

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014) *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Adam, S. (2004). *Using learning outcome: a consideration of the nature, role, application and implication for the European education of employing learning outcome at the local, national, and international levels*. Diambil pada 28 Maret 2016 dari [http://www.dcu.ie/afi/docs/bologna/a\\_consideration\\_of\\_the\\_nature\\_function.pdf](http://www.dcu.ie/afi/docs/bologna/a_consideration_of_the_nature_function.pdf)
- Arends, R.I. (2012). *Learning to teach*. Ninth Edition. New York : McGraw Hill Companies.
- Arikunto, Suharsimi. (2010) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arnita, Yosi. (2014). Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VC SD Al Kautsar Bandar Lampung. *Skripsi*. Bandar Lampung: Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unila.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) (2006) *Tentang Standar Isi*. Jakarta
- Bagnato, S.J. (2007) *Authentic Assessment for Early Childhood Intervention: best practices*. New York: The Guilford Press.
- Creswell, John W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Cruickshank, D.R. (2009). *The Act of Teaching*. New York: Graw-Hill
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gaya Media
- Depdiknas. (2014) *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Depdiknas. (2014) *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Dorn, C.M, et al. (2004) *Assesing Expressive Learning: Practical Guide for Teacher-Derected Authentic Assessment in k-12 Visual Arts Education*. New Jersey: LEA.
- Etin Raharjo, Solihatin, 2008. *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik,Oemar. (1986) *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa
- Heinich, R. et al. (2002). *Instructional Media and Technology for Learning, 7<sup>th</sup> Edition*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Hosnan M. (2014) *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Istianti, T.et al. (2007). *Pendidikan IPS di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Kampus Cibiru
- Jarolimek, J. (1986) *Social Studies in Elementari Education*. New York: MacMillan Publishing Company.
- Johnson, R.L et al. (2009) *Assesing Performance: Designing, Scoring, an Validating Performance Task*. New York: Guilford.
- Johnson, A.P. (2010) *Making Connections in Elementary and Middle School Social Studies*. London: Sage Publication, Inc.
- Joyce. B. Weil. M. & Calhoun. E. (2009) *Model-Model Pengajaran*. Edisi Delapan (Terjemahan oleh Ahmad Fawaid dan Ateila Mirza) *Model of Teaching*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar Dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung. Penerbit Yrama Widya
- Kovalik, J.S & Olsen, D.K. (2010) *Kid's Eye View of Science: A Conceptual Integrated Approach to Teaching Science*. California: A SAGE Company.
- Kunandar. (2014) *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Kurniasih, Imas dan Berlian Sani, (2014) *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena
- Lazim, M. (2013) *Penerapan Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran*. Tersedia di [http://p4tksbjogja.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=386:penerapan-pendekatan-sainifik-dalam-pembelajaran](http://p4tksbjogja.com/index.php?option=com_content&view=article&id=386:penerapan-pendekatan-sainifik-dalam-pembelajaran). Diakses pada tanggal 4 Desember 2015

- Lie, A. (2003) *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Cetakan VI. Jakarta: Grasindo
- Majid, A. (2009) *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul & Rochman Chaerul (2014). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung. PT Remaja Rosda karya
- Mardapi, D. (2012) *Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- McMillan, J.H. dan Schumacher, S. (2005). *Research in Education (Evidence Based Inquiry)*. 7<sup>th</sup> Edition. New Jersey: Pearson Education Inc
- Moore, K.D. (2009) *Effective Instructional Strategies (Second Edition)*. Los Angeles: SAGE Publication, Inc Rajagrafindo Persada.
- Muhajir dan Khatimah. (2013) *Buku Pedoman Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Nassirudin. (2009) *Cerdas Ala Rasulullah: Metode Rasulullah Mencetak Anak Ber-IQ Tinggi*. Jogjakarta: A+Plus Books
- Nawawi, Hadari, 1985. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University
- NCSS (National Council for the Social Studies). (2008) Diakses Tanggal 17 April 2016 dari <http://www.socialstudies.org/about>
- Nuh. M. (2014) *Kurikulum 2013 Kanal Pembentukan Generasi Unggul*. Majalah Dikbud. Edisi ke 4. Jakarta: Pusat Informasi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Numan Soemantri. (2001) *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Nur, M. dan Wikandari. 2002. *Buku Panduan Keterampilan Proses dan Hakikat Sains*. Surabaya. UNESA-press.
- Nurgiyantoro, B. (2011) *Penilaian Otentik*. Yogyakarta: UGM Press.
- Nursid Sumaatmadja, 2007. *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: UT
- O'Malley, J.M. & Pierce, L.V. (1996) *Authentic Assessment for English Language Learners*. San Fransisco: Longman.
- Pargito. (2010) *Dasar-Dasar Pendidikan IPS, PPS Pendidikan IPS*. FKIP Unila.

Deswandi, 2016

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 KELUMBAYAN TANGGAMUS LAMPUNG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Roestiyah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2011) *Model-model Pembelajaran: Pengembangan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. (2012) *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Samlawi, Fakhri. (1999) *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Savage, T.V & Armstrong, D.G.(1996) *Effective Teaching in Elementary School Studies* (3<sup>rd</sup>-ed). New Jersey: Prentice-hall, Inc.
- Santrock, J.W. (2007) *Perkembangan Anak*. Edisi Kesebelas Jilid Dua. (Terjemahan oleh Mila Rachmawati dan Ana Kuswanti). *Child Development, Eleventh Edition*. Jakarta: Erlangga.
- Sapriya, (2011) *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung. PT Remaja Rosda karya.
- Sardiman. (2003) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Schunk, D.H. (2012) *Learning Theories: an educational perspective*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Singer, J. Alan. (2009) *Social Studies for Secondary School: Teaching to Learn, Learn to Teach*. New York dan London: Routledge
- Slavin, R.E. (1995) *Cooperative Learning: Theory, Research and Practice*. Boston: Allyn & Bacon
- Slameto, (2003) *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Karya.
- Stronge, J.H. (2002) *Qualities of Effective Teachers*. Alexandria, V.A: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Sukardi, 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Sinar Grafika
- Sudirman, dkk, (1987). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, Nana. 2005. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta. PT Bumi Aksara.

- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. CV Alfabeta : Bandung.
- Sumadi. 2008. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Supardan, Dadang. (2014) *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Perspektif Filosofi, Kurikulum, dan Pembelajaran*. Bandung: Program Studi Pendidikan IPS Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supardan, Dadang. (2015) *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial: Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Supardan, Dadang. (2015) *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran: Dari Teori Gestalt Sampai Teori Belajar Sosial*. Bandung: Yayasan Rahardja
- Supriyadi, 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Cakrawala Ilmu
- Suriasumantri, J. (2009) *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Sutarto, Nanang Bambang Sunardi Peni. (2008). *IPS untuk SMP?MTS kelas VIII*. Jakarta. Pusat Pembukuan Depdiknas.
- Sutikno, Sobri M. (2009). *Belajar dan Pembelajaran, Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil*. Bandung. Prospect.
- Syaiful Sagala. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Alfa Beta.
- Tim Redaksi Nuansa Aulia. (2008). *Undang-undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional)*. Bandung: Nuansa Aulia
- Todorov. (1998) *Authentic Assessment of Social Studies*. Kanada: Michigan Departement of Education.
- Trianto. (2012) *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara
- Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2013 SMP Kelas VII*. Jakarta
- Uno, H.B & Muhamad, N. (2012) *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif dan Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.

- Permendikbud Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.
- Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum IPS Lampiran III Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.
- Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.
- Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.
- Permendikbud Nomor 53 Tahun 2015 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Tenaga Kerja Guru dan Dosean*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Wiriaatmadja, R. (2010). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Yani, A. (2014) *Mindset Kurikulum 2013*. Bandung: Alfabeta.
- Zamroni. (2002) *Pendidikan dan Demokrasi dalam Transisi (Prakondisi menuju Era Globalisasi)*. Jakarta: PSAP Muhammadiyah.

