

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku, E- book dan E-Jurnal

- Abdurahman, M., & Muhidin, S. A. (2011). *Panduan Praktis Memahami Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Andayani. (2015). *Problema dan Aksioma: Dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Sleman: Deepublish.
- Anwar, S. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: Galang Press.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azwar, V. (2013). Peranan Moderasi Soft Skill dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Rumah Sakit. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*, 7(8), 378-384.
- Bancino, & Zevalkink. (2011). *Soft skills: the new curriculum for hard-core technical professionals*. *Techniques* 82.5. New York: Gale Power Search Web.
- Bardi. (2014). Pengaruh Soft Skills Terhadap Ketrampilan Siswa. *Jurnal IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 15-27.
- Baskara. (2002). Broad Based Education sebagai Wahana Kecakapan Hidup Education. *Jurnal Penelitian*, 2(4), 357-363.
- Bloom. (1965). *Taxonomy of Educational Objectives*. New York: NY: Mckay.
- Brungardt, C. (2011). The Intersection Between Soft Skill Development and Leadership Education 10 (1) pp 1-21. *Journal of Leadership Education*, 10(1), 1-21.
- Chalil, A., & Latuconsina, H. (2008). *Pembelajaran Berbasis Fitrah*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Dewiyani. (2015). Improving Students Soft Skills using Thinking Process Profile Based on Personality Types”,Indonesia: (IJERE). *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 4(3), 118-129.
- Elfindri, e. a. (2010). *Soft Skills untuk Pendidik*. Jakarta: Baduose Media.

- Hatimah, I. (2000). *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Bandung: Adira.
- Khan, S. A. (2005). *Filsafat Pendidikan Al-Ghazali*. Bandung: Pustaka Setia.
- Komalasari, G. (2011). *Metode Penelitian*. Surabaya: Mitrapress.
- Lee, L. T. (2011). Investigating Soft Skills for Success in the Workforce: Perceptions of Elementary School Teachers”, Department of Accounting and Information, Overseas Chinese University Taiwan. *International Review of Social Sciences and Humanities*, 1(2), 140-149.
- Mahfud . (2015). *Pembelajaran Agama Islam Berbasis Multi Teknik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, S., Liming, Z., Tong, S., & Raihana, S. (2012). Importance of Soft Skills for Education and Career Success”Nanyang Technological University Singapore. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*, 2(2), 1036-1042.
- Mappa, S., & Basleman, A. (1994). *Teori Belajar Orang Dewasa”*. :Proyek Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan, Dirjen, Dikti,. Jakarta: Depdikbud.
- Maryani, I., & Fatmawati, L. (2015). *Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar: Teori dan Praktik*. Sleman: Deepublish.
- Milan, M. (2001). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Muhidin, S. A. (2010). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Muhidin, S. A. (2011). *”Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Myers, T., Blackman, A., Andersen, T., Hay, R., & Lee, I. (2014). Cultivating Ict Students’ Interpersonal Soft Skills In Online Learning Environments Using Traditional Active Learning Techniques. *Journal of Learning Design*, 7(3), 38-53.
- Neff, & Citrin. (2001). *Lesson From The Top*. New York: Doubleday Business.
- Noor. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.

- Purwitri. (2010). *Menumbuh kembangkan Keterampilan Berpikir Rasional Anak*. Bandung: Globalindo Universal Multikreasi.
- Putra, I. S. (2005). *Sukses Dengan Soft Skills*. Bandung: ITB Press.
- Riduan, & Akdon. (2009). *Rumus dan data dalam analisis statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riwajatna, J. (2003). *Percepatan Pembelajaran Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Schulz, B. (2008). The Importance of Soft Skills: Education beyond academic knowledge. *NWA Journal of Language and Communication*, 18(24), 146-154.
- Simatur, Z., & Pratiwi, F. (2014). *Babon Psikotes Paling Update*. Jakarta: Visi Media.
- Soeharsono. (2009). *KAPITA SELEKTA EKONOMI INDONESIA*. Jakarta: Kencana.
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Suardi, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2002). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri. (2001). *Metode Penelitian*. Bandung: Grafindo.
- Sutiarso, S. (2014). Implementasi Lesson Studymelalui Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Soft Skill Mahasiswa Calon Guru Matematika” . *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(1), 9-14.

Usman, M. U. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wagner. (2008). *The Global Achievement Gap*. New York: Basic Books.

Wahyudiyono, B. (2012). *Rangking 1st Bukan Segalanya*. Jakarta: Raih Asa Sukses (Penebar Swadaya Grup).

Warsita, B. (2008). Teori Belajar M. Gagne dan Implikasinya pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar”, „ *Jurnal Teknodik*, 12(1), 65-79.

Winataputra, U. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

2. Literatur Perundang-Undangan

Undang-Undang Dasar No 14 Tahun 2005:Tentang guru dan Dosen

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas: pasal 1 butir 6

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas Pasal 3

Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2002 tentang *life skill*

Direktorat PSMK dalam Renstra 2005-2009 tentang Pendidikan Menengah Kejuruan