

ABSTRAK

Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.

Oleh:

Delia Nurul Fauziah

1202359

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang kurang baik dalam pembelajaran IPS. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, peneliti menggunakan model *Problem Based Learning*. Model pembelajaran ini menjadikan sebuah masalah sebagai poin utama dalam pembelajaran, masalah yang ada merupakan masalah disekitar siswa sehingga pengetahuan siswa terhadap suatu peristiwa atau sebuah masalah yang ada di sekitarnya akan meningkat. Tujuan penelitian ini untuk (1) mendeskripsikan penerapan model *Problem Based Learning* (2) meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. Partisipan pada penelitian ini yaitu siswa kelas IV SDN X. Desain penelitian yang digunakan adalah desain Penelitian Tindakan Kelas yang diadaptasi dari model *Kemmis* dan *Mc.Taggart*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar observasi siswa dan guru untuk melihat penerapan model *Problem Based Learning* serta lembar evaluasi untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa. Ketercapaian penelitian terlihat dari penerapan tahapan model *Problem Based Learning* pada siswa dan guru yang melebihi 80% serta persentase ketuntasan belajar siswa yang melebihi 80%. Penerapan model yang digunakan pada setiap siklusnya mengalami peningkatan. Terlihat dari persentase ketercapaian pada setiap siklusnya. Kemudian peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I 35,3% siswa yang lulus Kriteria Ketuntasan Minimal, siklus II 64,7% dan siklus III 100%, dalam setiap siklusnya semakin banyak siswa mengalami peningkatan hasil belajarnya. Oleh karena itu penerapan model *Problem Based Learning* terbukti meningkatkan hasil belajar siswa pada materi masalah sosial di Sekolah Dasar.

Kata kunci: Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

The Application of Problem Based Learning Model to Improve Students' Learning Outcomes of Social Subject in Elementary School

By:
Delia Nurul Fauziah
1202359

This study is motivated by poor learning outcomes of social subject. In order to improve the learning outcomes, the researcher used problem-based learning model. This learning model uses a problem as the main object of study, the studied problem is a common problem of students, therefore the students' knowledge on a problem or phenomenon around them will increase. The aims of the study are to (1) describe the application of problem-based learning model (2) improve the elementary students' learning outcomes of social subject. The participants of this study are the fourth grade students of SDN X. The research design used is classroom action research which is adapted from Kemmis and McTaggart's model. The instruments used in this study are papers of students and teachers' observation result to review the application of problem-based learning model and evaluation papers to measure the enhancement of the students' learning outcomes. The success of the study can be seen from the application of problem based leaning model that reached 80% of the numbers of all students and teachers and the percentage of students learning completeness that reached 80%. The applied model used in each cycle increased, proved by the percentages of the results of each cycle. The enhancement of students learning outcome in cycle I is 35,3 % of students completed their study, 64,7% in cycle II and 100% in cycle III. There are more students having increasing learning outcomes in each cycle. Therefore the application of problem-based learning model has been proved to be improving elementary students' knowledge on concepts of social issues in social subject.

Key Words: Problem Based Learning Model, Learning Outcomes.