

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTARCT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KSIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAGTAR DIAGRAM.....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori.....	8
1. Hakikat Pendidikan IPS.....	8
a. Pengertian Pendidikan IPS.....	8
b. Tujuan Pembelajaran IPS.....	9
c. Pembelajaran IPS di SMP.....	10
2. Pendidikan Sikap Toleransi.....	12
a. Pengertian Pendidikan.....	12
b. Karakter.....	13
c. Sikap Toleransi.....	16
d. Peranan Sikap Toleransi di Sekolah.....	18
e. Sikap Toleransi Dalam Pembelajaran IPS.....	19

3. Pembelajaran Discovery Learning.....	22
a. Pengertian Discovery Learning.....	22
b. Manfaat Discovery Learning.....	23
c. Langkah-Langkah Pembelajaran Discovery Learning...	24
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning	25
4. Keterkaitan Model Discovery Learning dengn Pengembangan Sikap Toleransi.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	30
B. Metode Penelitian.....	31
1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	31
2. Karakteristik PTK.....	32
3. Tujuan dan Manfaat PTK.....	33
C. Desain Penelitian.....	34
D. Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	36
E. Definisi Operasional atau Fokus Penelitian.....	40
F. Instrumen Peneltian.....	41
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	47
1. Sejarah Singkat SMP Negeri 44 Bandung.....	47
2. Keadaan Pendidik.....	46
3. Keadaan Peserta Didik.....	48
4. Visi dan Misi SMP Negeri 44 Bandung.....	49
5. Profile SMP Negeri 44 Bandung.....	49
6. Subjek Penelitian.....	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
1. Kegiatan Pra Tindakan.....	52
2. Deskripsi Hasil Peneltian Siklus 1.....	55
3. Deskripsi Hasil Peneltian Siklus 2.....	72
4. Deskripsi Hasil Peneltian Siklus 3.....	89

C. Peningkatan Hasil Siklus PTK.....	104
1. Peningkatan Hasil Siklus PTK Berdasarkan Data Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	104
D. Upaya yang Dilakukan dalam Mengatasi Kendala yang dihadapi dalam pemenerapan model discovery learning untuk pengembangan sikap toleransi siswa dalam pembelajaran IPS di kelas VII-C SMP Negeri 44 Bandung .....	129
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	131
A. Simpulan.....	131
B. Saran .....	133
DAFTAR PUSTAKA.....	135

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Toleransi	18
Tabel 3.1	Indikator Pencapaian Sikap Toleransi	35
Tabel 3.2	Klasifikasi Skor	40
Tabel 4.1	Jumlah guru dengan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan (keahlian)	46
Tabel 4.2	Data Peserta Didik Baru pada tahun terakhir yang dinyatakan diterima di sekolah	48
Tabel 4.3	Riwayat Pendidikan Kolaborator	49
Tabel 4.4	Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Guru	62
Tabel 4.5	Penilain Diskusi dalam Kelompok Siklus I	64
Tabel 4.6	Indikator Penegembangan Sikap Toleransi Siklus 1	67
Tabel 4.7	Presentase Hasil observasi siklus 1	70
Tabel 4.8	Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Guru	79
Tabel 4.9	Penilain Diskusi dalam Kelompok Siklus 2	82
Tabel 4.10	Indikator Penegembangan Sikap Toleransi Siklus 2	85
Tabel 4.11	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Guru Pada Siklus 3	95
Tabel 4.12	Penilain Diskusi dalam Kelompok Siklus 3	97
Tabel 4.13	Indikator Penegembangan Sikap Toleransi Siklus 3 :	101
Tabel 4.14	Peningkatan Siklus PTK Berdasarkan Data Hasil Observasi Aktivitas Guru tahap orientasi	104
Tabel 4.15	Peningkatan Siklus PTK Berdasarkan Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Kegiatan Inti	105
Tabel 4.16	Peningkatan Siklus PTK Berdasarkan Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Kegiatan Konfirmasi	108
Tabel 4.17	Rentang Skor Peningkatan akitivitas diskusi dalam kelompok siswa	109
Tabel 4.18	Hasil Peningkatan Siklus Penilian Diskusi Didalam Kelompok Siswa	109
Tabel 4.19	Hasil Persentase Penilain Diskusi dalam Kelompok Siklus I	111
Tabel 4.20	Hasil Persentase Penilain Diskusi dalam Kelompok Siklus II	112
Tabel 4.21	Hasil Persentase Penilain Diskusi dalam Kelompok Siklus	113

### III

Tabel 4.22	Presentase Hasil Observasi Siklus 1	116
Tabel 4.23	Presentase Hasil Observasi Siklus 2	117
Tabel 4.24	Presentase Hasil Observasi Siklus 3	119

## DAFTAR GAMBAR

Astri Dayanti, 2016

*PENGEMBANGAN SIKAP TOLERAN DALAM PERBEDAAN PENDAPAT SISWA MELALUI DISCOVERY  
LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Gambar 3.1 Model spiral dari kemmis dan taggart diadopsi dari buku 35  
Wiriadmadja (2012. hlm.66)

## **DAFTAR DIAGRAM**

Astri Dayanti, 2016

*PENGEMBANGAN SIKAP TOLERAN DALAM PERBEDAAN PENDAPAT SISWA MELALUI DISCOVERY  
LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Diagram 4.1	Diagram Hasil Persentase Penilaian Diskusi dalam Kelompok Siklus I	112
Diagram 4.2	Diagram Hasil Persentase Penilaian Diskusi dalam Kelompok Siklus II	112
Diagram 4.3	Diagram Hasil Persentase Penilaian Diskusi dalam Kelompok Siklus III	113
Diagram 4.4	Diagram Hasil Persentase Penilaian Diskusi Berpendapat dalam Kelompok	114
Diagram 4.5	Diagram Hasil Persentase Penilaian Diskusi Kerjasama dalam Kelompok	114
Diagram 4.6	Diagram Hasil Persentase Penilaian Diskusi Menghargai Pendapat Anggota Kelompok	115
Diagram 4.7	Presentase Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Penelitian Tindakan Kelas Siklus I Dengan Fokus Penelitian Sikap Toleransi	117
Diagram 4.8	Presentase Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Penelitian Tindakan Kelas Siklus II Dengan Fokus Penelitian Sikap Toleransi	118
Diagram 4.9	Presentase Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Penelitian Tindakan Kelas Siklus III Dengan Fokus Penelitian Sikap Toleransi	120
Diagram 4.10	Dimensi I Bag I Mendengarkan teman yang sedang berbicara	120
Diagram 4.11	Dimensi I Bag II Tidak Mengganggu Teman yang Sedang Berpendapat	121
Diagram 4.12	Dimensi I Bag III Tidak memaksakan pendapat atau keyakinan diri pada orang lain	121
Diagram 4.13	Dimensi I Bag IV Menerima keputusan hasil diskusi meskipun tidak sesuai dengan pendapatnya	122
Diagram	Dimensi II Bag I Bersedia bekerjasama dengan teman yang	123

4.14 memiliki latar belakang yang berbeda