

DAFTAR PUSTAKA

- Al Muchtar, S. (2004). *Pengembangan Berpikir dan Nilai dalam Pendidikan IPS*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Banks, J. (1977). *Strategi Mengajar Ilmu Sosial: Penyelidikan, Penilaian dan Pengambil Keputusan*. Bandung: Mutiara.
- Creswell, J.W. (1997). *Qualitative Inquiry and Reserch Design*. London: SAGE Publication.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Effendi, O. (2013). *Ilmu Komunikasi (teori dan praktek)*. Bndaung: PT Remaja Rosdakarya.
- Eggen, P. & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- Firmansyah. (2013). *Program Konseling Kelompok Dengan Teknik Latihan Asertif Untuk Meningkatkan Keterampilan Interpersonal Siswa (Studi Pra Eksperimen di Kelas X SMK Bina Budi Purwakarta Tahun Ajaran 2011/2012)*. (Thesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamid, H.S. (2008). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Rosda.
- Hargie, O. (2011). *Skilled Interpersonal Comunication, Research, Theory and Practice 5th Edition*. London and New York: Routledge Taylor and Francis Group.
- Hargie, O. & Dickson, D. (2004). *Skilled Interpersonal Comunication; Research, Theory and Practice*. London: Routledge.
- Hayes, J. (2002). *Interpersonal Skills at Work*. New York: Routledge.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.

- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indra, I. (2012, 19 April). Oral Communication Skills. *Kompas*.
- Joice, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Metodels of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, D.W., Johnson, R.T., & Holubec, E.J.(2010). *Collaborative learning: Strategy pembelajaran untuk sukses bersama*. Bandung: Nusa media.
- Johnson, D.W.(1993). *Reaching out : Interpersonal Effectiveness and Self-Actualization*. Englewood Cliffs, N.J: Prentice-Hall.
- Komala, L. (2009). *Ilmu Komunikasi, Perspektif, Proses dan Konteks*. Bandung: Widya Padjajaran.
- Koprowska, J. (2008). *Communication and Interpersonal Skills in Social Work*. UK: Learning Matters Ltd.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Laela, E. (2014). *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Pada Mata Pelajaran IPS dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa” (Penelitian tindakan Kelas di SMP Negeri 2 Cidaun Kabupaten Cianjur)*. (Thesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lie, A. (2002). *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Lili, C. (2011) *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Game Tournament) Terhadap Kemampuan Empati Siswa*. (Thesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maftuh, B. (2010). *Memperkuat IPS dalam Membelajarkan Keterampilan Sosial dan Resolusi Konflik*. (Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar bidang pendidikan Ilmu Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial), Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Marno., & Idris, M. (2010). *Startegi dan Metode Pengajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.

- Mulyana, D. (2000). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- NCSS. (1994). *Curriculum Standard for Social Studies*. Washington: National Commission on Social Studies in the school.
- Nazir, N. (2008). *Sosiologi*. Bandung: Widya Padjajaran.
- Nasution. (1996). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rohim, S. (2009). *Teori Komunikasi, Perspektif, Ragam & Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Safaria, T . (2005). *Interpersonal Intelligence : Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta : Amara Books.
- Salkind, N. J . (2008). *Encyclopedia of Educational Psychology*. Kansas : Sage Publication.
- Sapriya. (2014). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Schaefer. R.T. (2005). *Sociology*. New York: The Mc Grow Hill Companies Inc.
- Slavin, R.E. (1995). *Cooperative Learning : Theory, Research and Practice*. Massachusetts: Needham Heights.
- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusamedia.
- Somantri, M.N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto. (2014). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sultmann, B.& Burton, T. (2003). *People Skills: Guiding you to Effective Interpersonal Behaviour*. Australia: Australian Academic Press.

- Supardan, D. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardan, D. (2015). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran; dari Teori Gestalt sampai Teori Belajar Sosial*. Bandung: Yayasan Rahardja.
- Suprijono. A. (2012). *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Talitha, R.I. (2013). *Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Kecakapan Kewarganegaraan Siswa :Studi Quasi Experiment di Kelas X SMK Pasundan Subang pada Konsep Sistem Politik di Indonesia*. (Thesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Taniredja, T. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: kencana Prenada Media Group.
- Wiriaatmadja, R. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyudi, D. (2010). *Kontribusi Kecerdasan Intrapersonal, Interpersonal dan Eksistensial Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Bangkalan*. (Thesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi.
- Zulhiyah. (2013). *Pengaruh Metode Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif dan Komunikasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS (Studi Eksperimen pada siswa Kelas IV SDN 12 Belinyu Kabupaten Bangka)*. (Thesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.

