

DAFTAR PUSTAKA

- Abadzivor. (2006). *Assessment of Pictorial Materials in Ghanaian Pre-School Education (A Case Study in Kumasi Metropolis)*. (Thesis). School of Graduate Studies, Kwame Nkrumah University of Science and Technology, Kumasi.
- Adams, W.K. & Wieman, C.E. (2010). Development and Validating of Instruments To Measure Learning of Expert-Like Thinking. *International Journal of Science Education*, 33 (9), hlm.1-24.
- Anderson, L., W & Krathwohl. (Penerjemah: Prihantoro, A). (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Bhatnagar, R, Kim, J., & Many, J. E. (2014). Candidate Surveys on Program Evaluation: Examining Instrument Reliability, Validity and Program Effectiveness. *American Journal of Educational Research*, 2(8), 683-690.
- Carney, R.N., Levin, J.R. (2002). Pictorial illustrations still improve students' learning from text. *Educational Psychology Review*, 14 (1), hlm.5-26.
- Chang, R. (2008). *General Chemistry: The Essential Concepts, Fifth Edition*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Danili, E. & Reid, N. (2006). Cognitive Factors that Can Potentially Affect Pupils' Test Performance. *Chemistry Education Research and Practice*. 7(2), hlm. 64-83.
- Devetak, I. (2004). Submicroscopic Representations as A Tool for Evaluating Student's Chemical Conceptions. *Acta Chim .Slov.*51,hlm.799-814.
- Djaali dan Muljono. (2007). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Program Pascasarjana. Universitas Negeri Jakarta.
- Halakova, Z., & Proksa, M. (2007). Two Kinds of Conceptual Problems in Chemistry Teaching. *Journal of Chemical Education*, 84(1), hlm. 172-174.
- Heer, R. (2009). A Model of Learning Objectives. *Iowa State University (Center of Excellence in Learning and Teaching)*. Tersedia di: <http://www.celt.iastate.edu/teaching-resources/effective-practice/revise-blooms-taxonomy/> [3 Maret 2016].

- Firman, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Indriani, N., E. (2014). *Pengembangan Tes Piktorial untuk Mengukur Penguasaan Pengetahuan Konseptual Siswa SMA Kelas X pada Materi Hukum-Hukum Dasar Ilmu Kimia*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Johari dan Rachmawati. (2008). *Kimia 3 SMA dan MA untuk Kelas XII*. Jakarta: Esis.
- Joni, R. (1986). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Surabaya: Karya Anda.
- Kemendikbud. (2013). *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengan Atas/ Madrasah Aliyah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusuma, C., D. (2016). *Pengembangan Tes Pilihan Ganda Piktorial untuk Mengukur Pengetahuan Faktual, Konseptual, dan Prosedural Siswa SMA Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Marganoff, B. (2006). *New Jersey Science Curriculum Framework*. Tersedia di: <http://dr-priestley.com/hfc/ed511/standards/NJFramework.pdf> [14 Maret 2016].
- McMurry, J., E., dan Fay, R., C. (2012). *Chemistry Sixth Edition*. Amerika: Prentice haal. Inc.
- Mesyari, J, P. (2015). *Pengembangan Tes Pilihan Ganda Piktorial untuk Mengukur Pengetahuan Faktual, Konseptual, dan Prosedural Siswa SMA Pada Materi Sistem Koloid*. (Skripsi). Jurusan pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta : Gaung Persada.
- Noh & Scharmann. (1997). Instructional Influence of a Molecular-Level Pictorial Presentation of Matter on Students' Conceptions and Problem-Solving Ability. *Journal of Resraech in Science Teaching*, 34 (2), hlm. 199-217.
- Novianty dan Sulistina. (2013). Efektivitas Penerapan Modul Materi Analisis Elektrokimia Berbasis Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Dan Persepsi Siswa Kelas XI Semester 1 Kompetensi Keahlian Kimia Analisis SMKN 7 Malang. *Universitas Negeri Malang*, hlm. 1-7.

- Oleyede, O.I. (2011). A Meta-analysis of Effects of The Advance Organizers on Acknowledgement and Retention of Senior Secandary School (SSS) Chemistry. *International Journal Education Science* 2011, 3(2), 129-135.
- Purba, M. (2007). *Kimia untuk SMA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudarmo, U. (2013). *Kimia untuk 3 SMA/MA Kelas XII*. Jakarta. Erlangga
- Sudaryono. (2012). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sugiarty, A. (2014). *Pengembangan Tes Piktorial untuk Mengukur Pengetahuan Faktual, Konseptual, dan Prosedural Siswa SMA pada Materi Laju Reaksi*. (Skripsi). Jurusan pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sukardi.(2009). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*.Cetakan ketiga. Jakarta: BumiAksara.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes*. Bandung: PT. Reflika Aditama.
- Silver, N. C. (1995). Comprehension and Perceived Quality of Warning Pictorials. *Proceedings of The Human Factors and Ergonomics Society 39th Annual Meeting*.
- Sirhan, G. (2007). Learning Difficulties in Chemistry: An Overview.*Turkish Science Education*, 4 (2), hlm. 2-20.
- Tavassoli, A., Jahandar, S., & Khodabandehlou, M. (2013). The Effect Of Pictorial Contexts On Reading Comprehension Of Iranian High School Students: A Comparison Between Pre-Vs. During Reading Activities. *Indian Journal of Fundamental and Applied Life Sciences*, 3(3), 553-565.
- Whitten.(2003). *General Chemistry 7th Edition*.New Jersey: Prentice Hall.
- Widodo, A. (2006). *Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal*. Buletin Puspendik. 3 (2), 18-29.

Wiersma, W., & Jurs, S., J. (2009). *Research Methods in Education*. Boston: Perason.