

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Taufiq. (2007). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Akbar, Sutawidjaja. dkk. (1997). *Matematika*. Makalah pada FIP UPI: Tidak Diterbitkan.
- Arends, R.I. (2007). *Learningto Teach* Edisi Bahasa Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, Hanifah Nur. (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Bilangan Pecahan*. Skripsi pada FIP UPI: Tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Diana, Ermawati. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas V SD*. Skripsi pada FKIP UMK: Tidak diterbitkan
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Hadi, Sutarto. (2006). *Pendekatan Matematika Realistik*. Banjarmasin: Tulip.
- Hidayat, U.S. (2011). *Model-Model Pembelajaran Berbasis Paikem*. CV.Siliwangi & CO
- Hosnan.20014.*Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, bogor: Ghalia Indonesia.
- Kartinah, E. (2011). *Penggunaan Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Soal Cerita Matematika*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Univeritas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.

- Khuswatun, Evi Nurul. (2013). *Pendekatan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Materi Pecahan*. Skripsi pada FIP UPI: Tidak diterbitkan
- Lidinillah, D. A. Muiz. (____). *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. [online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_\(KD-TASIKMALAYA\)-197901132005011003/132313548%20-%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Problem%20Based%20Learning.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_(KD-TASIKMALAYA)-197901132005011003/132313548%20-%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Problem%20Based%20Learning.pdf)
- Nafian, M. I. (2011). Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran" pada tanggal 3 Desember 2011 di Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UNY*. [online]. Diakses dari: <http://eprints.uny.ac.id/7413/1/p-35.pdf>
- Rahardjo, M dan Waluyati, A. (2011). *Modul Matematika SD Program BERMUTU Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooprative Learning: theory, research and practice (N. Yusron. Terjemahan)*. London: Allymand Bacon. Buku asli diterbitkan tahun 2005.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti, Depdikbud.
- Sugiyono. 2009. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Eman & Winatapura.1992. *Materi Pokok Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud.
- Sulaksono, Agus. (2011). *Peranan Pengetahuan Prasyarat Dalam Pengembanagn Strategi Mengajar Dengan Pendekatan Kontruktivistik*. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana. [online]. Diakses dari http://www.aghsya-65.blogspot.com/2011/05/peranan-pengetahuan-prasyarat_17.html
- Sulistiani, Yeni. (2014). *Penerapan Model Van Hiele Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Bangun Ruang*. Skripsi pada FIP UPI: Tidak diterbitkan

- Tim Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. (2011). *Pedoman Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: CV Ipa Abong.
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2010). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wulandari. (2014). *Problem based learning untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis peserta didik SMA*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan