

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian tindakan kelas dengan penerapan modifikasi gawang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament (TGT)* pada pembelajaran gerak dasar *shooting* bagian punggung kaki dalam permainan sepakbola mata pelajaran pendidikan jasmani di kelas V-B SDN Cikoneng I Kecamatan Ganeas Kabupaten Sumedang, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan Kinerja Guru

Kesimpulan dari hasil perencanaan kinerja guru yang dicapai pada data awal 65,74%, pada siklus I mencapai 75,24%, pada siklus II mencapai 83,9%, pada siklus III naik mencapai 97,3%. Dapat disimpulkan bahwa hasil dari siklus III sudah tercapai bahkan sudah melebihi target yang ditetapkan yaitu 90%.

2. Pelaksanaan Kinerja Guru

Kesimpulan dari hasil pelaksanaan kinerja guru yang dicapai pada data awal 58,7%, pada siklus I mencapai 72,5%, pada siklus II mencapai 86,6% , pada siklus III naik mencapai 96,25%. Sehingga ketercapaian telah melebihi target yang ditetapkan.

3. Aktivitas Siswa

Kesimpulan dari aktivitas siswa pada data awal yang mencapai kriteria baik 20%, kriteria cukup 30%, kriteria kurang 50%. Pada siklus I meningkat sehingga yang mendapatkan kriteria baik 45%, kriteria cukup 55%, dan yang mendapatkan kriteria kurang sudah tidak ada. Pada siklus II meningkat lagi yang mendapatkan kriteria baik menjadi 75%, yang mendapatkan kriteria cukup 25%, yang mendapatkan kriteria kurang tidak ada. Pada siklus III mengalami peningkatan kembali dimana yang memperoleh kriteria baik mencapai 90%, dan yang mendapatkan kriteria cukup 10% dan yang mendapatkan kriteria kurang sudah tidak ada. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ketercapaian dalam aktivitas siswa telah mencapai target yang ditetapkan.

4. Tes Hasil Belajar

Peningkatan tes hasil belajar melalui bentuk pembelajaran *shooting* bagian punggung kaki melalui modifikasi gawang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament (TGT)* yang dilaksanakan di kelas V-B SDN Cikoneng I Kecamatan Ganeas Kabupaten Sumedang, dapat diuraikan sebagai berikut, pada data awal siswa yang tuntas 20% dan siswa yang belum tuntas 80%, pada siklus I siswa yang tuntas naik menjadi 50% dan yang belum tuntas 50%, pada siklus ke II mengalami peningkatan lagi yang tuntas mencapai 70% dan yang belum tuntas mencapai 30 %, pada siklus III meningkat melebihi target yang ditetapkan yang mana siswa yang tuntas mencapai 95% dan yang belum tuntas mencapai 5% atau hanya satu siswa.

B. Saran

Dengan memperhatikan data yang diperoleh selama proses penelitian berlangsung menunjukkan bahwa adanya peningkatan kinerja guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar yang diperoleh siswa pada berlangsungnya proses pembelajaran pendidikan jasmani dalam materi meningkatkan gerak dasar *shooting* bagian punggung kaki dalam permainan sepakbola di kelas V-B SDN Cikoneng I Kecamatan Ganeas Kabupaten Sumedang, maka dapat disarankan hal-hal berikut ini:

1. Bagi Siswa

- a) Siswa perlu dibina untuk melakukan *shooting* bagian punggung kaki yang bermanfaat bagi dirinya, sehingga dengan pembelajaran *shooting* bagian punggung kaki nantinya siswa dapat bermain sepakbola dengan baik.
- b) Pentingnya menciptakan suatu proses pembelajaran yang lebih menyenangkan dan menuntut siswa untuk belajar lebih aktif pada saat berlangsungnya pembelajaran.
- c) Diperlukan penggalian potensi masing-masing siswa dalam pelajaran pendidikan jasmani. Ini dimaksud untuk meningkatkan bakat yang dimiliki setiap anak.

2. Bagi Guru

- a) Guru hendaknya memahami lebih mendalam mengenai bentuk permainan dalam sepakbola, sehingga dalam penerapannya tidak menjadi salah persepsi.
- b) Hendaknya guru lebih menguasai baik itu dalam aspek gerak, ataupun materi dalam pembelajaran pendidikan jasmani, agar dapat lebih mudah menerapkan pada siswa.
- c) Guru sebagai fasilitator harus mampu mengadakan perubahan pada cara mengajar yang tadinya lebih banyak terpusat pada guru, harus mulai dirubah menjadi suatu pembelajaran yang lebih menitikberatkan pada keaktifan dan kreatifitas peserta didik sehingga pembelajaran berlangsung akan lebih menarik.

3. Bagi Sekolah

Dalam rangka meningkatkan kemampuan pembelajaran *shooting* bagian punggung kaki sdal sepakbola diharapkan dukungan dari pihak sekolah berupa saran dan prasarana yang diperlukan dalam pembelajaran sepakbola, untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, maka pihak sekolah diharapkan berupaya untuk memberikan kontribusi yang maksimal agar pembelajaran ini berlangsung dengan baik. Dan pembinaan dan pelatihan yang intensif terhadap para guru perlu diadakan oleh pihak sekolah agar dapat meningkatkan kemampuan mengajarnya dalam rangka inovasi pembelajaran pendidikan jasmani.

4. Bagi Lembaga

- a) Diharapkan dapat menjadi acuan agar dapat membetikan inovasi untuk terciptanya calon pengajar yang lebih baik dimasa yang akan datang.

5. Bagi Peneliti Lain

- a) Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bandingan sekaligus landasan peneliti lanjut yang berhubungan dengan pengembangan modifikasi pembelajaran.

- b) Hasil peneliti ini dapat dijadikan sebagai hasil referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian khususnya dengan menjadikan modifikasi dalam pembelajaran dalam pembelajaran sebagai tindakan.
- c) Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian tindakan kelas hendaknya menggunakan sumber yang lebih banyak lagi, sehingga temuan-temuan dalam pelaksanaan pembelajaran *shooting* bagian punggung kaki ini lebih lengkap.

