

Daftar Rujukan

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Dalman. (2014). *Keterampilan membaca*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Etningtyas, W. R. dkk. (2016). Penerapan Model Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Dalam Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Panjatan, 6(6), hlm. 1-5.
- Heriawan, A. dkk. (2012). *Metodologi pembelajaran kajian teori praktis model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran*. Banten
- Huda, M. (2015). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2013). *Pembelajaran kooperatif meningkatkan kecerdasan komunikasi peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniawati, R. (2012). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas XII SMA Di Surabaya, 1(1), hlm. 1-9.
- Mahyuddin, R. (2013). Penggunaan Pendekatan Kooperatif Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Ringkasan Mahasiswa PGSD FIP UNP, 14 (1), hlm. 1-6.
- Nova, E. S (2015). *Penerapan Model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nugraha, D. W. (2014). *Penerapan Model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahmawati, K. A. dkk. (2013). Peningkatan Keterampilan Membaca Intensif Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tiper CIRC, hlm. 1-5.
- Resmini, N. dkk. (2009). *Pembinaan dan pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Santoso, S. (2005). *SPSS mengolah data statistik secara profesional*. Jakarta: Efek Media Komputindo.

- Sari, P. N, Winarni, Daryanto. (2012). Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif Dengan Menggunakan Pendekatan *Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual* (SAVI), hlm. 1-5.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative learning teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan teknik pembelajaran membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. (2006). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: pt remaja rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Surgiartini, K. R, Antari, Suartama. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV Gugus I Kecamatan Manggis, (1), hlm. 1-10.
- Susisprayanti, N. K. dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran CIRC Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Wacana Narasi Siswa Kelas V SD No.3 Panjinom. *E-journal MIMBAR PGSD Pendidikan Ganeshia Jurusan PGSD*, 2 (1), hlm. 1-10.
- Suyadi. (2010). *Panduan penelitian tindakan kelas*. Jogjakarta: Diva Press.
- Tarigan, H.G. (2015). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.
- Utami, G. dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* Terhadap Kemampuan Membaca Intensif, 8(1), hlm. 1-6.
- Yastuti, T. (2012). Peningkatan Keterampilan Membaca Intensif Dengan Metode PQRST Pada Siswa Kelas VIII Pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Semarang, 6(2), hlm. 1-17.
- Yulan. dkk. (2010). Peningkatan Kemampuan Siswa Kelas IV SDN Mantangisi Dalam Membaca Intensif Melalui Metode Pemberian Tugas, 4 (4), hlm. 1-16.