
3. Dari respon positif mahasiswa terhadap teknik *shadowing* ini, maka mengandung implikasi bahwa teknik ini dapat mendorong siswa untuk lebih fokus dalam menyimak.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, penulis merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi serta pembelajaran alternatif di dalam kelas. Teknik ini tidak hanya dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan menyimak saja, tetapi melatih konsentrasi untuk lebih fokus pada wacana yang diperdengarkan. Dan
2. Teknik *Shadowing* ini merupakan salah satu teknik yang bisa diterapkan dalam pembelajaran menyimak atau *choukai*. Tetapi dalam proses pembelajarannya di kelas membutuhkan media laptop atau komputer dan *speaker*. Terutama kondisi *speaker* harus baik sehingga media tersebut sangat berpengaruh terhadap berlangsungnya penerapan teknik shadowing.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan penelitian selanjutnya jika masih terdapat kekurangan, sehingga dapat mengembangkan penelitian baru. Sehingga dapat memberikan manfaat yang lebih baik lagi.