

## DAFTAR RUJUKAN

- Anggraini, D., Shaifuddin, M., & Sriyanto, M.I. (2013). Peningkatan kemampuan menulis puisi dengan menggunakan metode *concept sentence*. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 1(4), hlm.1-5.
- Anjani, Y. (2014). *Peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi melalui pendekatan kontekstual bagi sisiwa sekolah dasar*. Skripsi PGSD Pedagogik FIP UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Antara, R., Suarni, K., & Renda, N.T. (2013). Penerapan teknik menulis berbentuk gambar untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas V SDN Gilimanuk. *Mimbar PGSD*, 1(1), hlm.1-10.
- Ariani, T., Arini W., & Rasana, R. (2013). Pengaruh strategi pembelajaran *Think Talk Write* terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas V semester II di SD Gugus IX. *Mimbar PGSD*, 1(1), hlm.1-10.
- Arikunto, dkk. (2010). *Penelitian tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiastuti, W., Mulyono, S., & Hastuti, S. (2014). Peningkatan motivasi dan keterampilan menulis puisi dengan penerapan pendekatan kontekstual pada siswa sekolah dasar. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 1(5), hlm.573-582.
- Dalman. (2015). *Keterampilan menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Ismawati, E. (2013). *Pengajaran sastra*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Johnson, E. B. (2014). *CTL (Contextual teaching & learning)*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kosasih, E. (2008). *Apresiasi sastra Indonesia*. Jakarta: PT Perca.
- Lina, S.P., Atmazaki, & Abdurahman. (2013). Pembelajaran menulis puisi berbantuan media gambar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), hlm.111-119.
- Mujiantini, Y., Setiawan, B., & Hastuti, S. (2013). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *learning together* untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa sekolah dasar. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 2 (1), hlm.1-10.
- Muslich, M. (2007). *KTSP Pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Paizaluddin & Ermalinda. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Resmini, N, Hartati, T., & Cahyani, I. (2009). *Pembinaan dan pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Resmini, N. & Juanda, D. (2007). *Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia di kelas tinggi*. Bandung: UPI Press.
- Rizfayanti, H., Martono, & Syambasril. (2013). Peningkatan keterampilan menulis puisi dengan menggunakan pendekatan kontekstual di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(8). hlm. 1-15.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Fajar Kencana
- Santoso, S. (2005). *SPSS Mengolah data statistik secara profesional*. Jakarta:Efek Media Komputindo.
- Semi, A. (2007). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Percetakan Angkasa.
- Sofyan, Wiryotinoyo, M., & Sudaryono. (2011). Pengembangan media audio visual dalam pembelajaran menulis kreatif puisi. *Tekno-Pedagogi*, 1(1), hlm. 25-32.
- Sopandi. (2010). *Memahami puisi*. Bogor: Penerbit Quadra.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sulistiani, R. (2014). *Penerapan metode estafet writing untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi bebas pada siswa kelas v sd*. Skripsi PGSD Pedagogik FIP UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Supriyadi. (2008). Mengatasi kesulitan menulis puisi pada siswa sekolah dasar dengan model SAVI. *Jurnal: Artikulasi*, 5 (1), hlm. 178-186.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.
- Tiyas, D.A. (2008). Peningkatan kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMPN 5 Pasuruan melalui metode pembelajaran imajinatif tahun ajaran 2007/2008. *Jurnal Artikulasi*, 5(1), hlm.214-229.
- Waluyo, H. J. (1987). *Teori dan apresiasi puisi*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.