

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Konsep Dasar Keterampilan Interpersonal.....	11
1. Pengertian Keterampilan Interpersonal.....	11
2. Jenis-Jenis Keterampilan Interpersonal	12
a. Keterampilan Komunikasi.....	15
b. Keterampilan Kerjasama	21
B. Pembelajaran Kooperatif	26
1. Metode Teams Games Tournament (TGT).....	28
a. Pengertian Metode Teams Games Tournament (TGT).....	28
b. Komponen-Komponen Metode Teams Games Tournament (TGT)	30
c. Langkah-Langkah Metode Teams Games Tournament (TGT).....	31
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Teams Games Tournament	
(TGT)	32
C. Peran Keterampilan Interpersonal (<i>Interpersonal Skills</i>) dalam	
Pembelajaran IPS.....	35
D. Karakteristik Pembelajaran IPS	37
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	37

2. Tujuan Pembelajaran IPS	38
E. Hasil Penelitian-Penelitian Terdahulu	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan Penelitian	44
B. Desain Penelitian	45
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	50
D. Instrumen Penelitian	51
E. Verifikasi Data.....	55
F. Analisis Data.....	57
G. Indikator Keberhasilan Penelitian.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Awal Penelitian	64
1. Identitas Sekolah.....	64
2. Identitas Kelas.....	65
3. Profil Guru Mitra	65
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	66
1. Deskripsi Kegiatan Pra Tindakan	66
2. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Pertama	68
a. Perencanaan Siklus Pertama.....	68
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus Pertama	71
c. Observasi Tindakan Siklus Pertama	77
d. Refleksi Tindakan Siklus Pertama.....	93
3. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Kedua.....	95
a. Perencanaan Siklus Kedua.....	95
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus Kedua.....	98
c. Observasi Tindakan Siklus Kedua.....	104
d. Refleksi Tindakan Siklus Kedua	120
4. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Ketiga	122
a. Perencanaan Siklus Ketiga	122
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus Ketiga.....	125
c. Observasi Tindakan Siklus Ketiga	129

d. Refleksi Tindakan Siklus Ketiga	146
C. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian	148
1. Data Hasil Wawancara.....	148
2. Data Hasil peninjauan Keterampilan Komunikasi Siswa	150
3. Data Hasil peninjauan Keterampilan Kerjasama Siswa.....	155
4. Data Hasil peninjauan tindakan guru dengan metode TGT.....	160
D. Pembahasan Hasil Penelitian	163
1. Kondisi awal keterampilan interpersonal siswa dan pembelajaran IPS dan di SMPN 2 Simpang Pematang Kabupaten Mesuji	164
2. Tahapan-tahapan penerapan metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) untuk meningkatkan keterampilan interpersonal siswa dalam pembelajaran IPS	166
3. Peningkatan keterampilan interpersonal pada siswa setelah diterapkan metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	174
4. Kendala yang dihadapi dan upaya guru untuk mengatasi kendala dalam menerapkan metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dalam meningkatkan keterampilan interpersonal siswa pada pembelajaran IPS	193
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	196
A. Simpulan.....	196
B. Saran.....	204
DAFTAR PUSTAKA	206