

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dari penelitian mengenai implementasi ujian berbasis *online* dalam kurikulum 2013 di SMA Negeri Kota Bandung terdapat beberapa sub variabel yang diteliti dalam penelitian ini mengenai persiapan ujian berbasis *online*, pelaksanaan ujian berbasis *online*, pendapat siswa mengenai persiapan dan pelaksanaan ujian berbasis *online*, dan faktor pendukung dan penghambat pada pelaksanaan ujian berbasis *online*. Secara khusus kesimpulan pada penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Pada persiapan ujian berbasis *online* terdapat beberapa sekolah yang tidak memiliki lab komputer lebih untuk digunakan sebagai ruangan untuk ujian maka dari itu, sekolah menggunakan ruangan kelas sebagai ruangan sementara untuk penyelenggaraan ujian. Selain itu, sekolah melakukan persiapan dengan mengadakan gladi resik dan pelatihan bagi guru dan siswa untuk mempersiapkan UNBK. Pada penyediaan komputer beberapa sekolah telah melebihi apa yang disyaratkan pemerintah yang tadinya sekolah disyaratkan untuk menyediakan komputer 1:3 (1 komputer untuk 3 orang) tetapi terdapat sekolah yang telah menyediakan komputer sebanyak 1:2 (1 komputer untuk 2 orang).
2. Pada pelaksanaan ujian berbasis *online* di SMA Negeri Kota Bandung telah berjalan dengan lancar tanpa ada hambatan yang rumit hal ini dilihat dari penerapan tata tertib yang dilakukan hanya terdapat segelintir sekolah yang terjadi pelanggaran tata tertib, pada hal pengawasan tidak terdapat hambatan yang terjadi dan pada penanggulan sistem yang error sekolah melakukan berbagai upaya seperti berkomunikasi langsung dengan provinsi dan pusat, dan membuat forum diskusi pada mobile mesenger.
3. Pendapat siswa mengenai persiapan dan pelaksanaan ujian berbasis *online* yaitu pada persiapan lebih dari setengah siswa setuju dengan diadakannya simulasi UNBK, hal ini dilihat dari semangat siswa untuk mengikuti simulasi UNBK dan motivasi belajar siswa yang meningkat pada saat pelaksanaan simulasi UNBK dan pada pelaksanaannya siswa lebih mudah

mengerjakan ujian dengan sistem UNBK dan siswa merasa lebih termotivasi dalam mengikuti ujian berbasis *online*.

4. Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan ditemukan faktor pendukung pada pelaksanaan ujian berbasis *online* di antaranya sarana dan prasarana, SDM, dan pihak eksternal. Cara yang dilakukan pihak sekolah untuk mempertahankan faktor pendukung yaitu dengan cara melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan ujian berbasis *online* yang telah berlangsung dan melakukan perawatan terhadap sarana dan prasana. Sedangkan, faktor penghambat dalam pelaksanaannya ujian berbasis *online* adalah listrik, internet dan komputer server. Penanggulangan yang dilakukan oleh pihak sekolah untuk permasalahan tersebut dengan melakukan komunikasi secara langsung dengan pihak-pihak terkait.

## **B. Implikasi dan Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dirumuskan, penulis mengajukan saran sebagai berikut :

### **1. Bagi Sekolah**

- a. Sekolah diharapkan untuk melakukan evaluasi setiap setelah melaksanakan Ujian Nasional Berbasis Komputer agar selalu mengetahui permasalahan-permasalahan yang dihadapi saat pelaksanaan.
- b. Sekolah diharapkan untuk menyediakan genset sebagai cadangan listrik jika terjadi pemadaman listrik.
- c. Sekolah diharapkan untuk menambah ruangan lab komputer untuk pelaksanaan ujian
- d. Sekolah diharapkan untuk menerapkan ujian berbasis *online* bukan hanya saat pelaksanaan ujian nasional saja tetapi pada pelaksanaan ulangan harian, UTS dan UAS.
- e. Sekolah diharapkan lebih dapat mensosialisasikan penggunaan ujian berbasis *online* kepada bapak atau ibu guru dan melakukan pelatihan penggunaan komputer untuk para guru.

### **2. Bagi Pemerintah**

- a. Pemerintah diharapkan untuk dapat memfasilitasi sekolah untuk

pengadaan sarana dan prasarana seperti komputer dan *server*.

- b. Pemerintah diharapkan untuk memperbaiki server pusat Ujian Nasional, terdapat beberapa keluhan dari beberapa sekolah tentang *server down* dan sulit untuk mensinkronisasikan komputer server di sekolah dan komputer *server* pusat.

### **3. Bagi Pihak Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

- a. Mengingat pelaksanaan ujian nasional berbasis *online* merupakan hal yang baru, pihak jurusan dapat lebih mengkaji mengenai pelaksanaan ujian nasional berbasis komputer baik atau tidak untuk diterapkan di sekolah-sekolah.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dan kajian oleh para dosen mengenai ujian nasional berbasis komputer di sekolah, sehingga para dosen lebih memahami bagaimana implementasi ujian nasional berbasis komputer.

### **4. Bagi Penelitian Selanjutnya**

Hasil penelitian implementasi ujian berbasis *online* pada kurikulum 2013 di SMA Negeri Kota Bandung ini memberikan gambaran umum mengenai persiapan ujian berbasis *online*, pelaksanaan ujian berbasis *online*, pendapat siswa mengenai persiapan dan pelaksanaan ujian berbasis *online* dan faktor pendukung dan penghambat saat pelaksanaan ujian berbasis *online*. Sehingga kiranya perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah ujian berbasis *online* ini dapat menanggulangi kecurangan-kecurangan yang dilakukan oleh siswa dan bagaimana pelaksanaan ujian berbasis *online* ini diterapkan di kota-kota lain.

