

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Definisi Operasional	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Komunikasi Matematis	14
2.2 <i>Self-Efficacy</i>	18
2.3 <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS)	23
2.4 Pembelajaran Langsung	27
2.5 Kerangka Berpikir.....	28
2.6 Penelitian yang Relevan.....	30
2.8 Hipotesis Penelitian.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	32
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	33

Norliyana, 2016

**PENERAPAN PEMBELAJARAN THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING (TAPPS) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN SELF-EFFICACY SISWA SMP**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3 Variabel Penelitian	34
3.4 Partisipan.....	34
3.5 Instrumen Penelitian.....	35
3.5.1 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	35
a. Analisis Validitas Tes	37
b. Analisis Reliabilitas Tes.....	38
c. Analisis Daya Pembeda Tes.....	39
d. Analisis Tingkat Kesukaran Tes	39
e. Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba.....	40
3.5.2 Angket <i>Self-Efficacy</i>	41
3.5.3 Tes Kemampuan Awal Matematis.....	43
3.5.4 Lembar Observasi.	45
3.5.5 Pedoman Wawancara.....	45
3.5.6 Bahan Ajar.	45
3.6. Prosedur Penelitian.....	46
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.8 Teknik Analisis Data.....	48
3.8.1 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	48
3.8.2 <i>Self-Efficacy</i>	53
3.8.3 Lembar Observasi	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Kemampuan Awal Matematis.....	56
4.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	59
a. Kemampuan Awal Komunikasi Matematis	60
b. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	61
c. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan KAM.....	63
4.1.3 <i>Self-Efficacy</i>	71
4.1.4 Skor <i>Self-Efficacy</i>	72
4.2 Pembahasan	74
4.2.1 Pembelajaran TAPPS	74

4.2.2 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	81
4.2.3 <i>Self-Efficacy</i>	88
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Implikasi.....	92
5.3 Rekomendasi.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Fase-Fase Pembelajaran Langsung.....	27
Tabel 3.1 Kriteria Pengelompokkan Kemampuan Awal Matematis Siswa .	34
Tabel 3.2 Pengelompokkan Siswa Berdasarkan KAM.....	34
Tabel 3.3 Pedoman Skor Kemampuan Komunikasi Matematis	36
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Validitas	37
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas.....	38
Tabel 3.6 Kriteria Daya Pembeda	39
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran	40
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Tes Komunikasi Matematis	41
Tabel 3.9 Poin Skala <i>Self-Efficacy</i>	41
Tabel 3.10 Data Hasil Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Self-Efficacy</i>	42
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Ujia Coba KAM	44
Tabel 3.12 Klasifikasi Gain Ternormalkan	49
Tabel 4.1 Deskripsi Data KAM	56
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data KAM.....	57
Tabel 4.3 Uji Perbedaan Rata-rata Data KAM	58
Tabel 4.4 Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis	59
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Pretes	45
Tabel 4.6 Uji Perbedaan Rata-rata Pretes Komunikasi Matematis	61
Tabel 4.7 Normalitas Peningkatan Komunikasi Matematis.....	62
Tabel 4.8 Perbedaan Rata-rata Peningkatan Komunikasi Matematis	63
Tabel 4.9 Uji Normalitas Peningkatan Komunikasi Matematis Kelas Tinggi	64
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Peningkatan Komunikasi Matematis	65
Tabel 4.11 Uji Perbedaan Rata-rata Komunikasi Matematis Kelompok Tinggi	66
Tabel 4.12 Uji Normalitas Peningkatan Komunikasi Matematis Kelompok Sedang	66
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Peningkatan Komunikasi Matematis Kelompok Sedang	67
Tabel 4.14 Uji Perbedaan Rata-rata Peningkatan Komunikasi Matematis Kelompok Sedang	68
Tabel 4.15 Uji Normalitas Peningkatan Komunikasi Matematis Kelompok Rendah.....	69
Tabel 4.16 Uji Homogenitas Peningkatan Komunikasi Matematis Kelompok Rendah	70
Tabel 4.17 Uji Perbedaan Rata-rata Peningkatan Komunikasi Matematis Kelompok Rendah.....	71

Tabel 4.18 Deskripsi Statistik <i>Self-Efficacy</i>	71
Tabel 4.19 Hasil Uji Kemampuan <i>Self-Efficacy</i>	72
Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil Uji Analisis Kuantitatif.....	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	47
Gambar 3.2 Alur Uji Statistik	50
Gambar 4.1 Aktivitas Siswa Sebagai <i>Problem Solver</i> dan <i>Listener</i>	76
Gambar 4.2 Aktivitas Guru Saat Membimbing Siswa.....	78
Gambar 4.3 Aktivitas Siswa Saat Presentasi.....	79
Gambar 4.4 Aktivitas Guru dan Siswa Saat Membuat Kesimpulan	79
Gambar 4.5 Jawaban Siswa di LKS	83
Gambar 4.6 Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	84
Gambar 4.7 Jawaban Pretes Kelas Eksperimen	85
Gambar 4.8 Jawaban Pretes Kelas Kontrol.....	85
Gambar 4.9 Jawaban Postes Kelas Eksperimen.....	86
Gambar 4.10 Jawaban Postes Kelas Kontrol.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I	
1.1 Lesson Plan	103
1.2 Silabus Pembelajaran	106
1.3 RPP Kelas Eksperimen	110
1.4 RPP Kelas Kontrol	161
1.5 Lembar Kerja Siswa	179
LAMPIRAN II	
2.1 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	223
2.2 Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	226
2.3 Kisi-kisi Skala <i>Self-Efficacy</i>	228
2.4 Lembar Angket <i>Self-Efficacy</i>	230
2.5 Soal KAM.	232
2.6 Lembar Observasi <i>Self-Efficacy</i>	236
2.7 Pedoman Wawancara	238
LAMPIRAN III	
3.1 Soal Uji Coba KAM.....	239
3.2 Hasil Uji Coba KAM	243
3.3 Soal Uji Coba Kemampuan Komunikasi Matematis	244
3.4 Hasil Uji Coba Kemampuan Komunikasi Matematis	246
3.5 Soal Uji Coba Skala <i>Self-Efficacy</i>	247
3.6 Hasil Uji Coba Skala <i>Self-Efficacy</i>	249
LAMPIRAN IV	
4.1 Data KAM.....	250
4.2 Analisis Kemampuan Awal Matematis.....	252
4.3 Data Pretes, Postes dan <i>N-Gain</i> Komunikasi Matematis	253
4.4 Analisis Data Pretes, Postes dan <i>N-Gain</i> Komunikasi Matematis	255
4.5 Data Skala <i>Self-Efficacy</i>	260
4.6 Analisis Data Skala <i>Self-Efficacy</i>	262
LAMPIRAN V	
5.1 Surat Keterangan Izin Penelitian dari SPs	
5.2 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	
5.3 Surat Keterangan Penelitian dari Dinas Pendidikan	