

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai penerapan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di Dasar. Dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam penerapan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* terdapat beberapa fase didalamnya yaitu: a. Memberikan orientasi tentang permasalahannya kepada siswa. Siswa disajikan informasi mengenai masalah yang ada di sekitar siswa. Guru membantu penyajian masalah tersebut. b. Mengorganisasikan siswa untuk meneliti. Siswa dibantu guru menggali pengetahuan yang dimiliki, siswa mengeluarkan pendapat mengenai masalah yang disajikan. Guru dalam tahapan ini membantu siswanya untuk melakukan berbagai tahapan yang ada dalam model pembelajaran. c. Membantu investigasi mandiri dan kelompok. Siswa berdiskusi dengan teman sekekolompoknya dan memecahkan masalah. Guru menjadi fasilitator yang membantu siswa dalam tugasnya memecahkan masalah. d. Mengembangkan dan mempresentasikan Siswa menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. Peran guru pada tahapan ini membantu siswa untuk mempersiapkan persentasi. e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Siswa mengevaluasi apa yang belum dipahami dalam pembelajaran yang telah dilakukan. Dengan bantuan guru siswa mencari kekurangan dalam proses pembelajaran.

2. Penelitian ini menggunakan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. Hasil belajar siswa meningkat dari setiap siklusnya. Peningkatannyapun sangat signifikan. Pada siklus satu 35,3 % siswa yang lulus kriteria ketuntasan minimal, siklus 2 sebanyak 64,7 % kemudian pada siklus ke 3 100% siswa lulus kriteria ketuntasan minimal. Kenaikan ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dari setiap siklusnya. Hal ini terjadi karena adanya perbaikan di setiap siklus sehingga

proses pembelajaran membaik dari siklus satu ke siklus sebelumnya, berimplikasi terhadap ketercapaiannya tujuan penelitian karena peningkatan hasil belajar siswa dari setiap siklusnya.

3. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di kelas IV, untuk bahan evaluasi atau tindak lanjut dalam penerapan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di Sekolah Dasar, peneliti memberikan beberapa rekomendasi untuk pihak-pihak yang terkait dalam penerapan model *Problem Based Learning* ini. Adapun rekomendasi yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Perhatian siswa menjadi hal utama yang harus diperhatikan, perhatian siswa dari awal pembelajaran sangat diperlukan, tidak hanya saat kegiatan inti tetapi dari awal pembelajaran dan akhir pembelajaran.
2. Mempersiapkan segala kemungkinan yang terjadi didalam kelas, menyajikan 2 masalah dapat disajikan menggunakan alat dan yang dapat disajikan secara manual sehingga memperkecil kemungkinan alat yang digunakan tidak dapat digunakan atau mengalami kendala lainnya.
3. Menyediakan berbagai sumber pembelajaran yang diperlukan pada proses pembelajaran. media atau alat yang ada dijaga dan dirawat dengan baik sehingga pada saat digunakan tidak mengalami kendala.
4. Ruang kelas dibuat dengan nyaman dengan pencahayaan dan luas yang sesuai dengan jumlah siswa sehingga dalam proses pembelajaran siswa merasa nyaman.
5. Kompetensi Dasar pada penelitian ini yaitu mengenal, tetapi dalam pelaksanaan *Problem Based Learning* siswa dapat mencapai pemecahan masalah. Sehingga model yang digunakan begitu kompleks, sehingga penggunaan model ini kurang cocok untuk Kompetensi Dasar yang digunakan dalam penelitian.