

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Assalamualaikum wr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Gerak Dasar *Shooting* Bagian Punggung Kaki Dalam Permainan Sepakbola Melalui Modifikasi Gawang Menggunakan Model Pembelajaran Koopertif Tipe *Team Game Tournament (TGT)*” Penelitian tindakan kelas pada siswa kelas V-B SDN Cikoneng I Kecamatan Ganeas Kabupaten Sumedang.

Skripsi ini memaparkan tentang Meningkatkan Pembelajaran Gerak Dasar *Shooting* Bagian Punggung Kaki bahwa melalui modifikasi gawang menggunakan TGT adalah suatu model pembelajaran yang dikembangkan peneliti dalam membantu siswa belajar keterampilan *shooting* bagian punggung kaki.

Dalam penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan, kesulitan dan rintangan yang peneliti temukan, baik dalam penulisan, penyajian, pengumpulan/pengolahan data maupun dalam menyediakan sumber rujukan. Namun berkat bimbingan, bantuan, arahan, dan dorongan dari berbagai pihak maka hambatan tersebut dapat teratasi. Terlepas dari banyaknya kekurangan dalam isi dan penulisan skripsi ini, penulis mohon maaf. Untuk itu penulis berharap kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT, senantiasa meridhoi dan memberikan taufik, hidayah dan inyah-Nya bagi kita sekalian.

Sumedang, Juni 2017

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam skripsi ini izinkanlah penulis untuk mengucapkan banyak terimakasih, sebagai ungkapan yang tiada terkira terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Herman Subarjah, M.Si. Selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang yang telah memberikan motivasi dan pengarahannya.
2. Bapak Dr. Tatang Muhtar, M.Si. Selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
3. Bapak Drs. H. Anin Rukmana, M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah memberikan, bimbingan, pengarahan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Anggi Setia Lengkana, M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, pengarahan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak beserta Ibu Dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang yang telah memberikan motivasi dan ilmunya.
6. Seluruh staf karyawan dan Tata Usaha Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
7. Bapak Ruhyana S.Pd. SD Selaku kepalasekolah SDN cikoneng I yang telah memberikan izin dan dukungan dalam berlangsungnya penelitian.
8. Bapak Odang Wardana S.Pd. Selaku Guru Pendidikan Jasmani serta Bapak dan Ibu guru tidak lupa siswa-siswi SDN Cikoneng I yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.
9. Orang tua tercinta dan saudara-saudaraku yang tidak henti-hentinya memberikan doa dan dorongan kepada peneliti.
10. Pemberi inspirasi Muhammad Singgih Gege yang telah membangkitkan semangatku selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Sahabatku, Devi Rosmilawati, Novia Chandra Dewi, Melda Mardiana, Hana Astria Nur, yang telah memberi dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Agung Setiawan yang selalu direpotkan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

13. Rekan-Rekan PPL kelompok 25 yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
14. Mahasiswa PENJAS 2013 UPI Kampus Sumedang.
15. Rekan-rekan mahasiswa PGSD UPI kampus sumedang.
16. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

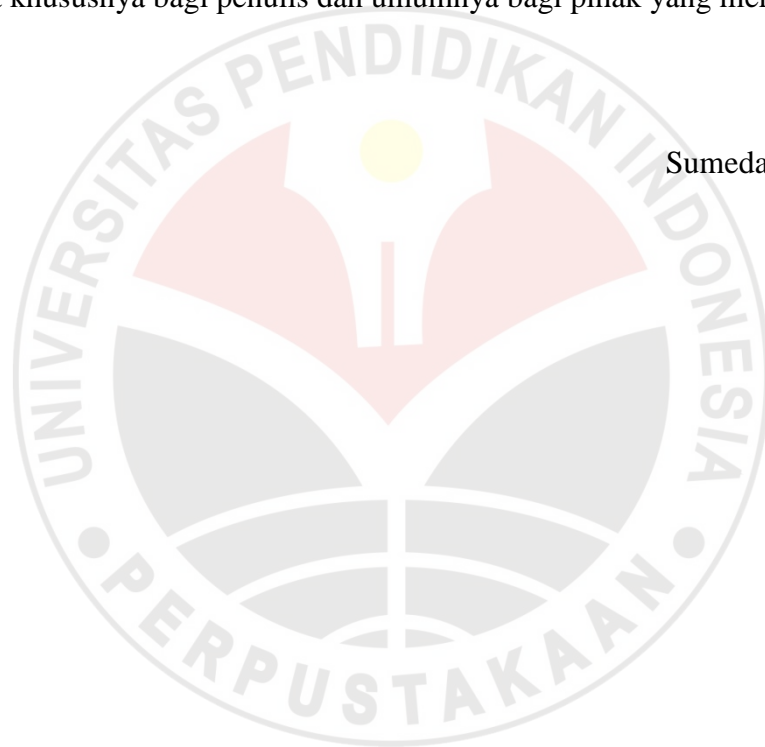
Semoga amal baiknya serta bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dan balasan yang setimpa dari Allah SWT. Amin.

Akhir kata penulis ucapkan, semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pihak yang membutuhkan.

Sumedang, Juni 2017

Penulis

S.N



PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Gerak Dasar *Shooting* Bagian Punggung Kaki Dalam Permainan Sepakbola Melalui Modifikasi Gawang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Game Tournament (TGT)*” Pada siswa kelas V-B SDN Cikoneng I Kecamatan Ganeas Kabupaten Sumedang. Adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Sumedang, Juni 2012

Yang membuat pernyataan,

Siti Nurhasanah
NIM. 1304165

MOTO HIDUP

Biarlah semua berjalan apa adanya, berlalu dengan semestinya dan berakhir dengan seharusnya.

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan .
Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan)
Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.
(Qs, Alam Ansyrah : 6-7)*

*..... Niscaya Allah akan meninggalkan orang-orang
yang berimanDiantaramu dan orang-orang
yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat dan
Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.
(Qs, Al Mujaadilah : 11)*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
PERNYATAAN	v
MOTTO HIDUP	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah.....	6
1. Rumusan Masalah Penelitian	6
2. Pemecahan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Manfaat Penelitian.....	9
D. Struktur Organisasi Skripsi.....	10
E. Batasan Istilah	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	13
a. Pengertian Pendidikan Jasmani	13
b. Tujuan Pendidikan Jasmani	14
c. Manfaat Pendidikan Jasmani	15
d. Fungsi Pendidikan Jasmani	16
e. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani	17
2. Permainan Sepak Bola.....	18
a. Pengertian Sepak Bola.....	18
b. Teknik Dasar Dalam Permainan Sepak Bola	19
c. Gerak Dasar <i>Shooting</i>	19
d. Pembelajaran Gerak Dasar <i>Shooting</i> Melalui Modifikasi Gawang	20
e. Pembelajaran Gerak dasar <i>Shooting</i> Menggunakan Team Game Tournament (TGT)	21
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
C. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
1. Lokasi penelitian	25
a. Kondisi Sekolah.....	25

b. Kondisi Siswa.....	26
2. Waktu Penelitian	26
B. Subjek Penelitian	27
C. Metode dan Desain Penelitian	28
1. Metode Penelitian.....	28
2. Desain Penelitian.....	29
D. Prosedur Penelitian.....	31
1. Tahap Perencanaan Tindakan.....	31
2. Pelaksanaan Tindakan	31
3. Tahap Observasi	32
4. Tahap Refleksi.....	32
E. Pengumpulan Data.....	33
1. Observasi	33
2. IPKG 1.....	33
3. IPKG 2.....	33
4. Lembar Aktivitas Siswa	34
5. Lembar Tes Hasil Belajar.....	34
6. Catatan Lapangan	34
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	34
1. Teknik Pengolahan Data.....	34
2. Analisis Data	35
G. Validitas Data	36
1. Member check	36
2. Tringulasi.....	36
3. Audit Trial	37
4. Expert Opinion	37

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data.....	38
1. Paparan Data Awal	38
a. Paparan Data Tindakan Siklus I	49
b. Paparan Data Tindakan Siklus II.....	65
c. Paparan Data Tindakan Siklus III.....	81
B. Pembahasan	95
1. Pembahasan Perencanaan Pembelajaran	96
2. Pembahasan Pelaksanaan Pembelajaran.....	98
3. Pembahasan Aktivitas Siswa.....	100
4. Pembahasan Tes Hasil Belajar	101
5. Temuan Refleksi Hasil Penelitian	102

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	108
1. Perencanaan Kinerja Guru.....	108
2. Pelaksanaan Kinerja Guru	108
3. Aktivitas Siswa.....	108
4. Tes Hasil Belajar	109
B. Saran	109

DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	114
RIWAYAT HIDUP.....	182



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Awal Tesd Praktek <i>Shooting</i> Bagian Punggung Kaki Dalam Sepak Bola	3
3.1 Data Guru dan Jabatan	26
3.2 Jadwal Penelitian	27
3.3 Data Siswa Kelas V B SDN Cikoneng 1	28
4.1 Data Awal Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran.....	39
4.2 Data Awal Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Kinerja Guru	40
4.3 Data Awal Hasil Observasi Aktivitas Siswa	42
4.4 Data Awal Hasil Observasi Tes Belajar Siswa Gerak Dasar <i>Shooting</i>	44
4.5 Rekapitulasi Hasil Perolehan Presentase Perencanaan Pembelajaran Data Awal	45
4.6 Rekapitulasi Hasil Perolehan Presentase Pelaksanaan Kinerja Guru Data Awal	46
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Data Awal	47
4.8 Rekapitulasi Hasil tes Geraka Dasar <i>Shooting</i> Bagian Punggung Kaki Data Awal	48
4.9 Hasil Observasi Perencanaan Siklus I	52
4.10 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Kinerja Guru Siklus I.....	54
4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	56
4.12 Data Hasil Tes Gerak Dasar <i>Shooting</i> Bagian Punggung Kaki Siklus I... 58	58
4.13 Kriteria Penilaian Dalam Gerak dasar <i>Shooting</i>	59
4.14 Rekapitulasi Hasil penilaian Perencanaan Siklus I.....	60
4.15 Rekapitulasi Hasil penilaian Perencanaan Kinerja Guru Siklus I	61
4.16 Rekapitulasi Hasil penilaian Aktivitas Siswa Siklus I.....	62
4.17 Rekapitulasi Hasil Belajar Gerak Dasar <i>shooting</i> Bagian Punggung kaki	64
4.18 Hasil Observasi Perencanaan pembelajaran Siklus I.....	68
4.19 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	70
4.20 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	72
4.21 Data Hasil Tes gerak dasar <i>Shooting</i> Bagian Pungung Kaki Siklus II.... 74	74
4.22 Kriteria Penilaian Dalam gerak Dasar <i>Shooting</i>	75
4.23 Rekapitulasi Penilaian Perencanaan Siklus II.....	76
4.24 Rekapitulasi Hasil Penilaian Kinerja Guru Siklus II	77
4.25 Rekapitulasi Hasil Penilaian Aktivitas Siswa siklus II.....	78
4.26 Rekapitulasi Hasil Belajar gerak Dasar <i>Shooting</i> Bagian Punggung Kaki Siklus II.....	80
4.27 Hasil Observasi Perencanaan pembelajaran Siklus III.....	84
4.28 Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus III.....	86
4.29 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	88
4.30 Data Hasil Tes Gerak Dasat <i>Shooting</i> bagian Pungugng kaki Siklus III.. 89	89
4.31 Kriteria Penilaian Gerak Dasar <i>Shooting</i>	90
4.32 Rekapitulasi Hasil Penilaian Perencanaan Siklus III.....	92
4.33 Rekapitulasi Hasil Penilaian Kinerja Guru Siklus III.....	93
4.34 Rekapitulasi Hasil Penilaian Aktivitas Siswa siklus III	93

4.35	Rekapitulasi Hasil Belajar gerak Dasar <i>Shooting</i> Bagian Punggung Kaki Siklus III.....	94
4.36	Rekaputilasi Peningkatan perencanaan pembelajaran Data Awal, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	96
4.37	Rekapitulasi Peningkatan Pelaksanaan Kinerja Guru Data Awal, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	98
4.38	Temuan Hasil refleksi data Awal	103
4.39	Temuan Hasil Refleksi Siklus I.....	104
4.40	Temuan Hasil Refleksi Siklus II.....	105
4.41	Temuan Hasil Refleksi Siklus III	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 <i>Shooting</i> Bagian Punggung Kaki.....	20
3.1 Denah SDN Cikoneng I.....	25
3.2 Kemmis & Mc. Taggart.....	29



DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Hasil Penilaian Perencanaan Pada Data Awal dan Siklus I.....	53
4.2 Hasil Penilaian Pelaksanaan Kinerja Guru Pada Data Awal dan Siklus I.	55
4.3 Hasil Aktivitas Siswa Pada Data Awal dan Siklus I.....	57
4.4 Hasil Belajar Siswa Pada Data Awal dan Siklus I.....	59
4.5 Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran Pada Data Awal, Siklus I Dan Siklus II.....	69
4.6 Hasil Penilaian Pelaksanaan Kinerja Guru Pada Data Awal, Siklus I Dan Siklus II.....	72
4.7 Hasil Aktivitas Siswa Pada Data Awal Siklus I dan Siklus II.....	73
4.8 Hasil Belajar Siswa Pada Data Awal, Siklus I dan Siklus II.....	75
4.9 Hasil Penilaian Perencanaan Pada Data Awal,Siklus I Siklus II dan Siklus III	85
4.10 Hasil Penilaian Pelaksanaan Kinerja Guru Pada Data Awal,Siklus I Siklus II dan Siklus III.....	87
4.11 Hasil Aktivitas Siswa Pada Data Awal, Siklus I Siklus II dan Siklus III..	89
4.12 Hasil Belajar Siswa Pada Data Awal, Siklus I Siklus II dan Siklus III....	91
4.13 Rekapitulasi Hasil Peningkatan Perencanaan Pembelajaran Data Awal, Siklus I Siklus II dan Siklus III	97
4.14 Rekapitulasi Hasil Peningkatan Pelaksanaan Pembelajaran Data Awal, Siklus I Siklus II dan Siklus III	99
4.15 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Aktivitas Siswa Data Awal, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	100
4.16 Rekapitulasi peningkatan hasil belajar siswa Pada Siklus I, Siklus II Dan siklus III	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A.1 IPKG 1	114
A.2 IPKG 2	118
A.3 Lembar Penilaian Aktivitas Siswa.....	121
A.4 Lembar Hasil Tes Belajar Siswa.....	123
A.5 Catatan Lapangan	125
B.1 RPP Siklus I.....	126
B.2 IPKG 1 Siklus I.....	133
B.3 IPKG 2 Siklus I.....	134
B.4 Lembar Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I	136
B.5 Lembar Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	137
B.6 Catatan Lapangan Siklus I.....	138
B.7 Dokumentasi Siklus I.....	139
C.1 RPP Siklus II	143
C.2 IPKG 1 Siklus II	151
C.3 IPKG 2 Siklus II	152
C.4 Lembar Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II	154
C.5 Lembar Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II.....	155
C.6 Catatan Lapangan Siklus II.....	156
C.7 Dokumentasi Siklus II	157
D.1 RPP Siklus III	161
D.2 IPKG 1 Siklus III.....	169
D.3 IPKG 2 Siklus III.....	170
D.4 Lembar Penilaian Aktivitas Siswa Siklus III.....	172
D.5 Lembar Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III.....	173
D.6 Catatan Lapangan Siklus III	174
D.7 Dokumentasi Siklus III.....	175
E.1 Surat Keputusan.....	178
E.2 Surat Ijin Penelitian	179
E.3 Surat Balasan Penelitian	180
E.4 Monitoring Bimbingan	181
E.5 Riwayat Hidup.....	182