

ABSTRAK

MEDIA APLIKASI *MICROSOFT OFFICE POWERPOINT* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN

(Ruslan Nursalin, 1106664, Departemen Pendidikan Khusus FIP UPI 2016)

Keterbatasan kecerdasan yang dimiliki siswa tunagrahita memberikan dampak pada berbagai aspek perkembangannya, termasuk pada aspek akademis yang dalam hal ini keterampilan membaca. Membaca merupakan aktivitas kompleks yang mencakup fisik dan mental. Dalam aktivitas membaca, antara simbol dan bunyi merupakan dua hal yang tidak dapat dipisahkan dan harus dipersepsi secara bersamaan (visual dan audio). Pada kenyataannya siswa tunagrahita akan mengalami kesulitan dalam menginterpretasikan apa yang mereka lihat dan apa yang mereka dengar. Siswa tunagrahita memerlukan pembelajaran yang konkrit (benda maupun gambar) yaitu pembelajaran dimana siswa dapat mengoptimalkan keutuhan dan keseluruhan kerja persepsi baik visual, audio, kinestetik dan taktil. Dalam penelitian ini siswa tunagrahita ringan berinisial DM, PSP dan LF adalah siswa kelas IV SDLB di SLB C Budi Nurani Kota Sukabumi yang memiliki kemampuan membaca permulaan di bawah standar yang ditentukan pada tingkatnya. Sebagian besar siswa belum dapat membaca pembentukan kata bahkan pada kata yang sederhana yaitu kata dengan dua suku kata berpola. Penelitian ini dilakukan sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa tunagrahita ringan khususnya membaca kata dengan dua suku kata berpola, dengan menggunakan media aplikasi *microsoft office powerpoint*. Media dirancang sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan siswa. Visualisasi gambar dan kata, dilengkapi suara dan animasi sederhana, serta penggunaan media yang merangsang keaktifan siswa di dalam kelas, serta ditunjang dengan metode pembelajaran yang variatif, terbukti mampu meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa. Metode penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari tahap Pra siklus, Siklus I dan Siklus II. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dimana pada tahap pra siklus pencapaian hasil belajar berada pada nilai 42.7%, siklus I rata-rata yang diperoleh adalah 57.1%, dan pada siklus II diperoleh rata-rata 76.6%. Hal ini menunjukkan sekaligus membuktikan terdapat pengaruh penggunaa media aplikasi *microsoft office powerpoint* dalam meningkatkan kemampuan membaca kata pada siswa tunagrahita ringan di kelas IV SDLB C Budi Nurani Kota Sukabumi. Maka penggunaan media aplikasi *microsoft powerpoint* dapat dijadikan sebagai suatu inovasi pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca pada siswa tunagrahita.

Kata Kunci: *Membaca Permulaan, tunagrahita ringan, Microsoft Office Powerpoint*

ABSTRACT

MICROSOFT OFFICE POWERPOINT MEDIA APLICATION TO IMPROVE THE EARLY READING SKILL OF MILD MENTAL RETARDATION STUDENTS

(A Classroom Action Research in 4th Grade of SDLB C Budi Nurani
Sukabumi)

Limitations of intelligence of mentally retarded children have an impact on various aspects of development, including the academic aspect which in this case reading skills. Reading is a complex activity that includes physical and mental. In the activity of reading, between symbol and sound are two things that can not be separated and must be perceived simultaneously (visual and audio). In fact mentally retarded children will have difficulty in interpreting what they see and what they hear. Children with intellectual disability require concrete learning (objects or images), so that they can optimize the wholeness and the integrity of the sensory which are visual perception, audio, kinesthetic and tactile. In this study, mild mental retardation children initials DM, PSP and LF was 4th grade of SDLB C Budi Nurani Sukabumi , that has the ability to read starters below the standards specified in level. Most students can not read the word formation even on a simple word which is the words with two syllables patterned. This research was conducted as an effort to improve student's early reading skills in mild mental retardation, especially words with two syllables patterned using Microsoft Office Powerpoint media applications. Media designed according to the required needs of children. Visualization images and words, equipped with sound and simple animation, as well as the use of media that stimulates the activity of students in the classroom, and supported with varied learning methods, proven to improve children's early reading skills. The research method is the Classroom Action Research comprises the step Pre cycle, Cycle I and Cycle II. The results showed an increase where the pre-stage cycle of learning achievement is at a value of 42.7%, the first cycle of the average obtained was 57.1%, and the cycle of the two obtained average 76.6%. This suggests there are significant and prove that the using of microsoft office powerpoint media application in enhancing the ability of reading the words of a mild metal retardation students in 4th grade of SDLB Budi Nurani Sukabumi. Therefor the usage of microsoft powerpoint media application can be used as a learning innovation in an effort to improve reading skills in children with intellectual disability.

Key Words : *Early reading skill, mild mental retardation, Microsoft office powerpoint*