

ABSTRAK

Dede Faizal Amir (1105694), “Efektivitas Pembelajaran E-learning berbasis Edmodo dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa (Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas VII di SMPN 3 Bandung)”

Skripsi, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2016.

Berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan, kemandirian belajar siswa di tingkat SMP masih kurang karena pembelajaran yang masih berpusat kepada Guru sehingga hasil belajarnya pun kurang memuaskan. Oleh karena itu diperlukan suatu media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran E-learning berbasis *edmodo* efektif dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran TIK, baik pada aspek inisiatif, tanggung jawab dan percaya diri. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design* dan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup. Teknik penyampelan dalam penelitian ini menggunakan *Cluster Sampling* (sampling kelompok). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran E-learning berbasis *Edmodo* efektif dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas VII di SMPN 3 Bandung dalam aspek inisiatif, tanggung jawab dan percaya diri. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan skor kemandirian belajar pada kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan, dimana pada aspek inisiatif mengalami peningkatan 8%, aspek tanggung jawab mengalami peningkatan 5%, dan aspek percaya diri mengalami peningkatan 3%.

Kata Kunci : Pembelajaran *E-learning*, Edmodo, Kemandirian Belajar, Teknologi Informasi dan Komunikasi.

ABSTRACT

Dede Faizal Amir (1105694), “Effectiveness of Edmodo-based E-learning in Improving Students Learning Independence (A Quasy-Experimental Study on the subject of Information and Communication Technology of 7th Grade Students at SMPN 3 Bandung)

Skripsi, Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Indonesia University of Education, 2016.

Based on preliminary study has been done by independent student in the middle school level is still lees because of learning that is still based to the teacher so that less satisfying. Therefore we need a medium of learning that can increase the independence of student learning. The study aims to know “Is Edmodo-based E-learning effective in improving the independence of students learning on subject Information and Communication Technology”. All alright of initiative, responsibility and confidence. The study used quasi-experimental method with Nonequivalent Control Group Design. The sample was taken using cluster sampling and instrument used is closed questionnaire. The results of this study showed that learning Edmodo-based E-learning is effective in improving student learning independence on the subject of Information and Communication Technology of 7th grade students at SMPN 3 Bandung in the aspect of initiative, responsibility and confidence. This was shown by an increase in the student independence in the experiment class after given treatment, of which the aspect of initiative in increased by 8%, the aspect of responsibility in increased by 5%, and the aspect of confindece in increased by 3%.

Key Words : The Study of E-learning, Edmodo, Independence of Learning, Information and Communication Technology.