

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II   LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	10
1. Menyimak .....	10
a. Definisi Menyimak.....	10
b. Tujuan dan Hakikat Menyimak.....	11
c. Tahapan Proses Menyimak .....	12
d. Pembelajaran Menyimak Bahasa Jepang .....	13
2. Model Pembelajaran CALLA .....	17
a. Hakikat Model Pembelajaran CALLA .....	18
b. Aspek-aspek Model Pembelajaran CALLA .....	21
1) Kognitif .....	21
2) Metakognitif .....	23
3) Instruksi Strategi Pembelajaran Bahasa .....	30

Eva Jeniar Noverisa, 2016

***PENERAPAN MODEL COGNITIVE ACADEMIC LANGUAGE LEARNING APPROACH (CALLA) DALAM PEMBELAJARAN CHOUKAI DI STBA JIA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

c.	Prosedur Model Pembelajaran CALLA untuk Pembelajaran Menyimak .....	32
d.	Kekurangan dan Kelebihan Model Pembelajaran CALLA .....	34
3.	Penelitian Terdahulu .....	35
B.	Kerangka Pemikiran .....	38
C.	Hipotesis Penelitian .....	39
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Metode dan Desain Penelitian .....	40
B.	Variabel Penelitian .....	42
1.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
2.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
3.	Instrumen Penelitian .....	43
C.	Hasil Uji Instrumen Penelitian .....	47
1.	Analisis Butir Soal Tes.....	47
2.	Analisis Validitas Instrumen .....	54
3.	Analisis Reliabilitas Instrumen .....	54
D.	Prosedur Penelitian .....	58
E.	Teknik Pengumpulan dan Analisis Data .....	69
1.	Pengolahan Nilai <i>Posttest</i> .....	69
2.	Pengolahan Data Angket .....	74
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Kegiatan Perlakuan .....	76
1.	Perlakuan pada Kelas Eksperimen .....	78
2.	Perlakuan pada Kelas Kontrol .....	81
B.	Analisis Data .....	84
1.	Hasil Belajar Siswa STBA JIA setelah Menggunakan Model CALLA.....	84

Eva Jeniar Noverisa, 2016

**PENERAPAN MODEL COGNITIVE ACADEMIC LANGUAGE LEARNING APPROACH (CALLA) DALAM PEMBELAJARAN CHOUKAI DI STBA JIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Pengolahan Data <i>Posttest</i> .....	85
a. Uji Normalitas Data .....	85
b. Uji Homogenitas Data .....	92
c. Uji Hipotesis .....	95
2. Pengolahan Data Angket .....	99
C. Pembahasan .....	107
<b>BAB V</b> <b>SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	114
B. Saran .....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	117
<b>LAMPIRAN</b> .....	120

Eva Jeniar Noverisa, 2016

***PENERAPAN MODEL COGNITIVE ACADEMIC LANGUAGE LEARNING APPROACH (CALLA) DALAM PEMBELAJARAN CHOUKAI DI STBA JIA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1	Contoh Lembar Ceklis <i>Self-Evaluation</i> untuk Pembelajaran Membaca ..... 26
Tabel 2.2	Alur Strategi Metakognitif ..... 29
Tabel 2.3	Strategi Menyimak dalam Tahap Persiapan ..... 32
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Randomized Posttest Only Control Group</i> <i>Design</i> ..... 41
Tabel 3.2	Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i> ..... 44
Tabel 3.3	Kisi-kisi Soal Angket ..... 46
Tabel 3.4	Hasil Uji Coba Instrumen Tes ..... 48
Tabel 3.5	Klasifikasi Indeks Kesukaran ..... 50
Tabel 3.6	Tabel Tingkat Kesukaran Butir Soal ..... 50
Tabel 3.7	Klasifikasi Daya Pembeda ..... 52
Tabel 3.8	Tabel Tingkat Daya Pembeda Butir Soal ..... 53
Tabel 3.9	Penafsiran Angka Korelasi ..... 55
Tabel 3.10	Tabel Inventarisir Soal Ganjil dan Genap ..... 56
Tabel 3.11	Tabel Persiapan Perhitungan Korelasi ..... 56
Tabel 3.12	Tabel Rancangan Eksperimen Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... 59
Tabel 3.13	Pedoman Penafsiran Angket ..... 75
Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian ..... 77
Tabel 4.2	Hasil Perhitungan Skor Rata-rata <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... 84
Tabel 4.3	Standar Penilaian STBA JIA ..... 85
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen ..... 86
Tabel 4.5	Penentuan Nilai $F_h$ dengan Frekuensi Nilai Normal untuk

