

ABSTRAK

“ Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* terhadap Kemampuan Menulis Huruf Latin pada Peserta Didik *Low Vision* di SLB Negeri A Kota Bandung”

(Santy Yuliyanti, 1204609, Departemen Pendidikan Khusus FIP UPI 2016)

Peserta didik *low vision* adalah peserta didik yang mengalami hambatan dalam penglihatan namun masih memiliki sisa penglihatan fungsional sehingga masih mampu menggunakan sisa penglihatannya untuk membaca dan menulis huruf latin. Penelitian pendahuluan ditemukan bahwa terdapat seorang peserta didik *low vision* berinisial MH yang memiliki hambatan dalam menulis huruf /e/, /g/, /k/, /m/, /r/, /s/, /v/, dan /w/. Untuk meningkatkan kemampuan MH dalam menulis, maka dilakukan pembelajaran menggunakan media *flash card* dengan mengefisiensikan penglihatan dan mengfungsionalkan lingkungan peserta didik *low vision*. Media *flash card* memuat gambar dan huruf/kata sebagai sarana untuk latihan menulis huruf latin melalui proses latihan menjiplak, menghubungkan titik-titik, menyalin, dan dikte. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *flash card* dalam kemampuan menulis huruf latin pada peserta didik *low vision*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain Single Subject Reseach (SSR) desain A-B-A. Data yang diperoleh diolah melalui statistik deskriptif dan ditampilkan dalam bentuk persentase dan grafik serta dianalisis menggunakan analisis dalam kondisi dan antar kondisi. Hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan perolehan mean level pada *Baseline* (A2) dibandingkan pada mean level pada *Baseline* 1 (A1). Peningkatan dari setiap latihannya adalah menjiplak meningkat sebesar 41, 71 %, menghubungkan titik-titik meningkat sebesar 34,72 %, menyalin meningkat sebesar 52, 08 %, dan dikte meningkat sebesar 60, 36 %. Hal tersebut membuktikan bahwa media *flash card* berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis huruf latin, hal ini ditandai dengan adanya peningkatan kemampuan menulis huruf /e/, /g/, /k/, /m/, /r/, /s/, /v/, /w/.

Kata kunci : Peserta didik *low vision*, menulis huruf latin, media *flash card*.

ABSTRACT

“Influence of Flash Card Media against Latin Letter Writing Ability of Students in Low VisionA SLB in Bandung ”

(Santy Yuliyanti, 1204609, Special Education Department UPI FIP 2016)

Learners of Low vision is the learners who experience obstacles in sight but still have residual functional vision so that they are able to use residual vision to read and write latin. Preliminary research found that there are a learner of low vision initials MH who have barriers to write letters / e /, / g /, / k /, / m /, / r /, / s /, / v / and / w /, To improve the ability of MH in writing, then the learning is done using flash media card with maximalize streamline environmental vision and low vision students. Flash media card contains pictures and letters / words as a means to write Latin exercises through the process of tracing exercise, connect the dots, copy, and dictation. Generally, this study aims to determine the effect of the use of flash media cards in latin script writing skills among students with low vision. The method used in this study is an experimental method with Single Subject Design Reseach (SSR) design A-B-A. The data obtained were processed through descriptive statistics and displayed in the form of a percentage and a graph and analyzed using the analysis of the condition and between conditions. The results of this study are an increase in the acquisition of the mean level at Baseline (A2) compared to the mean level at Baseline 1 (A1). Improvement of each practice is plagiarized increased by 41, 71%, to connect the dots increased by 34.72%, copy increased by 52, 08%, and dictation increased by 60, 36%. It is proved that a flash media card positive effect on ability to write Latin, it is characterized by an increased ability to write letters / e /, / g /, / k /, / m /, / r /, / s /, / v /, / w /.

Keywords: Learners of low vision, write latin, flash media card