## **JURNAL**

- Adekola, G. (2010). The impact of instructional media on thr education of youth hiv/aids in nigeria urban communities. *International jurnal of scientific research in education*. June 2010. Vol. 3(1), 64-72.
- Afrizon, A. *et al.* 2012. Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTsN Model Padang Pada Mata Pelajaran IPA-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 2 (1): 1-16.
- Catherine, L.A. (2007). A study curriculum effectiveness in social studies. *Journal of Education and Rehabilitation Psychologi*. Volume 51, Februari 2007.
- Dass, P.M. (2005). Using a science/technology/ society approach to prepare reform-oriented science teachers: the case of a secondary science methods course. *Issues in Teacher Education, Spring 2005. Volume 14, Number 1, Spring 2005*. Diambil dari [www1.chapman.edu/ITE/15dass.pdf](http://www1.chapman.edu/ITE/15dass.pdf) pada 16 April 2016.

- Davidson, N & Kroll, D. L. (1991). An Overview of Research on Cooperative Learning Related to Mathematics. *Journal for Research in Mathematics Education*. 262.
- Eidities, L., & Jewkes, A. M. (2011). Making curriculum decision in k-8 science: the relationship between teacher dispositions and curriculum content. *Journal of Geoscience Education* , 59, 4, 242-250.
- Fauziah, R. *et al.* 2013. Pembelajaran Saintifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Invotec*, 9(2): 165-178.
- Fulcher KY, white PD, (2000). Strengh and physiological response to exercise in patients with crhonic fatigue syndrome: *Journal of neurology, neurosurgery and psychiatry*,69:302-307.
- Indriasih, A (2009). Penerapan pembelajaran kooperatif jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar IPS di SD. *Jurnal Pendidikan*, 10 (2), 78-84.
- Irwandi. 2012. Pengaruh Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Biologi melalui Strategi Inkuiri dan Masyarakat Belajar pada Siswa dengan Kemampuan Awal Berbeda terhadap Hasil Belajar kognitif di SMA Negeri Kota Bengkulu. *Jurnal Kependidikan Triadik*, 12(1): 33-41.
- Joyce, B.H. (2009). Do as i say and do as i do: using the professor-in residence in teaching social studies methods. *Journal of Sociology, Social Sciences, Comprehensive Works Education*. Vol. 100. Page 7.
- Komang W.D.,I Made Suara, dkk. (2015). Penerapan pendekatan saintifik dengan penilaian proyek untuk meningkatkan hasil belajar penegtahuan IPS tema cita-citaku dan sikap sosial siswa kelas IV SD Negeri 26 Pemecutan. *E-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 3 No. 1
- Kusumaningsih, D. 2013. Indonesian Text Role as Draft Science in Curriculum 2013: Assessment Introduction Text Structure Strategies In Indonesian Book. *Asian Journal of Sciences and Humanities*, 2 (4): 1-4.
- Leksono, S.M. *et al.* 2013. Kemampuan Profesional Guru Biologi dalam Memahami dan Merancang Model Pembelajaran Konservasi Biodiversitas di SMA. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 32 (3): 408-419.
- Lepiyanto, A. 2011. Membangun Karakter Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bioedukasi*, 2(1): 73-80.
- Loretta, J.L., et.al. (2011). Using technology to enggage preservice elementary teachers in learning about scientific inquiry. *Center of Educational Policy Studies Journal*. Volume 1. Page 19.
- Maskone, L. (2011). Pengaruh media overhead projector dan pemberian lembar kerja siswa terhadap hasil belajar pendidikan pancasila dan

