

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

pada bab V ini dipaparkan mengenai simpulan dan saran dari peneliti berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai pengembangan pokok uji pilihan ganda piktorial untuk mengukur penguasaan pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural siswa sma pada materi elektrokimia, diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan validitas isi yang dilakukan pada 27 soal piktorial yang dikembangkan diperoleh 25 butir soal yang memenuhi kriteria validitas isi. Berdasarkan nilai reliabilitas, soal piktorial yang dikembangkan memiliki nilai reliabilitas sebesar 0,62 yang termasuk ke dalam kriteria dapat diterima. Berdasarkan tingkat kesukaran butir soal piktorial yang dikembangkan berada pada kriteria sedang sedangkan untuk daya pembeda berada pada kriteria cukup baik.
2. Terdapat 21 butir soal tes piktorial yang dikembangkan yang sudah mengalami perbaikan sesuai dengan kriteria validasi isi, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda yang dapat mengukur penguasaan pengetahuan faktua, konseptual, dan prosedural siswa pada materi elektrokimia.
3. Hasil angket siswa menunjukkan respon positif terhadap penggunaan tes piktorial dengan saran perbaikan berupa gambar pada butir tes yang disajikan harus mudah dipahami, gambar diberi keterangan tambahan, dan gambar harus standar agar membantu siswa lebih memahami soal.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan dari penelitian ini adalah:

1. Bagi guru diharapkan dapat menggunakan instrumen tes piktorial sebagai alternatif alat evaluasi hasil belajar karena dapat memudahkan siswa dalam memahami permasalahan dalam soal khususnya pada materi elektrokimia.

2. Tingkat kesukaran tes piktorial harus seimbang antara komposisi soal mudah, sedang, dan sukar namun rata-rata tingkat kesukaran tes harus sedang.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya dilakukan uji coba lebih lanjut pada tes piktorial materi elektrokimia yang telah dikembangkan sehingga memperoleh butir soal yang lebih baik
4. Perlu dilakukan pengembangan butir soal piktorial untuk mengukur pengetahuan metakognitif siswa pada materi elektrokimia karena berdasarkan kurikulum 2013 siswa kelas 12 diharapkan memiliki kemampuan pengetahuan metakognitif.