

DAFTAR PUSTAKA

- Ahman, Kamil, M., Permana, J. (2010). *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi*. Bandung: UPIPRESS
- Amir, T. (2015). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenadamedia.
- Arends, R.I (2008). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono., dan Supardi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdikbud. (1999). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Eggen dan Kauchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Indeks.
- Fizari, S (2010). Konsep Tentang Masalah Penelitian. Diakses dari: <https://spupe07.wordpress.com/2010/01/23/konsep-tentang-masalah-penelitian/>.
- Hisnu, T. dan Winardi. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial 4 Untuk SD/MI Kelas 4*. Bogor: Ghalia Indonesia Printing.
- Kuswana, W.S (2014). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Louwen, P.K (2015). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mulyasa, (2012). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ninggar, R (2015). Penerapan Model Problem Based Learning untuk meningkatkan kompetensi pengetahuan siswa dalam mata pelajaran IPS SD (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hasbullah, (2008). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo.
- Iswanto. (2011). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pendekatan Cooperative Learning Tipe Jigsaw pada Pokok Bahasan Sifat-

sifat Bangun Ruang Sederhana. Skripsi pada PGSD FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Rusman, 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: IKAPI.
- Supriatna, N., Mulyani, S., Rokhayati, A. 2010. *Pendidikan IPS di SD*. Bandung: UPI PRESS
- Suprijono, A (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, M. (2015). *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, F (2012). Penerapan Model Problem Based Learning untuk meningkatkan Pemahaman Siswa tentang masalah sosial melalui Pembelajaran IPS (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Surabaya: Remaja Rosda Karya.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Uno, H.B dan Koni, S. (2012). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Warsonoo dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosda Karya.