- kewarganegaraan dan bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan*. Vol.12. No. 1, Maret 2011. LPPM Universitas Terbuka.
- McPherson, G.R. (2001). Teaching and learning the scientific method. *The American Biology Teacher*. Vol 63.4. page 242
- McCutcheon, G. 1980. How do Elementary Teachers Plans?. *Elementary School Journal*. 4-23.
- Nadlah, I. (2011). penerapan media pembelajaran bervariasi dapat meningkatkan kualitas pembelajaran materi saling ketergantungan dalam ekosistem pada siswa kelas viid smp n 40 Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 28 Nomor 1. Semarang: LP2M Unnes.
- Ngurah, A.A.G. (2005). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dan Model Evaluasinya dalam Pembelajaran Fisika di SMP Tahun Ajaran 2004/2005. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* Volume 2 Nomor 1, hal 148-162.
- Ni Ktt, Sri Mariati, dkk. (2015). Penerapan pendekatan saintifik dengan penilaian proyek untuk meningkatkan hasil belajar penegtahuan IPS tema cita-citaku dan sikap spiritual siswa kelas IVb SD Negeri 2 Padangsembian. *E-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 3 No. 1
- Pertiwi, Nurul Suwita, dkk. 2013. Hubungan Minat Belajar Mata Diklat Muatan Lokal Dengan Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Padang. ISSN: 2302-3342 Vol 1 No. 3 September 2013. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/cived/article/view/2510/2120>. Diakses 15 Desember 2015
- Prihatini, Y. (2009). Peningkatan pembelajaran fisika melalui pendekatan sts (sains technology society). *Wacana Akademika*. Vol. 3, No. 5, Januari 2009. Halaman 475-484.
- Rahayu, P. (2011). Peningkatan pemahaman menghitung keliling dan luas segi empat melalui pembelajaran kooperatif TGT pada siswa kelas VII SMP N 2 Klaten tahun 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Dasar, Metodika* volume 1, nomor 3. hal 57-64
- Ritayanti, P., & Putro, S.P. (2001). Meningkatkan aktivitas belajar (active learning) siswa berkarakter cerdas dengan pendekatan sains teknologi (stm), (*Jurnal Diklatika Dwija Indria 1, No 2. 2011. Oktober*). Diambil pada 28 Januari 2016 dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/82>.
- Rusman. (2013) Kurikulum 2013 (suatu analisis pengembangan kurikulum di Indonesia. Edutech: *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, vol. 1 no. 2, hlm 9



- Sardiyo. (2009). Upaya meningkatkan prestasi belajar ekonomi melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw di SMA Negeri Jenawi Kabupaten Karanganyar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 02, 207-221
- Scott, I.(2011). The learning outcomes in higher education: Time to think again?. *Worcester Journal of Learning and Teaching*. Diakses pada 13 Maret 2016 dari <http://www.worc.ac.uk/adpu/1124.htm>
- Suherman, A. (2014) Implementasi kurikulum baru tahun 2013 mata pelajaran pendidikan jasmani (studi deskriptif kualitatif pada SDN Cilengkrang, *Mimbar Sekolah Dasar: Portal Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, vol. 1 no. 1 hlm. 3
- Sukarta, IN. & Gunamantha, IM. (2012). Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam mata kuliah teknologi air dan pengolahan limbah industri. *Cakrawala Pendidikan*, XXXI (1), 129-142
- Surjono, H.D., & Gafur, A. (2010). Potensi pemanfaatan ict untuk peningkatan mutu pembelajaran sma di kota Yogyakarta. *Jurnal Cakrawala Pendidikan. Nomor 2 Th XXIX. Yogyakarta: LPM Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Susilana dan Ihsan. (2014) Pendekatan Saintifik dalam Implementasi Kurikulum 2013 Berdasarkan Kajian Teori Psikologi Belajar. *Edutech: Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, Vol. 1 No. 2, hlm. 1-2
- Swarabama, I.G.et al. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Program Pascasarjana Undiksa*, 3(1):1-10
- Syafii, W. dan R. M. Yasin. 2013. Problem Solving Skills and Learning Achievements Through Problem Based Module in Teaching and Learning Biology in High School. *Asian Social Science Journal*, 9(12): 220-230.
- Widarwati, S. (2007). Implementasi model pembelajaran team games tournaments berbasis teknologi informasi pada perkuliahan kajian mode. *Majalah Ilmiah Pendidikan*, 2 vol 3, 224-239
- Yager,R.E., & Akcay, H. (2008). Comparison of students learning outcomes in middle school science classes with an STS approach and a typical textbook dominated approach. *RMLE Online–Volume 31, No. 7*. Di ambil pada 13 Mei 2016 dari [http://www.amle.org/portals/0/pdf/publications/RMLE/rmle\\_vol31\\_no7](http://www.amle.org/portals/0/pdf/publications/RMLE/rmle_vol31_no7).
- Zahorik, J. 1970. The Effects of Planning on Teaching. *The Elementary School Journal*. Volume 71, 143-151
- Zuchdi, D. et al. 2010. Pengembangan Model Pembelajaran Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Bidang Studi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 29 (1): 1-12.

**Deswandi, 2016**

***PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI I KELUMBAYAN  
TANGGAMUS LAMPUNG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)