

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Dengan perkembangan zaman yang semakin pesat disertai dengan perkembangan pendidikan yang terus berubah secara signifikan sehingga merubah pola pikir yang awam dan kaku menjadi lebih modern. Mengikuti perkembangan zaman merupakan sebuah keharusan apalagi di dunia pendidikan Indonesia, dengan mengoptimalkan teknologi dalam proses belajar dirasakan dapat mempengaruhi peserta didik maupun pengajar dalam proses pembelajaran dan materi pembelajarannya. Hal tersebut akan berpengaruh dalam kemajuan pendidikan di Indonesia.

“Pendidikan secara umum adalah segala upaya yang direncanakan untuk mempengaruhi orang lain baik individu, kelompok, atau masyarakat sehingga mereka melakukan apa yang diharapkan oleh pelaku pendidikan” (Notoatmodjo. S., 2003: 16). Pendidikan sangat penting bagi setiap individu karena dibekali dengan ilmu yang bermanfaat. Pendidikan tidak hanya membekali peserta didik dengan teori-teori semata tetapi dapat juga mengembangkan kemampuan yang ada dalam diri sehingga membuat peserta didik memiliki kemampuan-kemampuan untuk menghadapi persaingan di era globalisasi.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan intitusi yang mencetak pemuda/pemudi generasi bangsa yang inovatif, kreatif dan mandiri. Mereka dibimbing untuk mempelajari bidangnya sesuai yang diinginkan dan diberikan arahan untuk menjadi sumber Daya Manusia (SDM) yang unggul untuk bersaing dan mempersiapkan di dunia industri atau dunia kerja. Mereka tidak hanya mencari pekerjaan kepada orang lain diharapkan juga membuka pekerjaan untuk orang lain.

Perkembangan informasi, teknologi dan komunikasi dewasa ini sangat berkembang pesat. Pemanfaatan informasi teknologi (IT) banyak kita jumpai

Lucky Prastio, 2013

Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Implementasi Multimedia Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Gambar Konstruksi Beton Smkn 5 Bandung

dimana-mana oleh karena itu guru dapat memberikan pembelajaran yang lebih menarik, salah satu cara ialah menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia. Hal ini dapat memberikan pengalaman terhadap siswa dalam pembelajaran khususnya menggunakan multimedia agar tidak awam dalam teknologi dan sebagai motivasi belajar sehingga prestasi mereka meningkat dari sebelumnya. "Multimedia dapat menyajikan informasi yang dapat dilihat, didengar dan dilakukan, sehingga multimedia sangatlah efektif untuk menjadi alat (tool) yang lengkap dalam proses pengajaran dan pembelajaran" (Munir, 2012: 1).

Implementasi multimedia pembelajaran sebagai upaya untuk memperjelas dan memberikan gambaran yang lebih kuat dan mendalam tentang materi yang sedang dibahas (Rahayu dan Nuryata, 2010: 70). Dengan perkembangan teknologi dan informasi yang sangat dinamis. Hampir setiap institusi di negara maju menggunakan teknologi secara optimal agar dapat menambah pengalaman siswa tentang teknologi dan meningkatkan prestasi mereka dengan teknologi.

SMK Negeri 5 Bandung merupakan salah satu sekolah yang meluluskan siswanya dibidang bangunan. Setelah penulis melakukan observasi pada kenyataan di SMK Negeri 5 Bandung dalam proses pembelajarannya tidak semua guru menerapkan dan mengoptimalkan multimedia pembelajaran disetiap mata pelajarannya, khususnya dalam mata pelajaran Gambar Konstruksi Beton di kelas XI TGB. Terbukti tidak sedikit para guru yang menggunakan multimedia pembelajaran belum berjalan sempurna dan kurangnya memahami konsep serta model-model pembelajaran berbasis multimedia. Penggunaan multimedia pembelajaran hanya digunakan sebagai pelengkap saja, sehingga siswa mengalami kejenuhan dalam proses belajar karena materi pembelajaran yang terlihat statis dan tidak dinamis. Hal tersebut juga ditandai dengan siswa yang sering melalaikan tugas, tidak paham materi yang diajarkan, dan tidak tekun dalam menyelesaikan tugas, hal tersebut menunjukkan bahwa dalam proses belajar dengan penerapan multimedia terhadap prestasi belum berkembang secara optimal.

Lucky Prastio, 2013

Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Implementasi Multimedia Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Gambar Konstruksi Beton Smkn 5 Bandung

Apabila masalah ini dibiarkan akan berdampak besar terhadap lulusan SMK yang akan bersaing di dunia kerja. Oleh karena itu pengoptimalan dalam proses belajar dengan penerapan multimedia pembelajaran perlu diteliti untuk mengetahui gambaran umum Seberapa besar pengaruh persepsi siswa tentang implementasi multimedia pembelajaran terhadap prestasi siswa di SMK Negeri 5 Bandung.

Berdasarkan latar belakang tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian di SMK 5 Negeri Bandung. Oleh karena itu penulis mengambil dan memilih judul **“PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG IMPLEMENTASI MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA GAMBAR KONSTRUKSI BETON DI SMK NEGERI 5 BANDUNG”**

B. Identifikasi Masalah dan Perumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah

Pada penelitian ini, identifikasi faktor-faktor penyebab timbulnya masalah penelitian di SMKN 5 Bandung yaitu sebagai berikut:

1. Kemajuan informasi dan teknologi berbasis komputer yang berkembang pesat belum dimanfaatkan secara optimal dalam media pembelajaran di sekolah.
2. Pemahaman konsep dan model-model pembelajaran berbasis multimedia masih lemah.
3. Penggunaan multimedia pembelajaran sebagai sumber daya (resource) pendidikan belum berjalan secara sempurna.
4. Model multimedia pembelajaran bukan sebagai model pembelajaran utama hanya sebagai pelengkap saja.
5. Motivasi siswa untuk berprestasi masih kurang.

