

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Afrizon, A. et al. (2012). Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MYsN Model Padang pada Mata Pelajaran IPA-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, Vol. 2, No. 1, hal 1-16*.
- Ahmad, J., Ghazali, M., dan Hasan, A. (2011). The Relationship Between Self Concept and Response Toward Student's Academic Achievement Among Students Leader in niversity Putra Malaysia. *International Journal of Instruction. July 2011, Vol. 4, No. 2, e- ISSN: 1308 - 1470. www.e-iji.net, p- ISSN: 1694 - 609X*.
- Aisyah, L. S. (2015). *Penerapan Pembelajaran Matematika Berbasis Fenomena Didaktis melalui Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Selt-Esteem Siswa*. Tesis SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Alamsyah, T. P. (2015). *Penerapan Model Advance Organizer dengan Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif serta Self-steem Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atsnan , M. F dan Gazali, Y. R. (2013). Penerapan Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran MAtematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan) . *Jurnal Pendidikan Matematika Pascasarjana UNY*.
- Ayodele, J. O. (2011). Self Concept and Performance of Secondary school Students in Mathematics. *Journal of Educational and Developmental Psychology, 1 (1); 49-54*.
- Bailin, S., Case, R., Coombs, J. R., dan Daniels, L. B. (1990). Common Misconceptions of Critical Thingking. *Journal of Curriculum Studies, 31, 269 - 283*.
- Barringer, M. D., et al. (2010). *School for All Kind of Minds Bosing Student Success by Embracing Learning Variation*. Alexandria: ASCD.
- Baron, J. B dan Sternberg, R. J. (Editor). (1987). *Teaching Thinking Skill*. New York: W.H. Freeman and Company.

- Bruner. (1997). *The Process of Education*. London: Harvard University Press.
- Burn. R. B. (1993). *Konsep Diri, Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku*. Jakarta: Arcan.
- Cody, D. F. (2006). Critical Thoughts on Critical Thinking. *The Journal of Academic Librarianship*, 32, 403-407.
- Coxford. (1995). *The Case for Connection, in Connecting Mathematics Across the Curriculum*. Reston, VA: NCTM.
- Cronbach, L. J. (1964). *Educational Psychology*. New York: Harcourt, Brace & Company.
- Danoebroto, S. W. (2015). Teori Belajar Konstruktivisme Piaget dan Vygotsky. *Indonesia Digital Journal of Mathematics and Education Vol. 2, No. 3, 2015*.
- Efendi, K. (2004). Hubungan Antara Konsep Diri dan Kemampuan Verbal dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas Lima Sekolah Dasar Muhammadiyah Sukomandi Yogyakarta. *Indonesia Psychological Journal Vol. 1. No. 1, Januari 20014, pp 26 - 31. Universitas Ahmad Dahlan*.
- Efriana, F. (2014). Penerapan Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsN Palu Barat pada Materi Keliling dan Luas Daerah Layang-layang. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, Vol. 1, No. 2, Maret 2014*.
- Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking*. New York: Prentice Hall, Inc.
- Fajri, N. H. dan Ikhsan, M. (2014). Peningkatan Kemampuan Koneksi & Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Pendidikan Matematika, PARA DIKMA, Vol. 6, No.2, hal 149 - 161*.
- Fatmawati, H., Mardiyana, dan Triyanto. (2014). Analisis Berpikir Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol. 2, No. 9, Hal. 899-910, November 2014*.
- Fauzi, K. M. A. (2013). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol. 6. No. 1, hal 49 - 74*.

