

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dari hasil yang telah dilaksanakan mengenai penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) untuk meningkatkan keterampilan membaca intensif siswa kelas IV, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Sebelum melaksanakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC), peneliti membuat perencanaan agar pelaksanaan dapat berjalan dengan baik. Pelaksanaan pembelajaran keterampilan membaca intensif menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) siswa memberikan respon yang baik pada saat pembelajaran. Dalam proses pembelajarannya, dari setiap aspek aktivitas siswa selalu meningkat itu semua tergambar dari setiap siklusnya. Seperti pada siklus I, dalam pembelajaran siklus I terlihat siswa masih kesulitan dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC). Oleh karena itu adanya perbaikan dan refleksi untuk memperbaiki pada siklus selanjutnya dan mengevaluasi pembelajaran pada siklus I. Pada siklus selanjutnya yaitu siklus II dan siklus III terlihat siswa sudah dapat beradaptasi dan bekerja sama dengan kelompoknya. Siswa dapat berdiskusi dengan kelompoknya untuk menjawab pertanyaan, menemukan kalimat utama, menemukan kata-kata sulit yang telah ditentukan dan mengartikannya, dan menyimpulkan. Berdasarkan hasil tersebut dapat ditarik hasil bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) ini dapat meningkatkan keterampilan membaca intensif siswa. Selain itu juga dapat memberikan pembelajaran yang bermakna, siswa dapat bebas untuk mengemukakan pendapatnya, dan pembelajaran menjadi lebih efektif.
2. Penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat meningkatkan keterampilan membaca intensif siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan peningkatan hasil setiap aspek membaca intensif siswa dengan melihat nilai rata-rata dan ketuntasan belajar siswa. Dapat dilihat dari

siklus I rata-rata nilai yang diperoleh siswa sebesar 72,2 dengan ketuntasan belajar sebesar 52%. Pada siklus II rata-rata nilai yang diperoleh siswa sebesar 78,7 dengan ketuntasan belajar sebesar 67%. Pada siklus III rata-rata nilai yang diperoleh siswa sebesar 86,1 dengan ketuntasan belajar sebesar 85%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil yang sudah dibahas sebelumnya, maka peneliti mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk Guru

Pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) menjadi salah satu alternatif dalam pembelajaran membaca intensif. Dengan menggunakan model ini siswa dituntut aktif untuk mengemukakan pendapatnya. Selain itu siswa diarahkan untuk mengerjakan tugas-tugas yang mengharuskan siswa memahami isi bacaan dari tugas yang diberikan dan model ini merupakan model pembelajaran yang berpusat kepada siswa. Siswa dituntut untuk berperan aktif dalam pembelajaran.

2. Untuk Sekolah

Pembelajaran dengan menerapkan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) sangat membantu kualitas pembelajaran yang ada di sekolah. Dengan model ini diharapkan kualitas siswa dalam membaca intensif dapat meningkat sehingga dapat meningkatkan kualitas dari sekolah itu sendiri.

3. Peneliti selanjutnya

Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yaitu materi atau bacaan yang diberikan kepada siswa sebaiknya sesuai dengan minat siswa, kemudian perbanyak yel-yel atau *ice breaking*, dan menguasai kondisi kelas untuk dapat memfasilitasi semua kelompok.