Peraturan Perundangan:

_____. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Dokumen Kurikulum 2013, Puskurbuk, 2013, hlm. 2

Sumber Internet:

AEA267. (2007) *Teams-Games Tournament (TGT)*. [Online]. Tersedia di: <http://www.aea267.k12.ia.us/pdf>. Diakses pada: 18 February 2016.

Gillies. R. M., & Ashman, A.F. (2011). *Co-operative Learning: The social and Intellectual Outcomes of Learning in Group*. London and New York: RoutledgeFalmer. Tersedia di: <http://www. http://peersupport.edu.au/wp-content/uploads/2014/08/Cooperative-Learning-Book.pdf>

Keterampilan apa yang harus diajarkan di sekolah? Tersedia di: <http://www.life-schools.com/id/pages/234367>. Diakses pada 5 September 2015, 10.06.

Social skills for successful group work. Tersedia di: http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed_lead/el_198912_johnson.pdf. Diakses pada: 17 September 2015, 13.19.

Slavin, R.E. and Karweit, N. L (1979). *An Extended Cooperative Learning Experience in Elementary School*. [Online]. Available at: <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/recordDetail?accno.ED123825>. [December 15th, 2015].

The Partnership advocates for the integration of 21st Century Skills into K-12 education so that students can advance their learning in core academic subjects. tersedia di: http://www.p21.org/storage/documents/ss_map_11_12_08.pdf

http://file.upi.edu/Direktori/FPTK/JUR._PEND._TEKNIK_ARSITEKTUR/196609301997032/SRI_HANDAYANI/MUATAN_LIFE_SKILLS_DALAM_PEMBELAJARAN_DI_SEKOLAH_Sri.pdf

---- (20) maxmillan life skills. Tersedia di: www.macmillanenglish.com/life-skills

Sumber Jurnal:

- Akhtar, K., Perveen, Q., Kiran, S., Rashid, M., & Satti, A. K. (2012) A study of student's attitudes towards cooperative learning. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(11), hlm. 141-147.
- Alsa, A. (2010) Pengaruh metode belajar jigsaw terhadap keterampilan hubungan interpersonal dan kerjasama kelompok pada mahasiswa fakultas psikologi. *Jurnal Psikologi*, 37(2), hlm. 165-175.
- Aminah, S. (2015) Penerapan metode pembelajaran kooperatif learning tipe TGT (teams game tournament) untuk meningkatkan kemampuan siswa mendiskripsikan materi pelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah IKIP Veteran Semarang*.1 (-), hlm. 60-71.
- Anggis, E. V. (2015) Pengembangan hubungan interpersonal dan kematangan emosional mahasiswa pendidikan biologi dengan adanya pembelajaran kooperatif jigsaw ii. -7 (2), hlm. 102-105.
- Antil, L. R., Jenkins, J. R., Wayne, S. K., & Vadsy, P. F., (1998) cooperative learning: prevalence, conceptualizations, and the relation between research and practice. *American Educational Research Journal*.35 (-), hlm. 419-454.
- Arifianto, R. A. & Salamah. (2010) Peningkatan mutu pembelajaran IPS dengan model learning community di SD Muhammadiyah Sagan Yogyakarta tahun ajaran 2008/2009. *Jurnal Sosialita*, 2(2), hlm. -.
- Apriono, D. (2011). Meningkatkan keterampilan kerjasama siswa dalam belajar melalui pembelajaran kolaboratif. *E-Journal Unirow*, 9(2), hlm. 161-168.
- Budiati, Y. (2015). Pengembangan kemampuan kreativitas dalam pembelajaran IPS. *The Journal Promosi*, 3(1), hlm. 61-72.
- Dewi, N. A. L., Arsa, P. S. & Ariawan, K. U. (2015) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe learning together pada pelajaran prakarya dan kewirausahaan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas xi SMA negeri 3 singaraja tahun ajaran 2014/2015, belajar siswa kelas xi. *E-journal JPTE Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), hlm. 1-12.
- Çolak, E. (2015) The effect of cooperative learning on the learning approaches of students with different learning style. *Eurasian journal of Educational Research*, 59(-), hlm. 17-34.
- Evelina, L. (2004) Pentingnya keterampilan berkomunikasi dalam lobi dan negosiasi. *Jurnal Komunikologi*, 1(2), hlm. 50-58.