Eva Jeniar Noverisa, 2016

**PENERAPAN MODEL COGNITIVE ACADEMIC LANGUAGE LEARNING APPROACH (CALLA) DALAM  
PEMBELAJARAN CHOUKAI DI STBA JIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Kelas Eksperimen .....	87
Tabel 4.6	Nilai Interval Standar Kelas Eksperimen .....	87
Tabel 4.7	Tabel Penolong Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	88
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	89
Tabel 4.9	Penentuan Nilai $F_h$ dengan Frekuensi Nilai Normal untuk Kelas Kontrol .....	90
Tabel 4.10	Nilai Interval Standar Kelas Kontrol .....	91
Tabel 4.11	Tabel Penolong Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol ...	91
Tabel 4.12	Tabel Penolong Uji Homogenitas Data Nilai <i>Posttest</i> .....	93
Tabel 4.13	Tabel Persiapan $t$ Hitung .....	95
Tabel 4.14	Persentase Jawaban Angket No.1 .....	100
Tabel 4.15	Persentase Jawaban Angket No.2 .....	101
Tabel 4.16	Persentase Jawaban Angket No.3 .....	101
Tabel 4.17	Persentase Jawaban Angket No.4 .....	102
Tabel 4.18	Persentase Jawaban Angket No.5 .....	103
Tabel 4.19	Persentase Jawaban Angket No.6 .....	103
Tabel 4.20	Persentase Jawaban Angket No.7 .....	104
Tabel 4.21	Persentase Jawaban Angket No.8 .....	105
Tabel 4.22	Persentase Jawaban Angket No.9 .....	105
Tabel 4.23	Persentase Jawaban Angket No.10 .....	106

## DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

		Hal
Gambar 2.1	5 Tahapan CALLA .....	21
Gambar 4.1	Grafik Kategori Kemampuan <i>Posttest</i> Responden Berdasarkan Penilaian STBA JIA .....	107

Eva Jeniar Noverisa, 2016

**PENERAPAN MODEL COGNITIVE ACADEMIC LANGUAGE LEARNING APPROACH (CALLA) DALAM PEMBELAJARAN CHOUKAI DI STBA JIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Eva Jeniar Noverisa, 2016

*PENERAPAN MODEL COGNITIVE ACADEMIC LANGUAGE LEARNING APPROACH (CALLA) DALAM  
PEMBELAJARAN CHOUKAI DI STBA JIA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SAP Pembelajaran Choukai STBA JIA .....	120
Lampiran 2	Contoh Model CALLA dalam Pembelajaran Menyimak ....	132
Lampiran 3	Contoh Lembar Ceklis Self-Evaluation untuk Pembelajaran Menyimak .....	134
Lampiran 4	Kisi-kisi dan Lembar Soal Posttest .....	136
Lampiran 5	Kisi-kisi dan Lembar Angket .....	141
Lampiran 6	Lembar Expert Judgement .....	144
Lampiran 7	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian .....	145
Lampiran 8	Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tesis .....	146
Lampiran 9	Sinopsis Penelitian dalam Bahasa Jepang .....	148

Eva Jeniar Noverisa, 2016

*PENERAPAN MODEL COGNITIVE ACADEMIC LANGUAGE LEARNING APPROACH (CALLA) DALAM  
PEMBELAJARAN CHOUKAI DI STBA JIA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu