

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh selama penelitian dan pengembangan Media Pembelajaran Pemanenan Berbasis Multimedia dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Kondisi pembelajaran diperoleh berdasarkan pada sudut pandang siswa, guru dan sarana yang ada. Minat siswa pada mata diklat melaksanakan panen berada pada tingkat cukup. Pada sudut pandanga guru, guru jarang menggunakan media secara rutin sehingga sarana yang ada kurang termanfaatkan dengan baik. Sedangkan karakteristik siswa akan lebih memahami materi jika menggunakan media pembelajaran. Untuk itu, dibuatlah media pembelajaran berbasis multimedia untuk lebih meningkatkan pemahaman siswa tersebut.
2. Media pembelajaran yang berhasil dibuat dan digunakan dalam penelitian ini adalah berbentuk slide presentasi. Media pembelajaran ini berisikan materi pemanenan yang dibatasi pada materi kriteria produk siap panen, teknik pemetikan dan pnnganan pasca panen yang diuji ahli isi, uji ahli rancangan media dan ujicoba terbatas. Namun ujicoba media ini belum bisa digunakan secara luas karena hanya diujikam pada satu sekolah saja.

3. Media pembelajaran pemanenan berbasis multimedia yang telah diuji ahli materi menghasilkan persentase sebesar 77,5%, uji ahli rancangan media sebesar 76% sehingga media ini berada pada kategori baik dan tidak perlu adanya revisi.
4. Hasil analisis menunjukkan bahwa hasil peningkatan (*gain*) hasil belajar siswa yang berkategori minimal sedang mencapai 57% dengan rata-rata peningkatan mencapai 0.62. Hal ini diakibatkan oleh perlakuan melalui penggunaan media sehingga terjadi peningkatan pemahaman siswa mengenai kriteria produk siap panen, teknik pemetikan dan penanganan pasca panen.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, maka terdapat beberapa saran untuk siswa maupun semua pihak yang berkepentingan. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan adalah:

1. Pada proses pembelajaran, guru atau pihak sekolah hendaknya dapat lebih memanfaatkan sarana dan fasilitas yang ada.
2. Karena media hanya diujikan pada satu sekolah saja maka diperlukan penelitian lebih lanjut dengan topik yang sama ke beberapa sekolah agar penelitiannya memberikan hasil yang lebih luas dan umum.

3. Siswa sebaiknya tidak bergantung pada penggunaan media ini seutuhnya.
Selain menggunakan media ini, siswa juga diharapkan dapat mencari sumber-sumber lain yang relevan.

