

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

SMK pertanian merupakan salah satu SMK yang menyediakan berbagai macam program keahlian yang dapat mengembangkan minat serta bakat yang dimiliki individu. Salah satunya yaitu Program Keahlian Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian (APHP). Kompetensi Keahlian Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian memberikan pengetahuan tentang keahlian dalam berbagai pengolahan hasil pertanian dan perikanan.

Pencapaian keberhasilan dalam pendidikan memerlukan perjuangan, semangat dan minat belajar yang tinggi. Minat belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan pencapaian tujuan. Minat dalam belajar dapat dilihat dari keaktifan belajar siswa. Menurut (Ratnawati, 2014) “dalam setiap proses belajar, siswa selalu menampilkan keaktifan. Keaktifan itu beraneka ragam bentuknya. Mulai dari kegiatan fisik yang mudah kita amati sampai kegiatan psikis yang susah diamati”.

Sistem pembelajaran pada saat ini menekankan pada pendayagunaan asas keaktifan dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan yang ditentukan. (Ratnawati, 2014) menyatakan bahwa “minat siswa merupakan faktor utama yang menentukan derajat keaktifan belajar siswa”. Minat siswa dalam belajar dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri siswa sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar siswa (Slameto, 2010).

Faktor lain yang mempengaruhi minat siswa dalam belajar di kelas yaitu sikap siswa. Untuk mengetahui minat siswa dalam pembelajaran dikelas dapat dilihat dari aspek afektif karena dalam ranah afektif mencakup watak perilaku seperti perasaan, minat, sikap, emosi, atau nilai. “sikap (*attitude*) adalah kecenderungan yang relatif menetap untuk bereaksi dengan cara baik atau buruk terhadap orang tua atau barang tertentu” (Syah, 2010). Menurut (Dewi, 2013) dalam penelitiannya mengungkapkan bahwa “siswa yang memiliki minat atau ketertarikan dalam aktifitas belajar, maka siswa tersebut akan bersikap dan

berperilaku yang baik yang ditandai dengan rajin, aktif, mengerjakan tugas dan mendapatkan prestasi belajar yang memuaskan”.

Minat belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, Minat menurut (Slameto, 2010) adalah “rasa suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh”. Dengan adanya minat yang dimiliki maka akan tumbuh perhatian dan ketertarikan dalam aktifitas belajar, siswa dapat lebih mudah dalam belajar dan memahami materi yang disampaikan guru. Seperti yang dikemukakan (Rahmawati, dkk. 2015) “tanpa adanya minat belajar yang tinggi, sebaik apapun proses pembelajaran yang ada di sekolah, maka siswa tetap akan malas dan kurang berminat untuk belajar”.

Kompetensi keahlian Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian mempelajari mata pelajaran keahlian dasar produktif salah satunya yaitu mata pelajaran penanganan bahan hasil pertanian. Mata pelajaran dasar produktif merupakan mata pelajaran baru bagi siswa kelas X, dimana mata pelajaran tersebut tidak dipelajari ketika duduk dibangku SMP. Mata pelajaran produktif juga merupakan mata pelajaran yang memiliki tingkat kesulitan yang tinggi. Siswa perlu beradaptasi dengan mata pelajaran yang baru dipelajarinya, oleh karena itu daya tarik dalam belajar perlu ditingkatkan dalam membekali siswanya. Pada mata pelajaran penanganan bahan hasil pertanian siswa kurang memiliki semangat belajar yang tinggi, hal tersebut terlihat dari hasil belajar siswa yang kurang memuaskan dan ditunjukkan dengan kurangnya keaktifan dalam proses pembelajaran. Pada mata pelajaran tersebut diharapkan siswa memperoleh hasil belajar atau prestasi belajar yang memuaskan sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh sekolah. Oleh karena itu penulis tertarik melakukan penelitian tentang **“Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Siswa pada Mata Pelajaran Produktif Kelas X Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian di SMKN 4 Garut”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang dikemukakan, maka dapat dijabarkan beberapa permasalahan-permasalahan yang muncul diantaranya adalah siswa kurang memiliki semangat belajar yang tinggi, hal tersebut terlihat dari hasil belajar siswa yang kurang memuaskan dan ditunjukkan dengan kurangnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

