

**PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK
ASOSIASI GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN HURUF
HIRAGANA DASAR PADA SISWA SMA KELAS X
(Studi Kuasi Eksperimen terhadap siswa SMAN 24 Bandung)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Bahasa Jepang*



Disusun oleh
Wildan Ahmad Firdaus
0908164

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2016

**Pembelajaran Bahasa Jepang dengan Menggunakan Teknik Asosiasi
Gambar Untuk Meningkatkan Penguasaan Huruf Hiragana Dasar pada
Siswa SMA Kelas X**

Oleh
Wildan Ahmad Firdaus

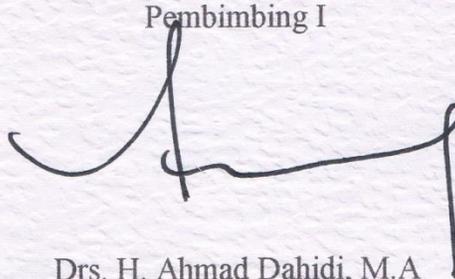
Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Wildan Ahmad Firdaus 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

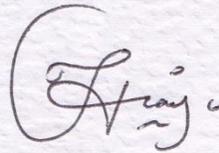
WILDAN AHMAD FIRDAUS
PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK
ASOSIASI GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN HURUF
HIRAGANA DASAR PADA SISWA SMA KELAS X
(Studi Kuasi Eksperimen terhadap siswa SMAN 24 Bandung)

Disahkan oleh Pembimbing :
Pembimbing I



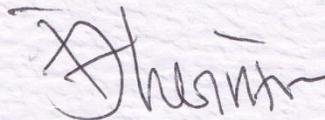
Drs. H. Ahmad Dahidi, M.A
NIP. 195802281983031004

Pembimbing II



Linna Meilia Rasiban, M.Pd.
NIP. 198005072008012010

Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jepang



DR. Herniwati, M.Hum.
NIP. 19720621996032001