

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas Media Aplikasi *Microsoft Office Powerpoint* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Tunagrahita Ringan Kelas IV SDLB di SLB C Budi Nurani Kota Sukabumi ini dilaksanakan dalam dua siklus. Siklus dilaksanakan dengan berdasar pada prosedur pelaksanaan PTK yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan, yaitu membaca kata dengan suku kata berpola “V-KV”, “V-KVK”, “KV-KV”, “KV-KVK”, “KVK-KVK” dan “KV-KVKK”.

Perkembangan lain yang mengalami peningkatan selain kemampuan membaca permulaan yaitu adanya perubahan nilai perilaku. Hal ini terlihat dari bentuk keaktifan siswa yang lebih terarah, kerjasama antar siswa yang semakin terbentuk dan solid, juga kedisiplinan siswa dalam berperilaku selama proses pembelajaran. Hal ini tercipta karena peneliti memadukan penggunaan media beserta metode belajar *cooperative learning* yang dikemas dalam berbagai bentuk permainan sederhana. Perbaikan cara mengajar ini merupakan hasil diskusi dan refleksi peneliti dengan teman sejawat, sehingga diperoleh suatu solusi yang dirasakan dapat meningkatkan performa kelas baik itu cara mengajar guru maupun aktivitas siswa. Maka dapat disimpulkan bahwa suatu media tentu saja dapat menjadi suatu terobosan dalam penyajian materi pembelajaran, namun keefektifan penggunaan media bergantung pula pada cara mengajar yang baik. Oleh sebab itu keterpaduan antara

persiapan perangkat pembelajaran, media, metode pengajaran, pemahaman karakter siswa dan performa guru adalah kesatuan hal yang penting untuk diperhatikan sebagai upaya peningkatan berbagai kemampuan siswa, yang dalam hal ini dikhususkan pada kemampuan membaca permulaan siswa kelas IV SDLB di SLB C Budi Nurani Kota Sukabumi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas bahwa penggunaan media aplikasi *Microsoft Powerpoint* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa tunagrahita ringan, maka peneliti merekomendasikan beberapa hal diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi Para Guru

Sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi para guru untuk menggunakan media aplikasi *microsoft office powerpoint* sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa tunagrahita ringan. Hal ini menjadi daya tarik yang memicu minat siswa dalam membaca. Media dirancang dengan menggabungkan gambar, suara dan animasi sederhana, penyajian materi membaca permulaan digambarkan secara detil dan bertahap dari pola sederhana menuju pola yang lebih kompleks. Selain itu media ini dapat digunakan langsung secara aktif oleh siswa dalam proses pembelajaran, contohnya dengan melakukan simulasi evaluasi membaca yaitu mencocokkan kata dan gambar yang sesuai. Siswa mencoba langsung dalam penggunaan media tersebut pada komputer yang ditampilkan pada layar dengan bantuan LCD, dimana guru bertindak sebagai fasilitator. Kesatuan antara media, metode dan keaktifan siswa menciptakan suasana belajar yang lebih kondusif dan efektif sesuai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

2. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengadakan penelitian lanjutan dengan menggunakan media *microsoft office powerpoint* dengan tujuan

perbaiki pembelajaran yang berbeda, seperti penggunaan media bagi kemampuan membaca kalimat dengan berbagai pembentukan struktur kalimat bagi siswa tunagrahita ringan, atau mengembangkannya pada bidang yang berbeda seperti perkembangan pra akademik, kemampuan operasi bilangan, juga yang lainnya.

- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan kepada subjek yang memiliki hambatan yang berbeda, seperti siswa tunagrahita sedang dengan bobot materi yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa, seperti penggunaan media aplikasi *powerpoint* untuk meningkatkan perbendaharaan kata.
- c. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan media-media yang lebih variatif dan lebih menarik lagi, seperti merancang media animasi tematik untuk meningkatkan kemampuan membaca lanjutan, pembuatan animasi sains sederhana dan lainnya.
- d. Cara membuat media pembelajaran menggunakan aplikasi *powerpoint* cukup mudah, tinggal buka aplikasinya pada menu *start* → *all programs* → *microsoft office* → *microsoft office powerpoint*. Selanjutnya tinggal memasukkan materi pelajaran ke dalam *slide* presentasi dengan menambahkan berbagai *effect* menarik sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.