2. Rumusan Masalah

Lucky Prastio, 2013

Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Implementasi Multimedia Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Gambar Konstruksi Beton Smkn 5 Bandung

Agar penelitian dapat dilakukan secara terfokus, tidak semua masalah diteliti. Untuk itu peneliti memberi batasan masalah dalam penelitian. Pembatasan masalah dilakukan agar penelitian terarah, terfokus, dan tidak melenceng ke mana-mana (Riduwan, 2011: 5). Berdasarkan pernyataan di atas batasan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Persepsi siswa terhadap implementasi multimedia pembelajaran pada proses kegiatan belajar mengajar di kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 5 Bandung.
2. Memanfaatkan multimedia pembelajaran terhadap mata pelajaran gambar konstruksi beton di SMK Negeri 5 Bandung.
3. Pengaruh Implementasi multimedia pembelajaran Terhadap prestasi belajar siswa di SMK Negeri 5 Bandung.

Setelah penulis menemukan batasan masalah maka didapat rumusan masalah yang merupakan suatu pertanyaan yang akan dicarikan jawabannya melalui pengumpulan data .(Sugiyono 2011 : 35). Agar ruang lingkup penelitian konsisten pada masalah yang diteliti dan tidak terlalu luas maka penulis merumuskan permasalahan pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana gambaran umum persepsi siswa tentang implementasi multimedia pembelajaran pada proses kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 5 Bandung?
2. Bagaimana gambaran umum tentang prestasi belajar siswa pada mata pelajaran gambar konstruksi beton di SMK Negeri 5 Bandung?
3. Seberapa besar pengaruh persepsi siswa tentang implementasi multimedia pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa gambar konstruksi beton di SMK Negeri 5 Bandung?

C. Tujuan Penelitian

Lucky Prastio, 2013

Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Implementasi Multimedia Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Gambar Konstruksi Beton Smkn 5 Bandung

Tujuan penelitian dimaksudkan untuk menentukan sasaran dari permasalahan penelitian agar tercapai sesuai dengan yang diharapkan. Sejalan dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Mengetahui gambaran umum persepsi siswa tentang implementasi multimedia pembelajaran dalam proses kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 5 Bandung.
2. Mengetahui gambaran umum tentang prestasi belajar siswa pada mata pelajaran gambar konstruksi beton di SMK Negeri 5 Bandung.
3. Mengetahui Seberapa besar pengaruh Implementasi multimedia pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa gambar konstruksi beton di SMK Negeri 5 Bandung.

D. Manfaat Penelitian/ Signifikansi Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Sebagai sumbangan pemikiran bagi lembaga pendidikan, dalam pengembangan model-model pembelajaran berbasis multimedia pada proses kegiatan belajar mengajar di lingkungan SMK Negeri 5 Bandung.
2. Sebagai bahan informasi untuk menambah wawasan dan pengetahuan dalam ilmu pendidikan, terutama yang berkenaan dengan pemanfaatan multimedia pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri 5 Bandung.
3. Sebagai bahan informasi bagi peneliti selanjutnya dalam permasalahan yang serupa untuk mengadakan penelitian yang lebih mendalam dimasa yang akan datang.
4. Manfaat bagi penulis sebagai pengalaman pembelajaran dalam membuat penelitian dan karya tulis ilmiah.

E. Struktur Organisasi Skripsi

Lucky Prastio, 2013

Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Implementasi Multimedia Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Gambar Konstruksi Beton Smkn 5 Bandung

Skripsi ini secara keseluruhan terdiri dari lima bab, dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

1. Bab I, pada bagian ini berisi uraian tentang pendahuluan. Pendahuluan berisi latar belakang penelitian, identifikasi masalah, perumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan penelitian, manfaat atau signifikansi penelitian, dan struktur organisasi skripsi.
2. Bab II, pada bagian ini berisi tentang kajian pustaka. Kajian pustaka berisi konsep-konsep, teori-teori, dan model-model, dalam bidang yang dikaji. Kajian pustaka ini pun berisi tentang penelitian terdahulu yang relevan dengan bidang yang diteliti.
3. Bab III, pada bagian ini berisi lokasi dan subjek populasi (sampel penelitian), cara pemilihan sampel, justifikasi dari pemilihan lokasi serta penggunaan sampel. Selain itu, termasuk juga desain penelitian dan justifikasi pemilihan desain penelitian, metode penelitian dan justifikasi penggunaan metode penelitian, definisi operasional, instrumen penelitian, proses pengembangan instrumen, teknik pengumpulan data dan alasan rasionalnya, serta analisis data.
4. Bab IV, pada bagian ini berisi tentang temuan dari hasil pengolahan data yang diperoleh dari lapangan berupa hasil penelitian dan pembahasan.
5. Bab V, pada bagian ini berisi kesimpulan dan saran yang merupakan penafsiran dari hasil akhir penelitian.

Lucky Prastio, 2013

Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Implementasi Multimedia Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Gambar Konstruksi Beton Smkn 5 Bandung