

ABSTRAK

“Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Implementasi Multimedia Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Gambar Konstruksi Beton SMKN 5 Bandung”

Lucky Prastio
0900529

Penelitian ini memaparkan pengaruh persepsi siswa tentang implementasi multimedia pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa gambar konstruksi beton. Pemanfaatan informasi teknologi (IT) banyak kita jumpai dimana-mana oleh karena itu guru dapat memberikan pembelajaran yang lebih menarik, salah satu cara ialah menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia.. Hal ini dapat memberikan pengalaman terhadap siswa dalam pembelajaran khususnya menggunakan multimedia Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini diantaranya: 1.) Mengetahui gambaran umum persepsi siswa tentang implementasi multimedia pembelajaran dalam proses kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 5 Bandung. 2.) Mengetahui gambaran umum tentang prestasi belajar siswa pada mata pelajaran gambar konstruksi beton di SMK Negeri 5 Bandung. 3.) Mengetahui Seberapa besar pengaruh Implementasi multimedia pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa gambar konstruksi beton di SMK Negeri 5 Bandung.

Penelitian yang menggunakan metode penelitian dekriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 siswa dari populasi 175 siswa kelas XI jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Bandung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan angket untuk variabel X (persepsi siswa tentang implementasi multimedia pembelajaran) dan dokumentasi untuk variabel Y (prestasi belajar siswa Gambar Konstruksi Beton). Perhitungan penelitian ini melalui proses uji normalitas, uji homogenitas, uji regresi, uji korelasi , uji desteminasi dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran umum persepsi siswa tentang implementasi multimedia pembelajaran termasuk dalam kriteria cukup baik, gambaran umum prestasi belajar siswa gambar konstruksi beton termasuk dalam kriteria cukup baik, dan pengaruh persepsi siswa tentang implementasi multimedia pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa Gambar Konstruksi Beton di SMK Negeri 5 Bandung berpengaruh positif, signifikan dan termasuk dalam kategori kuat.

Kata Kunci : Persepsi, Implementasi, Multimedia Pembelajaran, Prestasi Belajar

Lucky Prastio, 2013

Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Implementasi Multimedia Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Gambar Konstruksi Beton Smkn 5 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

“The Impact of Students’ Perception on the Implementation of Learning Multimedia toward Students’ Learning Outcomes in Concrete Construction Drawings in SMKN 5 Bandung”

Lucky Prastio

0900529

This study explained the impact of students’ perception on the implementation of learning multimedia toward students’ learning outcomes in concrete construction drawings. The utilization of information technology (IT) can be found anywhere, thus teachers can give a more interesting learning experience, i.e. using a multimedia-based learning media. This can provide students a new experience, especially by using multimedia. The aims of this study were: 1.) Finding the general picture of students’ perception on the implementation of learning multimedia in the process of teaching and learning in SMK Negeri 5 Bandung. 2.) Finding the general picture of students’ learning outcomes in concrete construction drawings in SMK Negeri 5 Bandung. 3.) Finding out how much the implementation of learning multimedia impacts students’ learning outcomes in concrete construction drawings in SMK Negeri 5 Bandung.

This study used descriptive research method with quantitative approach. 40 students were taken as samples out of the 175 grade XI students majoring in Architecture Engineering in SMK Negeri 5 Bandung as the population. The instruments used were questionnaire for variable X (students’ perception on the implementation of learning multimedia) and documentation for variable Y (students’ learning outcomes in concrete construction drawings). The data were processed through normality test, homogeneity test, regression test, correlation test, determination test, and hypothesis test.

It was found that the general picture of students’ perception on the implementation of learning multimedia was fairly good, the general picture of students’ learning outcomes in concrete construction drawings was fairly good, and the impact of students’ perception on the implementation of learning multimedia toward students’ learning outcomes in concrete construction drawings in SMK Negeri 5 Bandung was positive, significant, and fell into strong category.

Key words: Perception, Implementation, Learning Multimedia, Learning Outcomes

Lucky Prastio, 2013

Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Implementasi Multimedia Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Gambar Konstruksi Beton Smkn 5 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu