

ABSTRAK

ANALISIS KOSAKATA PADA BUKU TEKS PELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH

(Studi Deskriptif Pada Buku Teks Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII dan
Pelaksanaan Pengajarannya di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rohmah Bandung Tahun
Ajaran 2014-2015)

Dalam pembelajaran bahasa Arab, para siswa dianjurkan untuk memiliki empat keterampilan berbahasa yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Akan tetapi keterampilan berbahasa tidak akan tercapai dengan baik apabila para siswa tidak menguasai kosakata. Pengalaman peneliti ketika melakukan tugas mengajar dilapangan membuktikan adanya permasalahan yang dihadapi siswa dalam mempelajari bahasa Arab, yakni siswa merasa kesulitan dalam mempelajari dan memahami materi kosakata yang terdapat pada buku teks. Siswa menganggap bahwa materi kosakata yang terdapat pada buku teks sulit untuk dipelajari sehingga kurang terfahami dengan baik. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kosakata dan jenis kata yang terdapat dalam materi kosakata buku teks pelajaran bahasa Arab, mendeskripsikan bentuk-bentuk latihan tes kosakata, serta mendeskripsikan langkah-langkah pembelajaran kosakata yang dilakukan oleh guru mata pelajaran bahasa Arab. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan obsevasi partisipatif, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa jenis kata yang terdapat pada buku teks pelajaran bahasa Arab kelas VII Kementerian Agama Republik Indonesia ada tiga jenis kata yaitu berupa isim, fi'il dan huruf, dengan materi kosakata yang beragam. Terdapat enam bentuk latihan tes kosakata yang disajikan pada buku teks pelajaran bahasa Arab. Langkah-langkah pembelajaran kosakata yang dilakukan oleh guru dengan menggunakan berbagai metode/teknik yang berbeda-beda sesuai dengan materi. Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti dapatkan, bahwa kosakata disajikan dengan beragam materi yang dilengkapi dengan gambar sehingga memungkin para siswa tidak merasa jemu dalam mempelajarinya, pemilihan materi kosakata berkaitan dengan lingkungan sekitar siswa, selain itu latihan kosakata tidak hanya dilatihkan secara khusus, akan tetapi terintegrasi dengan keterampilan berbahasa yang lain seperti keterampilan membaca dan keterampilan menulis. Akan tetapi pada salah satu materi kosakata peneliti menemukan bahwa terdapat ketidak sesuaian antara kosakata dengan ilustrasi gambarnya sehingga para siswa merasa kebingungan dalam mempelajarinya, maka dari itu pada buku teks tersebut sebaiknya dilakukan pengrevisian supaya lebih baik lagi.

Firmansyah Almuntaqo, 2016

ANALISIS KOSAKATA PADA BUKU TEKS PELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH

ABSTRACT

ANALYSIS OF VOCABULARY IN THE TEXTBOOKS THE ARAB LANGUAGE LESSONS AT ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL

(A descriptive Study On A Textbook Lesson In Arabic Classes VII and The Implementation Of Teaching in Islamic Junior High School Ar-Rohmah Bandung School Year 2014-2015)

In the Arabic language learning, students are encouraged to have the four language skills i.e. listening, speaking, reading and writing. However, the language skills will not be achieved with either when the students not mastering vocabulary. The experience of the researcher when performing teaching approaches prove the existence of the problems faced by students in learning Arabic, namely students feel difficulties in learning and understanding the material vocabulary found in the textbooks. Students contended that the material vocabulary found in the text books are difficult to be learned so it is less well understood. As for the purpose of this study was to describe the vocabulary and the kind words contained in the material vocabulary textbook lessons in Arabic, describes the forms of exercise tests of vocabulary, as well as describe the vocabulary learning steps undertaken by teachers of Arabic subjects. This research uses descriptive qualitative approach method. The technique of data collection by using the obsevasi partisipatif, interview and documentation. Research results revealed that the kind words in a textbook lesson in Arabic classes VII Ministry of Republic Indonesia Religion there are three types of words that is the form of isim, fi'il and letters, with an extensive vocabulary of materials. There are six forms of exercise tests the vocabulary presented in a textbook lesson in Arabic. Vocabulary learning steps undertaken by teachers using a variety of methods/techniques that varies according to the material. Based on the results of the research that researchers get, that vocabulary is presented with a variety of materials that come with the image so that it facilitates the students don't feel saturated in the study, the selection of the material vocabulary related to the environment around students, besides vocabulary exercises are not only trained in particular, but is integrated with other language skills such as reading skills and writing skills. But on one material vocabulary researchers found that there was a glaring discrepancy between the lack of vocabulary with illustrations of the drawing so that students feel confusion in learn it, so from that on the textbook should be done pengrevisian so that even better.

Firmansyah Almuntaqo, 2016

ANALISIS KOSAKATA PADA BUKU TEKS PELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu