

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Perumusan masalah	8
C. Tujuan penelitian	9
D. Manfaat penelitian	9
E. Strukur organisasi	10
BAB 11 KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Jasmani	11
1. Pengertian pendidikan jasmani	11
2. Tujuan pendidikan jasmani	11
3. Manfaat pendidikan jasmania.....	13
4. Pembelajaran pendidikan jasmani di di Sekolah Dasar.....	14
5. Proses pembelajaran pendidikan jasmani.....	16
6. Sistematika pembelajaran pendidikan jasmani.....	17
B. Atletik	18
1. Pengertian Atletik dan sejarah Atletik di Dunia dan di Indonesia	18
2. Pengertian Lompat Tinggi.....	19
3. Lompat Tinggi gaya guling perut.....	20
a. Teknik lompat tinggi gaya guling perut	20
b. Hal-hal yang harus dihindari dalam lompat tinggi gaya guling perut	21
c. Hal-hal yang harus diutamakan dalam lompat tinggi gaya guling perut	21

C.	Modifikasi alat.....	22
1.	Pengertian modifikasi Alat.....	22
2.	Tujuan Modifikasi	22
D.	Media karet dalam lompat tinggi.....	23
E.	Penelitian yang Relevan	23
F.	Kerangka berpikir	24
G.	Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Metode penelitian dan desain penelitian	27
1.	Metode penelitian	27
2.	Desain penelitian	28
3.	Prosedur penelitian	30
a.	Tahap perencanaan.....	30
b.	Tahap pelaksanaan	31
c.	Tahap observasi.....	32
d.	Tahap analisis dan refleksi	32
B.	Partisipan	33
1.	Partisipan	33
2.	Lokasi penelitian	35
3.	Waktu penelitian.....	36
C.	Pengumpulan Data.....	36
1.	Alat yang digunakan.....	36
2.	Waktu pelaksanaan.....	47
D.	Analisis Data	47
E.	Validasi Data	48
BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A.	Paparan data.....	50
1.	Paparan data Awal.....	50
B.	Paparan data tindakan.....	65
1.	Paparan data siklus I.....	65
2.	Paparan data siklus II	83
3.	Paparan data siklus II	100
C.	Pembahasan hasil penelitian.....	115
1.	Pembahasan tahap perencanaan	117
2.	Pembahasan tahap pelaksanaan.....	118
3.	Pembahasan aktivitas peserta didik.....	119
4.	Pembahasan hasil belajar peserta didik.....	120
5.	Hasil temuan refleksi hasil penelitian	122
6.	Pembuktian hipotesis.....	124
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A.	Kesimpulan	125

1. Perencanaan pembelajaran	125
2. Pelaksanaan pembelajaran.....	125
3. Aktivitas peserta didik.....	125
4. Hasil belajar peserta didik	125
B. Implikasi	126
C. Rekomendasi	126
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN.....	131
RIWAYAT HIDUP	204



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 data hasil tes awal keterampilan lompat tinggi	5
3.1 daftar peserta didik kelas IV SDN Sukanagar.....	34
3.2 jadwal pelaksanaan penelitian.....	36
3.3 IPKG 1	38
3.4 IPKG 2	40
3.5 kisi kisi wawancara guru.....	42
3.5 kisi-kisi wawancara peserta didik	42
3.5 alat ukur aktivitas peserta didik.....	43
3.7 tes hasil belajar.....	45
4.1 penilaian perencanaan data awal guru.....	52
4.2 penilaian pelaksanaan data awal guru.....	55
4.3 data hasil aktivitas peserta didik	58
4.4 data hasil tes awal gerak dasar lompat tinggi.....	60
4.5 Rekapitulasi presentase peningkatan data awal	62
4.6 data hasil perencanaan guru siklus I.....	68
4.7 data hasil penilaian kinerja guru siklus I.....	71
4.8 kriteria persentase observasi kinerja guru	72
4.9 data hasil aktivitas peserta didik siklus I.....	74
4.10 data hasil pembelajaran siklus I	76
4.11 Rekapitulasi persentase perencanaan pembelajaran siklus I.....	78
4.12 Rekapitulasi persentase kinerja guru siklus I.....	80
4.13 Rekapitulasi persentase aktivitas peserta didik siklus I	81
4.14 Rekapitulasi persentase hasil belajar peserta didik siklus I.....	82

