

PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh:
Amalia Nurmeilina
1205417

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan siswa kelas V sekolah dasar dalam menulis puisi. Berkaitan dengan permasalahan tersebut, peneliti mencoba menerapkan pendekatan kontekstual untuk mengamati masalah tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran menulis puisi di kelas V dan peningkatan keterampilan menulis puisi siswa setelah menerapkan pendekatan kontekstual di kelas V. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 24 siswa. Metode penelitian tindakan kelas yang digunakan adalah model Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pengolahan data dikelompokkan menjadi data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari hasil observasi aktivitas guru dan siswa, sedangkan data kuantitatif berupa data hasil evaluasi siswa yang dianalisis dengan menggunakan rumus yang telah ditentukan. Hasil penelitian di lapangan menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis puisi dari setiap siklus. Nilai rata-rata pada siklus I, sebesar 68.5 dengan tingkat ketuntasan belajar 50%, nilai rata-rata pada siklus II sebesar 81 dengan tingkat ketuntasan 75%, dan nilai rata-rata pada siklus III sebesar 85.8 dengan tingkat ketuntasan 91.7%. Simpulan dari penelitian ini adalah penerapan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas V sekolah dasar. Selain itu juga dalam kegiatan pembelajaran siswa lebih aktif. Dengan demikian peneliti merekomendasikan kepada rekan-rekan terutama guru untuk menerapkan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam pembelajaran menulis puisi.

Kata kunci: Keterampilan menulis puisi, pendekatan kontekstual, sekolah dasar.

Apply of Contextual Approach for Increase Poetry Writing's Skill for 5th Grade Elementary School Students

By:
Amalia Nurmeilina
1205417

ABSTRACT

This research's background is less of poetry writing's skill in 5th grade elementary school student. Related by that case, researchers tries to apply contextual approach for watch it. The purpose of this research is for knowing the implementation of contextual approach apply for increase poetry writing's skill for 5th grade elementary school student and increase the skill after applied contextual approach in 5th grade. This research's subjects are 24 students of 5th grade. Research class measure's methods applied here are Kemis and Mc Taggart model. This research measure in 3 cycles. they are planning, executing, observing and reflecting. The data processing divided into qualitative and quantitative data. qualitative data took from the result of teacher and student activity observation. While quantitative data is a result from students evaluation that analyzed by using certained formula. Research result show the increase of poetry writing from every cycle. the average score in cycle I is 68,5 with complete study level percentage 50%. Average score in cycle II is 81 with complete study level percentage 75% and average score in cycle III is 85,8 with complete study level percentage 91,7%. Conclusion from this research is apply contextual approach can increase poetry writing's skill in 5th grade elementary school student. beside, in study activity, they become more active. At the end, Researcher recommends to every colleagues, especially teachers, to implement this contextual approach in learning Indonesian subject, particularly in writing poetry.

Keywords : poetry writing's skill, contextual approach, elementary school