- Fuhrmann, B. S. (1990). *Adolescenes, Adolescents*. Illinois: Scott, Foresman/Little Higher Education.
- Geng, F. (2014). An Content Analysis of The Devenition of Critical Thinking. *Asian Social Science*. Vol. 10, 10. 19, 2014. ISBN 1911 - 2017, E - ISSN 1911- 2025 Published by Canadian of Science and Education.
- Glaser, E. (2000). *Technology Enhanced learning environments that are conducive to critical thinking in mathematics: implications for research about critical thinking on the world wide web*. [Online]. Tersedia: <http://www.lonestar.texas.net/~mseifert/crit2.html>.
- Gunawan, H. (2010). *Analisis Konten dan Capaian Siswa Indonesia dalam TIMMS (Trends in International Mathematics and Science Study) Tahun 1999, 2003, dan 2007*. Jakarta: Balitbang Diknas.
- Hamilton, A. (1990). Mediating Processes Between Children's Self-Concept of Ability and Mathematic Achievement: A Longitudinal Study. In H. Mandh, E. Docorte, S. N. Bennet & H. F. Friedrich (Ed). *Learning and Intruction: Eoropean Research an International Context*. Vol. 2. 2. *Analiysis of Complex Skill and Complex Knowledge Domains* (pp. 537 - 549). Oxford: Pergamon Press.
- Hall, C. S. dan Lindzy, G. (1978). *Theories of Personality*. Third Edition. New York: John Willey and Sons, Inc.
- Hedron, J. (2006). *Advance & Graphical Organizer: Problem Strategies Enhanced Through*. [Online] Tersedia: <http://web.syr.edu/~maelting/cognition/advance.htm>.
- Hendriana, H., Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., Slamet, U.R., dan Sumarmo, U. (2014). Mathematical Connection Ability an Self-Confidence (An Experiment On Junior High School Students Through Contextual Teaching and Learning with Mathematical Manipulative). *International Journal of Education*. Vol. 8. No. 1 December 2014.
- Hidayat, S. (2013). *Pembelajaran Matematika dengan Advance Organizer Berbasis Materi Prasyarat Terstruktur untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Siswa*. Tesis SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hurlock, E. B. (1978). *Child Development*. Alih Bahasa Dr. Med. Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. (2009). *Model-model Pengajaran (edisi kedelapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kuhlthau, C. C., Maniotes, L. K. dan Capari, A. K. (2007). *Guide Inquiry: Learning in the zist Century*. London: Libraries Unlimited.
- Kusmaydi. (2010). *Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Komala, E. (2012). *Pembelajaran dengan Pendekatan Diskursif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Concept Siswa SMP*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Langrehr, J. (2006). *Thinking Skill*. Jakarta: Alex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Leonard dan Supardi, U. S. (2010). *Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa pada Matematika dan Kecemasan Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika*. Cakrawala Pendidikan: FT dan FMIPA Universitas Indraprasta PGRI.
- Lestari, K. E. (2014). Implementasi Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis serta Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan UNSIKA, Vol. 2, No. 1, November 2014. ISSN: 2338. 2996.*
- Linto, R. L., Elniati, S., dan Rizal, Y. (2012). Kemampuan Koneksi Matematis dan Metode Pembelajaran Quantum Teaching dengan Peta Pikiran. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1, No. 1, 83-87.*
- Luiten, J., Ames, W., dan Ackerson, G. (1980). A Meta - Analysis of The Effets of Advance Organizers on Learning and Retention. *American E ducation Research. Journal, 17 (2), 211 - 218.*
- Mamin, R. (2008). Penerapan Metode Pembelajaran Scaffolding pada pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur. *Jurnal Chemica Vol. 10, No. 2, Desember 2008, 55-60.*
- Marjan, J., Arnyana, I. B. P., dan Setiawan, I. G. A. N. (2014). Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Sainifik terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa tenggara Barat. *E-journal Program Studi Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesjha Program Studi IPA Vol. 4, 2014.*