1.3 Batasan dan Rumusan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini diperlukan untuk memperjelas masalah yang akan diteliti mengenai “Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Siswa pada Mata Pelajaran Produktif Kelas X Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian di SMKN 4 Garut”. Batasan masalah dalam penelitian ini adalah :

- a. Minat belajar dalam penelitian ini hanya dibatasi pada minat belajar siswa ditinjau dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang akan diteliti mencakup : faktor biologis, psikologis serta faktor kelelahan jasmani sedangkan faktor eksternal mencakup: keluarga, sekolah, masyarakat, gedung sekolah, letak sekolah dan alat-alat belajar.
- b. Prestasi belajar siswa hanya dibatasi pada prestasi belajar kognitif hasil beberapa ulangan harian semester ganjil tahun ajaran 2015/2016 pada mata pelajaran penanganan bahan hasil pertanian.
- c. Mata pelajaran produktif dalam penelitian ini hanya dibatasi pada mata pelajaran penanganan bahan hasil pertanian.

Selanjutnya batasan masalah ini dijadikan dalam perumusan masalah, Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan diatas, maka permasalahan yang ingin dipecahkan dalam penelitian ini mengenai :

- a. Bagaimana faktor internal minat belajar siswa dalam mempelajari mata pelajaran penanganan bahan hasil pertanian ?
- b. Bagaimana faktor eksternal minat belajar siswa dalam mempelajari mata pelajaran penanganan bahan hasil pertanian ?
- c. Bagaimana prestasi belajar siswa pada mata pelajaran penanganan bahan hasil pertanian ?

- d. Bagaimana pengaruh faktor internal minat belajar siswa terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran penanganan bahan hasil pertanian?
- e. Bagaimana pengaruh faktor eksternal minat belajar siswa terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran penanganan bahan hasil pertanian?
- f. Bagaimana pengaruh faktor internal dan faktor eksternal minat belajar terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran penanganan bahan hasil pertanian ?

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Untuk mengetahui bagaimana faktor internal minat belajar siswa dalam mempelajari mata pelajaran penanganan bahan hasil pertanian
- b. Untuk mengetahui bagaimana faktor eksternal minat belajar siswa dalam mempelajari mata pelajaran penanganan bahan hasil pertanian
- c. Untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar siswa pada mata pelajaran penanganan bahan hasil pertanian
- d. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh faktor internal minat belajar siswa terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran penanganan bahan hasil pertanian
- e. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh faktor eksternal minat belajar siswa terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran penanganan bahan hasil pertanian
- f. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh faktor internal dan faktor eksternal minat belajar terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran penanganan bahan hasil pertanian

1.5 Manfaat Penelitian

Dari permasalahan yang dirumuskan, diharapkan penelitian ini mempunyai manfaat untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan demi kemajuan bangsa dan negara. Antara lain :

- a. Bagi peneliti, sebagai salah satu dasar untuk mengembangkan penelitian-penelitian selanjutnya. Diharapkan dapat meningkatkan

Domi Trimika, 2016

PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF KELAS X AGRIBISNIS PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN DI SMKN 4 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pengetahuan dan wawasan khususnya mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran produktif.

- b. Bagi Lembaga Pendidikan, diharapkan dapat memberikan proses pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa
- c. Bagi Siswa, sebagai masukan dan informasi bahwa pentingnya menumbuhkan minat belajar dalam mencapai prestasi belajar.

1.6 Struktur Organisasi Skripsi

Dalam upaya untuk memudahkan penelaahan bagian demi bagian dalam penelitian ini, maka penulis menyajikan urutan penulisan dari setiap Bab sebagai berikut:

- a. Bab I Pendahuluan
Berisi tentang latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta struktur organisasi skripsi.
- b. Bab II Tinjauan Pustaka
Berisi tentang landasan teoritis yang mendukung dan relevan dengan permasalahan penelitian.
- c. Bab III Metode Penelitian
Berisi tentang lokasi dan desain penelitian, metode penelitian, instrument penelitian, teknik pengumpulan data dan analisis data.
- d. Bab IV Hasil dan Pembahasan
Berisi tentang pengolahan atau analisis data untuk menghasilkan temuan dan pembahasan hasil-hasil yang diperoleh dalam penelitian.
- e. Bab V Simpulan dan Saran
Berisi tentang penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis penelitian.