4.15 data hasil kinerja guru merencanakan pembelajaran siklus II	86
4.16 data hasil kinerja guru melaksanakan pembelajaran siklus II.....	88
4.17 data hasil aktivitas peserta didik siklus II	90
4.18 data hasil tes peserta didik siklus II.....	93
4.19 rekapitulasi persentase perencanaan pembelajaran siklus II.....	95
4.20 rekapitulasi persentase pelaksanaan pembelajaran siklus II	96
4.21 rekapitulasi persentase aktivitas peserta didik siklus II.....	97
4.22 rekapitulasi persentase hasil belajar peserta didik siklus II.....	97
4.23 penilaian hasil perencanaan siklus III	103
4.24 data hasil kinerja guru melaksanakan pembelajaran siklus III.....	106
4.25 data hasil aktivitas peserta didik siklus III	108
4.26 data hasil tes peserta didik siklus III	110
4.27 rekapitulasi persentase perencanaan pembelajaran siklus III.....	112
4.28 rekapitulasi persentase pelaksanaan pembelajaran siklus III.....	113
4.29 rekapitulasi persentase aktivitas peserta didik siklus III.....	114
4.30 rekapitulasi persentase hasil belajar peserta didik siklus III	114

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Perbandingan data awal dengan target.....	54
4.2 Perbandingan antara data awal pelaksanaan dengan target.....	57
4.3 Perbandingan aktivitas peserta didik data awal dengan target.....	59
4.4 Perbandingan hasil belajar data awal dengan target	61
4.5 Perbandingan rekapitulasi Peningkatan data awal dengan target	62
4.6 Perbandingan hasil data perencanaan pembelajaran data awal siklus I dengan target	70
4.7 Perbandingan hasil penilaian kinerja guru data awal, siklus I dengan Target	72
4.8 Perbandingan aktivitas peserta didik data awal, siklus I dengan Target	75
4.9 Perbandingan hasil pembelajar data awal, siklus I, dengan target.....	77
4.10 Perbandingan data hasil perencanaan data awal, siklus I, siklus II Dengan target	87
4.11 Perbandingan data hasil kinerja guru melaksanakan pembelajaran data Awal, siklus I, siklus II dengan target.....	89
4.12 Perbandingan data aktivitas peserta didik data awal, siklus I, siklus II Dengan target.....	92
4.13 Perbandingan hasil belajar data awal, siklus I, siklus II dengan target....	94
4.14 Perbandingan hasil data perencanaan pembelajaran data awal, siklus I Siklus II, siklus III dengan target.....	104
4.15 Perbandingan hasil data pelaksanaan pembelajaran data awal, siklus I Siklus II, siklus III dengan target.....	107
4.16 Perbandingan data aktivitas peserta didik data awal, siklus I, siklus II Siklus III dengan target.....	109
4.17 Perbandingan hasil belajar data awal, siklus I, siklus II, siklus III Dengan target.....	111
4.18 Peningkatan perencanaan pembelajaran tiap siklus	117
4.19 Peningkatan pelaksanaan kinerja guru tiap siklus.....	119

4.20 Peningkatan pencapaian aktivitas peserta didik tiap siklus.....	120
4.21 Peningkatan hasil belajar tiap siklus	121



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
2.1 macam macam gaya lompat tinggi.....	20
2.2 teknik lompat tinggi gaya guling perut	21
3.1 desain PTK model kemmis dan Teggart	29
3.2 lokasi penelitian	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1 IPKG 1	131
2 IPKG 2	141
3 Alat ukur aktifitas peserta didik	146
4 instrumen hasil belajar siswa	148
5 RPP siklus I.....	150
6 IPKG 1 siklus I.....	155
7 IPKG 2 Siklus I	157
8 Data hasil aktifitas peserta didik siklus I.....	159
9 data hasil mebelajaran siklus I	161
10RPP siklus II.....	163
11 IPKG 1 siklus II	168
12 IPKG 2 Siklus II.....	170
13 Data hasil aktifitas peserta didik siklus II	172
14 data hasil mebelajaran siklus II	174
15RPP siklus III	176
16 IPKG 1 siklus III	181
17 IPKG 2 Siklus III	183
18 Data hasil aktifitas peserta didik siklus III.....	185
19 Data hasil mebelajaran siklus III.....	187
20 Pedoman wawancara guru.....	189
21 Pedoman wawancara peserta didik	190
22 Poto proses pembelajaran siklus I, siklus II, siklus III.....	191
23 Surat izin penelitian.....	200
24 Surat keterangan telah melaksanakan penelitian.....	201
25 Monitoring bimbingan skripsi.....	202
26 Surat pengangkatan pembimbing penulisan skripsi	203