- Machin, A. (2014). Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter dan Konservasi pada Pembelahan Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia JPPI* 3(1)(2014)28-23.
- Maulana (2008). Pendekatan Metakognitif sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa PGSD. *Jurnal Pendidikan Dasar*. (10). 39-46.
- Mayer, R. E. (1979). Can Advance Organizers Influence Meaningful Learning. *Review of Educational Research*, Journal 4 (2), 371 - 383.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Virginia: NCTM.
- (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia.
- Nurhajati. (2014). Pengaruh Penerapan Pendekatan Konstruktivisme dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Program Cabri 3D terhadap Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa SMA di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol.1 , No. 1, 2014*.
- Pardede, Y. O. K. (2008). Konsep Diri Anak Jalanan Usia Remaja, *Jurnal Psikologi*, Vol. 1, No. 2, Juni 2008 Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Paul, R. dan Elder, L. (1999). Critical Thingking:. Teaching Student to Seek The Logic of Thing. *Journal of Development Education*, 1, 34 - 35.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia [Permendikbud] Nomor 81A. (2013). *Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Permendikbud.
- Permana, Y. dan Sumarmo, U. (2007). Mengembangkan Kemampuan Penalaran & Koneksi Matematika Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Educationist Vol. I. No. 2 Juli 2007, ISBN: 1907 - 8838*.
- Purnamasari, Y. (2004). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kemandirian Belajar & Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematika Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Kegunaan, Vol. 1. No. 1, 2014, Artikel 2*.
- Ratumanan, T. G dan Theresia, L. (2003). *Evaluasi Hasil Belajar Yang Relevan Dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: Unesa University Press.

- Rohayati, A., Dahlan, J.A., dan Nurjanah. (2002). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, dan Reflektif Siswa SMA melalui Pembelajaran Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1. No. 1.
- Salamor, R. (2013). *Pembelajaran Group Investigation dalam Upaya Peningkatan Kemampuan berpikir Kritis dan Self Concept Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Silvernail, D. (1985). *Developing Positive Student Self-concept. Second Edition*. Washington DC: National Education Associatess.
- Shihusa dan Keraro, F. N. (2009). Using Advance organizers to Enhance Students Motivation Learning Biology. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2009, 5 (4), 413 - 420.
- Srivastava., Rekha., dan Joshi, S. (2014). Relationship Between Self-Concept and Self-Esteem in Adolescents. *International Journal of Advanced Research Vol. 2. Issue 2*, 36 - 43.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sumardi. (2015). Hubungan Antara Apersepsi dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas V SDN Perumnas 2 Cipedas Tasikmalaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. VI, No. 2 April 2015*.
- Sumartini, T. S. (2015). Mengembangkan Self-Concept Siswa Melalui Model Pembelajaran Concept Attainment. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 5, No. 2, April 2015. ISSN: 2086. 4299*.
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zulkarnaen, R., Hamidah., dan Sariningsih, R. (2012). Kemampuan & Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 17, No. 1.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E., Turmudi., Suryadi, D., Herman, T., Suhendra., Prabawanto, S., Nurjanah., dan Rohati, A. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer Common Texbook (Edisi Revisi)*. Bandung: JICA UPI.
- Suherman, E. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Hand-out Perkuliahan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- . *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.

- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematis serta Budi Pekerti dalam Pembelajaran Matematika*. Hand-out Seminar Pendidikan Matematika. Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Utami, Ni. W. S., Suparta, N, dan Pujaran, I. G. N. (2014). The Effect of Missouri Mathematics Project (MMP) Learning Model Toward Students Mathematical Connection Ability. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vo. 2, No. 1*.
- Wachanga, S. W., Arimba. A. M., dan Mbugua, Z. K. (2013). Effect of Advance Organizer Teaching Approach on Secondary School Students Achievement in Chemistry in Maara District, Kenya. *International Journal of Social Science & Interdisciplinary Research IJSSIR, Vol. 2 (6), June (2013)*.
- Wang, J. (2007). A trend Study of Self-Concept and Mathematics Achievement in a Cross-Cultural Context. *Mathematics Education Research Journal Vol 19, No. 3, 33-47*.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Tesis PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Weil, B. J. dan Murphy, R. T. (1982). The Retentive Effect Three Modes of Advance Organizer. *Journal of Studies in Eucation, 1 (1), 112 - 118*.
- Widodo, P. (2006). Reliabilitas dan Validitas Konstruk Skala Konsep Diri untuk Mahasiswa Indonesia. Semarang: *Journal Psikologi Program Studi Psikologi FK Universitas Diponegoro*.
- Willerman, M. dan Mac Harg, R. A. (1992). The Concept Map As an Advance Organizer. *Journal of Research in Science Teaching, 28, 705 - 712*.