- Fachrurrozie. & Anissyukurlillah. (2009). Teams games tournament sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar mahasiswa pada mata kuliah IPS ekonomi. *Jurnal Dinamika Pendidikan Unnes*, 2(2), hlm. -.
- Fanny, A. M. & Suardiman. (2009). Pengembangan multimedia interaktif untuk mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) sekolah dasar kelas v. *Jurnal Prima Edukasia*, 1(1), hlm. 1-9.
- Felder, R. M. & Brent, R. (2000). Effective strategies of cooperative learning. *Journal of Cooperation and Collaboration in College Teaching*, 10(2), hlm. 69-75.
- Ferrer, L. M. (2004). Developing understanding and social skills through cooperative learning. *Journal of Science and Mathematics Education in s.e. Asia*, 27(2), hlm. 45-61.
- Gillespie, J. (2013). Enhancing social work education through team-based learning. *Journal of Social Work Education Publication*, 48(2), hlm. 377-387.
- Gillies, R. M. & Ashman, A. F. (1998). Behavior and interactions of childrens in cooperative group il lower and middle elementary grades. *Journal of educational Pscology*, 90(4), hlm. 746-757.
- Gillies, R. M. (2006). Teachers' and student' verbal behaviour during cooperative and small group learning. *British Journal of Educational Pscology* 76(-), hlm. 271-287.
- Gillies, R. M. & Boyle. (2009). Teachers' reflections on cooperative learning: Issues of implementation. *Teaching and Teacher Education*, 26(2), hlm. 933-940.
- Gonzalez, A., Jennings, D., & Loreto. (2014). Multi-faceted impact of a teams games tournament on the abillyty of the leaners to engage and develop their own critical skill set. *International Journal of Enggenering Education*, 30(5), hlm. 1-24.
- Gupta, M. L. (2004). Enhancing student performance though cooperative learning in pysical sciences. *Assesment & Evaluation in Higher Education*, 29(1), hlm. 63-73.
- Handayani, F. (2010). Teams games tournament sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar mahasiswa pada mata kuliah IPS ekonomi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(2), hlm. -.

- Handayani, S. (2009). Muatan life skills dalam pembelajaran di sekolah: upaya menciptakan sumber daya manusia yang bermutu. *Prosiding Konfrensi International Pendidikan, UPI-UPSI Malaysia, -(-)*, hlm. 1-11.
- Jones, K. A., & Jones, J.L. (2013) Making cooperative learning work in the college classroom: an application of the 'five pillars' of cooperative learning to post-secondary instruction. *The Journal of Effective Teaching*, 8(2), hlm.61-76.
- Kai-Wen, C. (2006) Does cooperative learning enhance the residual effect of student interpersonal relationship skills? a case-study at a Taiwan Technical Collage. *Journal of American Academy of Business*, 10(1), hlm.312-316.
- Khaledian, M ., Omidi, M., Sepanta, M., & Tavana, M.(2006) The efficacy of training life skills on the students' self esteem. *International Letters of Social and Humanistic Sciences*, 20(-), hlm. 108-115.
- Kuswandi, E. (2014) . Penerapan pembelajaran IPS topik penyimpangan sosial dengan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah untuk meningkatkan soft skills dan prestasi belajar siswa kelas viii a SMP negeri 3 Balaesang kabupaten Donggala. *Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2), hlm. 1-9.
- Marning, M. L. & Lucking, R. (1991) . The what, why and how of cooperative learning. *Social Studies*, 82(-), hlm. -.
- Marwiyah, S. (2013) Konsep pendidikan berbasis kecakapan hidup. *Jurnal Falsafa*, 3(1), hlm. 75-97.
- Morreale, S. P., Osborn, M. M & Pearson, J. C. (2000) Why communication is important: a rationale for the centrality of the study of communication. *Journal of the association for Communication Administration*, 1(2), hlm.1-25.
- Muyasyaroh, RR. E. & Sugiharyanto, M. Si. (2012) Penerapan metode teams games tournament (TGT) meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran di kelas viiia SMPN 2 Sleman. *Jurnal Social Studies*, 1(4), hlm.1-25.
- NCSS. (1993). A vision of powerful teaching and learning in the social studies: building social understanding and civic efficiacy. *Social Education*, 57(5), hlm. 213-223.

