

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N. & Purnamasari, A. (2011). Efikasi diri, dukungan sosial keluarga dan self regulated learning pada siswa kelas VIII. *Humanitas*. 8(1).
- Akhmad, S., Suyadi, G. Dan Nurhanurawati (2012). Efektivitas pembelajaran thinking aloud pair problem solving dalam meningkatkan kemampuan analisis matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(3).
- Alwisol. (2010). *Psikologi Kepribadian*. Malang : UMM Press.
- Arends, R. I. (2001). *Exploring Teaching: An Introduction to Education*. New York: Mc Graw-Hill Companies.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsanti, T. A. (2009). Hubungan Antara Penetapan Tujuan, Self-Efficacy dan Kinerja. *Jurnal Bisnis dan Ekonomi*. 16(2).
- Astuti, R., Budiyono. & Usodo, B. (2014). Eksperimentasi model pembelajaran kooperatif tipe TAPPS dan TSTS terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari tipe kepribadian. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(4).
- Astuti, A. & Leonard. (2013). Peran kemampuan komunikasi matematika terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 2(2), pp. 102-110.
- Bandura, A. (1993). Perceived self-efficacy in cognitive development and functioning. *Educational Psychologist*. 28(2).
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy (The Exercise of Control)*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Bandura, A. (2006). Guide for Constructing Self-Efficacy Scales. *Self-Efficacy Beliefs of Adolescents*, pp, 307-337.
- Barkley, E. E., Cross, K. P. & Major, C. H. (2012). *Collaborative Learning Technique: Teknik-Teknik Pembelajaran Kolaboratif*. Bandung: Nusa Media.
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, And Communicating, K-8 Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Betz, N. E. & Hackett, G. (1983). The relationship between mathematics self-efficacy expectations to the selection of science-based college majors. *Journal of Vocational Behavior*.

- Brenner, M. E. (1998). Development of mathematical communication in problem solving groups by language minority student. *Bilingual Research Journal*, 22-2,3, & Spring, Summer & Fall 1998.
- Cai, J., Lane, S. & Jacobsin, M. S. (1996). "The Role of Open-Ended Task and Holistic Scoring Rubrics Assessing Student Mathematical Reasoning and Communication". *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darkasyi, M., Johar, R & Ahmad, A. (2014). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan motivasi siswa dengan pembelajaran pendekatan quantum learning pada siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(1).
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs*. Jakarta: Depdiknas.
- Effendy, O. U. (2007). *Ilmu Komunikasi, Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Elida, N. (2012). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran think-talk-write (TTW). *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 1(2).
- Fatimah, F. (2012). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran statistika elementer melalui problem based learning. *Cakrawala Pendidikan*. 31(2), pp. 267-277.
- Fatimah, F. (2012). Kemampuan komunikasi matematis dan pemecahan masalah melalui problem based learning. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 16(2), pp. 249-259.
- Handayani, L. S., Syafrandi. & Mirna. (2014). Pengaruh metode think aloud pair problem solving (TAPPS) terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1).
- Hartman. (1998). *Improving Student's Problem Solving Skills*. [Online]. Tersedia: <http://www.ccny.cuny.edu/ctl/handbook/hartman.html>
- Harvil, R. L. (1994). *Group Counseling Strategies & Skills*. California. Brooks/Cole Publishing Company.
- Hendriana. (2009). *Pembelajaran dengan Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi*

Matematik dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Herman, T. (2010). *Membangun Pengetahuan Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. [Online]. Tersedia: <http://file.upi.edu>.
- Hestaliana, A (2015). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self-Regulation Matematis melalui Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbasis Saintifik Pada Siswa SMP*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- House, J. (2000). Student self-efficacy and science achievement in Ireland: Findings from the third international mathematics and science study (TIMSc). *International Journal of Instructional Media* 27 (1), 107-115.
- Hudiono. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multirepresentasi Terhadap Perkembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi pada Siswa SLTP*. Desertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Husna., Ikhsan. & Fatimah, S. (2013). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama melalui model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share (TPS). *Jurnal Peluang*. 1(2), pp. 81-92.
- Izzati. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika pada Tingkat Koneksi dan Analisis Siswa MTs Negeri melalui Pembelajaran Kolaboratif MURDER*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Jeon, K. (2005). The effects of thinking aloud pair probelem solving on high school student' chemistry problem-solving performance and verbal interaction. *Journal of Chemical Education*. 82(10).
- Johnson, S. D. & Chung, P. S., (1999). The effect of thinking aloud pair problem solving (TAPPS) on the troubleshooting ability of aviation technician student. *Journal Industrial Teacher Education*. 37(1). Tersedia: <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JITE/v37n1/john.html>
- Jonassen, D., Howland, J., Moore, J. & Marra, R. M. (2003). *Learning to Solve Problems: An Instructional Design Guide*. San Fransisco: Pfeiffer A Wiley Imprint. Tersedia: http://bbu.yolasite.com/resources/learning_to_solve_problems.pdf

