

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Komunikasi Matematis	16
B. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	20
C. Pembelajaran Kontekstual	24
D. Pembelajaran Konvensional	29
E. Kerangka Berpikir	31
F. Penelitian yang Relevan	35
G. Kemampuan Awal Matematika	38
H. Respon Siswa	39
I. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	41
B. Variabel Penelitian	41
C. Definisi Operasional	42
D. Subjek Penelitian	43
E. Instrumen Penelitian	44
F. Tes Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Matematis .	47
1. Validasi	47

2. Reliabilitas	49
3. Daya pembeda	51
4. Tingkat Kesukaran	53
G. Prosedur Penelitian	54
H. Teknik Pengumpulan Data	55
I. Skala Sikap	58
J. Alur Uji Statistik Hipotesis	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	60
B. Kemampuan Komunikasi Matematis	61
C. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	75
D. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	89
E. Pembahasan	91
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	100
B. Implikasi	102
C. Rekomendasi	103
DAFTAR PUSTAKA	104