- Nida, M., Nurdin, N. & Rizal, Y. (2014) Perbandingan hasil belajar IPS menggunakan model TGT dan TSTS dengan memperhatikan kemampuan awal. *Jurnal Edukasi Ekobis (JEE)*, 2(8), hlm.1-25.
- Nurjanah, S. I., Suwanto, W. A. & Ragil, W. A. (2014) Model kooperatif tipe TGT untuk meningkatkan pemahaman konsep koperasi pada mata pelajaran IPS. *Jurnal -*, -(), hlm.1-7.
- Nurnawati, E., Yulianti, D. & Susanto, H. (2012) Peningkatan kerjasama siswa SMP melalui penerapan pembelajaran kooperatif pendekatan think pair share. *Unnes Pysics Education Jurnal*, 1(1), hlm.1-7.
- Oakley, B., Brent, R., Felder, R. M., & Elhadj, I. (2004). Turning student groups into effective teams. *Journal of Student Centered Learning*, 2(1), hlm. 9-34.
- Prastini, M. & Retnowati, T. H (2014) Peningkatan keterampilan sosial dan hasil belajar IPS melalui model kooperatif TGT di SMPN 1 Secang. *Jurnal Harmoni Sosial*, 1(2), hlm.-
- Pratiwi, I. W., Triyono & Warsiti (2013) Penerapan model kooperatif tipe TGT dengan media visual dalam rangka peningkatan pembelajaran IPS di kelas iv. *Jurnal -*, 1(2), hlm.-
- Pratiwi, I. A. (2015) Pengembangan model kolaborasi jigsaw role playing sebagai upaya peningkatan kemampuan bekerjasama siswa kelas v SD pada pelajaran IPS. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 1(2), hlm. -
- Rahmawati, G. & Suprihatiningrum, J. (2014). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe make a match terhadap nilai kerjasama dan hasil belajar kognitif kimia siswa kelas x SMAN 1 Bambanglipuro Bantul. *Jurnal Kaunia*, 10(2), hlm. 128-140.
- Ristiowati. & Suprayitno. (2014). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (TGT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), hlm. 1-10.
- Rochaniningsih, N. S. & Masruri, M. S. (2015). Penggunaan metode jigsaw dengan bantuan media untuk meningkatkan keterampilan kerja sama dan hasil belajar IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), hlm. 42-54.
- Rochmanto, Y. (2015). Penerapan model pembelajaran tgt (team games tournament) pada mata pelajaran IPS kelas viii dengan memanfaatkan facebook sebagai media pembelajaran. *Journal of Educational Social Studies*, 4(1), hlm. 1-7.

- Saguni, F. (2010). Perbedaan antara metode cooperative learning tipe jigsaw dengan metode problem based learning terhadap hubungan interpersonal. *Jurnal Insan*, 12(2), hlm. 73-80.
- Salam, A., Hossain, A., & Rahman, S. (2011). Effects of using teams games tournaments (tgt) cooperative technique for learning mathematics in secondary schools of Bangladesh. *Malaysian Online Journal of Educational Technology*, 3(-), hlm. 1-11.
- Saleh, T. (2011). Statistical analysis of cooperative strategy compared with individualistic strategy: an application study. *The Journal of Effective Teaching*, 11(1), hlm. 19-27.
- Santoso, A. D. (2013). Pengembangan social soft skills melalui pembelajaran berdasarkan masalah dalam pembelajaran IPS pada pemahaman multikultural. *Jurnal Pendidikan IPS*, 1(1), hlm. 1-8.
- Sheikhzadeh, M. & Bookani, F. K. (2013). The efficacy of training life skills' on educational achievement and social acceptance. *World Science of Jurnal*, 4(-), hlm. 87-107.
- Steiner, S., Stomwall, L. K., Brzuzy, S. & Gerdes, K (1999) Using cooperative learning strategies in social work education. *Journal Social Work*, -(-), hlm. -.
- Sudarti. (2013). Peningkatan prestasi belajar IPS melalui team games tournament (TGT) di kelas v SD negeri 1 Gemaharjo kecamatan Watulimo kabupaten Trenggalek. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 4(2), hlm. 178-189.
- Suryadi, I., Sundari, N& Ineu, N (2009). Penerapan model cooperative learning tipe TGT untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD dalam pembelajaran IPS materi teknologi. *Jurnal Antologi*, -(-),hlm. 1-13.
- Tran, V. D. (2014). The effects of cooperative learning on the academic achievement and knowledge retention. *International Journal of Higher Education*, 3(2), hlm. 131-140.
- Tsay, M. & Brady, M. (2010). A case study of cooperative learning and communication pedagogy: Does working in teams make a difference?. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 10(2),hlm. 78-89.
- Wahyudi, D. (2011). Pembelajaran IPS berbasis kecerdasan intrapersonal interpersonal dan eksistensial. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Wahyuni, A. (2011). Mengasah interpersonal skills mahasiswa calon pendidik. *Journal Pedagogia*, 1(1)hlm. 1-10.

Zakaria, E. & Ikhsan, Z. (2007) Promoting cooperative learning in science and mathematics education. *Eurasia Journal of Mathematic, Science and Technology Education* , 3(1), hlm.35-39.

Zulkifli, L. N. & Rima. (2012) penerapan model kooperatif tipe teams games tournament (TGT) untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas vi c sekolah dasar negeri 108 Pekanbaru. *Jurnal* -, 1(2), hlm.-