- Jones, B. F & Knuth, R. A. (1991). *What Does Research Say About Mathematics?* [Online]. Tersedia: <http://www.nerl.org/sdrs/stwesys/2math.html>.
- Juandi, D. & Jupri, A. (2013). Developing mathematical communication and representation of students grade VII: A Design Research. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 18(2), pp. 135-145.
- Karlimah. (2010). Kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematis mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar melalui pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), pp. 51-60.
- Kimberley, H.C & Oshkosh, N. (2008). *Mathematical Communication conceptual Understanding, and Students' Attitudes Toward Mathematic*. Departement of Mathematica University of Nebraska_Lincoln.
- Kosko, K.W. & Wilkins, J. L. M. (2012). Mathematical communication and its relation to the frequency of manipulative us. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 5(2), pp.79-90.
- Lestari, I. (2015). *Kemampuan Representasi dan Self-Confidence Siswa SMA melalui Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan Geogebra*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lindquist., Mary, M. & Elliot, P. C. (1996). *Communication an Imperative for Change: A Conversation with Mary Lindquist*. In P.C Elliot, and M.J. Kenney (eds). 1996 Yearbook. Communication in Mathematics, K-12 and Beyond. USA: NCTM.
- Mahyudin. R. (2006). The relationship between students' self efficacy and their english language achievement. *Jurnal Pendidik dan Pendidikan*. Jilid 21, pp 61-71.
- Mariana, R. (2012). *Implementasi Pembelajaran Aktif Dengan Metode Peer Lesson Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Masrukan., Susilo, B. E, & Pertiwi, A.D. (2015). Analysis of mathematical communication ability through 4k model based on 7th graders' personality types. *International Journal of Education and Research*. 3(7), pp. 343-352.
- Maula, N., Rochmad., & Soedjoko, E. (2014). Keefektifan pembelajaran model TAPPS berbantuan worksheet terhadap kemampuan pemecahan masalah materi lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 2(1).

- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal of Physics*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Dec-2002-Vo.701259-1268.pdf>.
- Muslim, A. P. (2013). *Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) disertai Hypnoteaching dalam Peningkatan Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Naryestha, K. E., Wiarta, I. W. & Sujana, I.W. (2014). Model pembelajaran kooperatif TAPPS berbantuan LKS terhadap hasil belajar matematika. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 1(1).
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nuraini., Armanto, D. & Sinaga, B. (2014). Perbedaan kemampuan komunikasi matematis dan metakognisisiswa ditinjau dari gaya belajar yang menerapkan model pembelajaran CTL dan konvensional di SMPN 2 Dewantara Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6(2), pp 187-204.
- Pete, M. (2004). The effects of thinking aloud pair problem solving on the troubleshooting performance of undergraduate agriculture students in a power technology course. *Jurnal of Agricultural Education*. 70(12).
- Prianto, A. (2014). Kajian materi aljabar dan komunikasi matematis. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and education*. 2(2), pp. 1-8.
- Pudjiastuti, E. (2012). Hubungan *self-efficacy* dengan perilaku mencontek mahasiswa psikologi. *MIMBAR*. 28(1), pp.103-112.
- Putra, J. D. (2013). *Penerapan Accelerated Learning Dalam Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Purnomo, R. (2010). Pengaruh kepribadian dan ekonomi, *self-efficacy*, dan locus of control terhadap persepsi kinerja usaha skala kecil dan menengah. *Jurnal Bisnis dan Ekonomi*. 17(2), pp. 144-165.
- Puzziferro, M. (2008). Online Technologies Self-Efficacy and Self-Regulated Learning as Predictors of Final Grade and Satisfaction in College-Level Online Courses. *The Amer Journal of Distance Education*. 22, pp. 72-89

- Qohar, A. (2010). *Developing Mathematical Understanding, Mathematical Connection and Mathematics Self-Regulated Of Secondary School Students Using Reciprocal Teaching*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan pembelajaran reciprocal teaching untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar matematikas siswa. *Jurnal Pendidikan Uniska*. 2(1), pp.13-23.
- Rahman, S. & Phillips, J.A. (2006). Hubungan antara kesadaran metakognisi, motivasi dan pencapaian akademik pelajar universiti. *Jurnal Pendidikan*, 31, pp. 21-39.
- Ramayah., Zainuddin, Y. & Youn, F. C. (2003). the effect of self-efficacy on internet usage in the organization. *ANALISIS*. 10(2), pp.49-83.
- Ramellan, P., Musdi, E., & Armiati. (2012). Kemampuan komunikasi matematis dan pembelajaran interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1), pp. 77-82.
- Ramayah, T. & Afaqi, B. (2004). Role of self-efficacy in e-library usage among students of a public university in malaysia. *Malaysian Journal of Library & Information Science*. 9(1).
- Ratnasari., Ali, M. & Dewi, N. (2015). Penerapan model pembelajaran thinking aloud pair problem solving (TAPPS) untuk meningkatkan hasil belajar fisiki pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 8 Palu. *Jurnal Pendidika Fisika Tadulako*, 2(1), pp. 28-33.
- Risnanosanti. (2010). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self-Efficacy terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam Pembelajaran Inkuiri*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rosyana, T. (2013). *Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Kelancaran Berprosedur dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Schultz, D. P. & Schultz. (2007). *Working Condition and Work Today*. Sixth edition, Willey and Sons, Inc.

- Scristia. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Mathematical Visual Thinking dan Self-Efficacy Siswa SMP melalui Metode Discovery Learning*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Son, A. L. (2015). Pentingnya Kemampuan Komunikasi Matematika Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *GEMA WIRALODRA*, 7(1), pp. 1-8.
- Stice, J. E. (1996). *Teaching Problem Solving. Article*. Austin: The University of Texas Tersedia: http://inst.eecs.berkeley.edu/~ee301/fa13/Readings/teaching_problem_solving_stice.pdf.
- Sudrajat. (2008). *Program Pengembangan Self-Efficacy bagi Konselor di SMA Negeri Sekota Bandung*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono.(2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sullivan, P. (1992). *Content Specific Open-Ended Questions: A Problem Solving Approach to Teaching and Learning Mathematics*. In M.Horne & M.Supple (eds). *Mathematics: Meeting the challenge*. Victoria: The Mathematics Association of Victoria Clivelen.
- Sumirat, L. A. (2014). Efektifitas strategi pembelajaran kooperatif tipe think-talk-write (TTW) terhadap kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1(2), pp. 21-29.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suratno. (2009). Asesmen teman sejawat pada pembelajaran kolaboratif pemecahan masalah akuntansi perusahaan jasa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 13(2).
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Langsung Dan Gabungan Langsung Dan Tidak Langsung Dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja RosdaKarya.
- Umar, W. (2012). Membangun kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 1(1).
- Van de Walle, J. (2006). *Sekolah Dasar dan Menengah: Matematika Pengembangan dan Pengajaran Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Wahyuningrum, E. & Suryadi, D. (2014). Association of mathematical communication and problem solving abilities: implementation of MEAs strategy in junior high school. *SAINSAB*. 17, pp. 38-50.
- Warsito, H. (2009). Hubungan antara *self-efficacy* dengan penyesuaian akademik dan prestasi akademik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 9(1).
- Wilson, S. & Janes, D. P. (2008). *Mathematical Self-Efficacy: How Constructivist Philosophies Improve Self-efficacy*. [online]. Tersedia: <http://www.des.emory.edu/mfp/ZeldinDisertation.pdf>.
- Wulandari, A.N., Sukestiyarno. & Sugiman. (2013). Pengembangan karakter dan pemecahan masalah melalui pembelajaran matematika dengan model TAPPS. *Unnes Journal of Mathematics Education*.2(3).
- Yanuarti, M., Usodo, B, & Riyadi. (2014). Eksperimentasi model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) dan *thinking aloud pair problem solving* (TAPPS) pada materi bangun ruang sisi datar ditinjau dari sikap percaya diri siswa SMPN Kabupaten Sukoharjo. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(10), pp. 1068-1078.
- Yunus, M., Suyitno, H., & Waluya, S.B. (2013). Pembelajaran TSTS berbasis konstruktivisme berbantuan CD pembelajaran untuk menumbuhkan kemampuan komunikasi matematis siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 2(1)